

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
муниципального образования «Город Донецк»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы  
Протокол №10 от 30.03.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка  
О.В. Горелова  
30 марта 2023 год



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы №18  
муниципального образования «Город Донецк»

2023 год

## Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ №18 г.Донецка (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;

- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 муниципального образования «Город Донецк»
Руководитель	Горелова Ольга Викторовна
Адрес организации	346330, Ростовская область, г. Донецк, пр-т Мира, 140
Телефон, факс	8 (863 68) 5-95-60
Адрес электронной почты	School8don@ gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «Город Донецк» в лице Администрации города Донецка. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области
Дата создания	<b>31 января 2018 года</b> (Постановление Администрации города Донецка от 31.01.2018 года №99 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

	средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования «Город Донецк»)
Лицензия	от 9 ноября 2018 года №6850, серия 61 ЛО1 №0004524
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 июня 2019 года №3239, серия 61АО1 №0001256

В МБОУ СОШ №18 г. Донецка сложилась система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. В рамках этой системы прошли подготовку 6 старших классов. Химико-биологический профиль предполагает существенное углубление знаний по этим предметам и обеспечивает подготовку к ЕГЭ и поступление в ВУЗ на соответствующие специальности. Кроме того, курс направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области химических проблем экологии. Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значении химии в различных областях народного хозяйства, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической химией, повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развить аналитические способности.

Образовательный план химико-биологического профиля включает: базовые учебные предметы; профильные учебные предметы (химия, биология); региональный компонент; компонент образовательного учреждения (элективные курсы). За 3 года нами реализовано более 20 элективных курсов. Каждый год перечень элективных курсов обновляется, зависимости от запросов учащихся. В этом учебном году реализовано элективных курсов по девяти направлениям: 9 класс – «Химия в профессиональной деятельности человека», «Биология в профессиональной деятельности», 10-11 классы – «Химические процессы в биологических системах», «Генетика и медицина», «Окислительно-восстановительные реакции вокруг нас» и т.д.

Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают: подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и

успешной социализации обучающихся; формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности; обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеклассной развивающей деятельности (участие в проектах, конкурсах, научно - практических конференциях, олимпиадах). С интересом и увлечением в 2016 году прошли предметные недели по химии и биологии. В рамках проектно-исследовательской деятельности подготовлены и представлены на научно-практической ученической конференции проекты учащихся 8-11 классов: «Химия будущего», «Химия в медицине», «Химия в профессии», «Говорят выпускники - медики». Круглый стол с приглашением врачей из МБУЗ «ЦГБ» г. Донецка «Алкоголь: мифы и реальность».

Ежегодно выпускники 9-х и 11-х классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию по биологии и химии, набирая высокие баллы. Регулярно поступают в профессиональные учебные заведения на специальности стоматология, ветеринария, сестринское дело, лечебное дело, психология, биохимия, строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Большое внимание уделяется разъяснительной работе в школе. С этой целью в течение учебного года администрация школы проводит презентации; организует встречи с родителями и учащимися; привлекает учащихся на предпрофильную подготовку, распространяет печатные материалы. Всю информацию об образовательном учреждении можно получить на сайте школы. Предварительное формирование групп и зачисление проходит в июне после проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Осуществляет профильное обучение учитель высшей квалификационной категории Ромашка В.В. – победитель городского конкурса «Учитель года -2014» и участник областного педагогического конкурса.

С 2019 года МБОУ СОШ №18 г. Донецка реализовывается областной инновационный образовательный проект: «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений города по реализации предпрофильного и профильного обучения на второй и третьей ступенях общего образования» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.03.2019 года №232 «Об областных инновационных площадках»).

В рамках существующего сетевого взаимодействия школой заключены договора с МБОУ СОШ №4,12,13 г. Донецка, с медицинским колледжем г. Каменск-Шахтинского, МБУЗ «ЦГБ г. Донецка», Каменск-Шахтинским заводом «Химволокно» по организации профориентационной работы среди школьников.

С 2020 года на базе МБОУ СОШ №18 г. Донецка осуществляется федеральный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенной в малом городе - Донецке и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Наш центр располагает 3 помещениями не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности — открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку.

- фотозону и фотолабораторию.

Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука), в соответствии с методическими рекомендациями.

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализовывались на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

На базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка занятия проводятся согласно учебного плана на 2022-2023 учебный год: занятия по внеурочной и кружковой деятельности по следующим программам: «Основы программирования» (9-11 классы), «Компьютерные технологии» (8 классы), «Я – спасатель» (8 классы), «Шахматы» (7 классы), «Мастер фотографий» (6 классы), «Информатика. Основы программирования» (5 классы), «Инфознайка» (2-4 классы), «История шахмат» (2-4 классы), кружковые занятия: «Робототехника», «Цифровая фотостудия», «Мир технического дизайна». Все заявленные программы соответствуют требованиям ФГОС, имеют в составе все необходимые разделы с указанием содержания, планируемых результатов, перечня материально-технического оборудования.

С 9 января по 24 марта 2022-2023 учебного года на базе «Точки роста» проводились занятия внеурочной деятельности, кружков, внеклассные школьные мероприятия:

24 января 2023 года прошло мероприятие, посвященное памяти жертв Холокоста, день которого отмечается 27 января. Мероприятие было проведено в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» учителем истории и обществознания А.В. Добринским. Обучающиеся познакомились с понятиями: холокост, яд, "еврейский вопрос". Дети узнали о жестокости по отношению к представителю еврейского народа в Германии и Европе в годы Второй мировой войны, о местах массового истребления евреев на территории нашей страны и страшной участи заключенных в таких лагерях смерти как Освенцим-Аушвиц, Собибор, Бухенвальд и др.

26 января 2023 года в центре гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» была проведена викторина, посвященная Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятие проведено педагогом дополнительного образования В.О. Лукашовым. Обучающиеся 9 «а» класса были поделены на две команды. Они отвечали на вопросы, связанные с очень тяжелым, но важным событием в истории нашей страны. Результаты викторины показали, что у учеников школы хорошие знания по этой теме. Мы гордимся героями, которые остановили фашизм и подарили светлое будущее. Мы помним!

27 января 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» обучающиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по туризму. Олимпиаду организовал институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ г. Шахты. Цели и задачи олимпиады: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для одаренных детей, пропаганда научных знаний и др. Олимпиада состояла из 2 блоков. Первый блок - интеллектуальный турнир (50 тестовых заданий), а второй блок - открытые вопросы. Результат будет известен через неделю.

2 февраля 2023 года в центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" обучающиеся 11 класса приняли участие в исторической интеллектуальной игре "Высота 102.0".

Игра проведена всероссийским общественным движением "Волонтёры Победы" в рамках празднования 80-летия завершения Сталинградской битвы.

6 февраля 2023 года в центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" для 6 "б" класса было проведено внеурочное занятие цикла "Разговоры о важном" по теме: "День российской науки". Цель занятия: способствовать формированию у обучающихся представлений о России, как стране с огромным научным потенциалом; способствовать формированию у обучающихся ценностного отношения к знаниям в естественно-научной и гуманитарной областях; способствовать формированию у обучающихся гуманистических ценностей. Анастасия Борисовна Молошникова, классный руководитель 6 "б" класса, показала презентацию и видеоролик. Обучающиеся ответили на вопросы интерактивного задания.

6 февраля 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" было проведено внеурочное занятие "Волшебные спецэффекты в кино". Занятие провел Владислав Олегович Лукашов, педагог дополнительного образования, в 6 "а" классе. Цель урока: научить обучающихся составлять программу действий с использованием технологии хромакей для создания фото- и видеоэффектов. В завершении урока обучающимися был создан итоговый проект "У Лукоморья дуб зеленый..."

Видео-запись урока отправлена на участие в региональном конкурсе «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”» (февраль 2023г.). По результатам конкурса Владислав Олегович получил сертификат участника.

13 февраля 2023 года для обучающихся было проведено традиционное занятие цикла "Разговора о важном" по теме "День российской науки". Цель занятия: способствовать формированию у обучающихся представлений о России, как стране с огромным научным потенциалом. В центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" ученики 6 "б" класса посмотрели интервью с министром иностранных дел РФ Сергеем Лавровым и ответили на вопросы интерактивного задания "Бионика".

16 февраля 2023 года в центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" состоялась профориентационная онлайн-встреча выпускников 11 класса с преподавателями Института РТСУ ЮФУ. Ребятам познакомили с условиями поступления в институт, проходными баллами, специальностями, условиями проживания.

21 февраля 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" была организована профориентационная онлайн-встреча с преподавателями Московского политехнического университета М.В.Графкиной и А.В.Питрюк для учеников 11 класса. Анастасия Валерьевна подробно рассказала выпускникам об условиях приема в ВУЗ, о количестве бюджетных и целевых мест приемной кампании 2023 года, о факультете химической и биотехнологии, направлении подготовки "Техносферная безопасность" и др.

23 марта 2023 года в центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" был проведен урок по финансовой грамотности для 9-11 классов. На уроке были введены понятия: финансовая безопасность, финансовое мошенничество, цифровой профиль личности, приведена статистика за 2022 год.

23 и 24 марта 2023 года в школе №18 были проведены открытые уроки «С деньгами на ты», «Знай свои деньги», «Вклады: как сохранить и приумножить», "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" для 8 «А» и 8 "Б" классов центра "Точка роста". Главной темой урока было введение обучения финансовой грамотности, стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ученики ознакомились с правилами финансовой грамотности. Узнали, как управлять своими расходами, составлять финансовый план, рассчитывать риски и оставить свои права в мире финансов. Качество реализации основных дополнительных общеобразовательных программ в 2021-2022 учебного года достигло высокого уровня благодаря функционированию центра «Точка роста».

В сентябре 2022 года МБОУ СОШ №18 г. Донецка стала участником апробации проекта «Школа Минпросвещения России». Проект создан, чтобы обеспечить конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель проекта: создание единой образовательной среды, доступной для каждого школьника нашего города. Образовательная организация призвана стать центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии для приобретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности и достижения поставленных целей.

Перед началом реализации проекта была проведена самодиагностика уровней развития школы и вхождения ее в проект. По результатам самодиагностики школа вышла на средний уровень: расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Были поставлены задачи и определены цели для достижения высокого уровня.

Исходя из этого, работа всего педагогического коллектива была построена по 8 ключевым направлениям проекта: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, школьный климат, учитель и образовательная среда.

С 1 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ №18 г. Донецка открыт первый в городе психолого-педагогический класс. Класс сформирован из одаренных учащихся школ города, обладающих повышенной мотивацией к обучению и саморазвитию, социальной активностью, эмоциональным интеллектом.

Целью создания психолого-педагогического класса стало формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организацию самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Обучение в психолого-педагогической классе осуществляется два этапа. Первый этап – пропедевтический или предпрофильный (9-е классы), где происходит знакомство с основами педагогической профессии.

Второй этап – профильный (10-11 классы). На профильном этапе продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профильного плана. В учебный план школы, помимо основных предметов включены следующие спецкурсы: «История психологии и педагогики», «Психология образования», «Психология общения», «Педагогическое проектирование», «SMART – образование» и другие. Преподавание этих курсов осуществляется в рамках внеурочной деятельности, два раза в неделю. Обязательным условием итоговой аттестации станет создание и защита индивидуального или коллективного проекта. После успешного окончания средней общеобразовательной школы выпускникам будет предоставлена возможность получить целевые направления в ВУЗы на педагогические специальности.

К работе в психолого-педагогическом классе привлечены высококвалифицированные педагоги. Кандидат психологических наук – Черныш И.В., кандидат педагогических наук – Крюкова А.В., учитель высшей квалификационной категории, заместитель директора МБОУ СОШ №18 г. Донецка Вербицкая Н.В.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №18 стала участником проекта РФС «Футбол в школе». Министерством просвещения РФ и РФС была создана программа модуля «Футбол» для уроков физкультуры, с помощью которой наша школа получила возможность включить урок футбола в свой учебный план.

«Футбол в школе» — проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в

регулярных турнирах и фестивалях. Школы становятся центрами футбольной жизни в своем районе или регионе, а тренеры и специалисты получают больше возможностей заметить талантливых детей

**Проект «Футбол в школе» в МБОУ СОШ №18 работает по пяти направлениям:**

- Футбольные уроки физкультуры
- Секция в школе «Футбол»
- Обучение и поддержка учителей физической культуры
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»
- Школьная футбольная лига

**Участники проекта:**

- бесплатно получили от Российского футбольного союза комплекты спортивного инвентаря для проведения занятий;
- получили всестороннюю методическую поддержку;
- имеют возможность отправить детей на «Уроки футбола» с легендами сборной России и другие события от РФС.

## **Раздел 2. Система управления ОО**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- привлечение для уставной деятельности Школы дополнительных источников финансирования и материальных средств;</li> <li>- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;</li> <li>- содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в Школе, разрешенных законом;</li> <li>- учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей);</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Школы;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li style="padding-left: 20px;">- принятие годового плана работы Школы и учебного плана;</li> <li style="padding-left: 20px;">- выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами;</li> <li style="padding-left: 20px;">- выдвижение кандидатур для участия в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li style="padding-left: 20px;">- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li style="padding-left: 20px;">- обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы);</li> <li style="padding-left: 20px;">- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li style="padding-left: 20px;">- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li> <li>- принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации;</li> <li>- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет трудового коллектива	<p>К компетенции совета трудового коллектива относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие администрации Школы в совершенствовании условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья сотрудников; в защите законных прав и интересов сотрудников; в организации и проведении мероприятий с сотрудниками Школы;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением администрацией законодательства в сфере труда, заработной платы, охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- участие в расследовании несчастных случаев с сотрудниками Школы;</li> <li>- содействие созданию в трудовом коллективе спокойной, рабочей атмосферы, нормального психологического климата;</li> <li>- оказание администрации школы активного содействия в вопросах укрепления трудовой дисциплины работников и соблюдения ими должностных обязанностей;</li> </ul> <p>Совет трудового коллектива имеет право на мотивированное мнение по следующим локальным нормативным актам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- показатели результативности и эффективности работы для распределения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- график отпусков;</li><li>- приказ о распределении учебной нагрузки на следующий учебный год;</li><li>- другие документы, содержащие нормы трудового права.</li></ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №18 г. Донецка.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.**

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 3.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее количество классов	В том числе в классах		
		Общеобразовательных	С углубленным изучением предметов	Профильных
1 –е	3	1а	29	
		1б	25	
2 -е	2	1в	29	
		2а	34	
3-и	2	2б	32	
		3а	31	
4-е	2	3б	32	
		4 а	31	
5-е	2	4 б	31	
		5а	27	
6 -е	2	5б	22	
		6 а	27	
7-е	2	6б	27	
		7а	32	
8 -е	2	7б	22	
		8а	23	
		8б	24	

9-е	3	9 а	26	26	
		9б	24	24	
		9в	16	16	
10	1	10	33	33	33
11	1	11	28	28	28

### 3.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 30,4 учащихся;
- 5 - 7 - 26.1 учащихся;
- 8 - 9 - 22,6 учащихся;
- 10 - 11 - 30,5 учащихся.

Средняя наполняемость школы: 27,5 учащихся

Общая численность: 605 человек

Кроме основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №18 г. Донецка реализуются АООП НОО – вариант 6.2; 6.4; 7.1; 7.2; АООП ООО – вариант 7.1; 8.1. [Образование | Donetsk \(school18don.com\)](http://school18don.com).

Всего обучающихся ОВЗ – 16 человек (НОО – 5 (2 –ЗПР, 2-НОДА, 1 ЗПР +НОДА), ООО -11 (9 ЗПР, 1 умственная отсталость, 1 слабовидящая).

Обучаются на дому – 8 человек

Детей инвалидов – 7 человек.

### 3.3. Режим работы

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №18**  
**на 2022-2023 уч.год.**

**1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Окончание учебного года – 31.05.2023 г.

Количество учебных недель в году (по ступеням образования)

**1 ступень образования:**

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах - 34 учебные недели;

**2 ступень образования:**

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (9 класс без учета государственной (итоговой) аттестации);

**3 ступень образования:** - в 10 - 11 классах - 34 учебные недели (без учета учебных сборов и государственной итоговой аттестации).

Количество учебных дней в неделю (по ступеням образования):

5 дневная учебная неделя для обучающихся 1,2,3 ступеней образования

Продолжительность учебных четвертей

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
01.09.2022 27.10.2022	07.11.2022 28.12.2022	09.01.2023 24.03.2023	03.04.2023 31.05.2023
<b>9 недель</b>	<b>7 недель</b>	<b>11 недель</b>	<b>9 недель</b>

## Продолжительность каникул

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Каникулы осенние	28.10.2022	06.11.2022	9 дней
Каникулы зимние	29.12.2022	08.01.2023	11 дней
Каникулы весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	13.02.2023	19.02.2023	7 дней

### **2. Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

### **3. Регламентирование образовательного процесса на день.**

Начало учебных занятий для 1а, 4б,3а,3б, 5-11 классов в 8-10

Начало занятий для 1б,2а,2б,4а классов – 9.00.

Окончание учебных занятий 1 смены в 14-50

Продолжительность урока –2-11 класс – 40 минут

В 1классе - в первом полугодии с использованием «ступенчатого» режима (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый);

- во втором полугодии по 4 урока в день по 40 минут каждый.

- в течение всего года после второго урока предусмотрена динамическая пауза 40 минут для подвижных игр и прогулок на свежем воздухе. Если погодные условия не позволяют, то динамические паузы проводятся в спортзале.

Продолжительность перемен - по 20 минут после 2 и 3 урока, а остальные – по 10 минут.  
Динамические паузы – 40 минут после 2 урока в 1 классах.

### Расписание звонков

#### *I смена*

1 урок 8-10 - 8-50

2 урок 9-00 - 9-40

3 урок 10-00 - 10-40

4 урок 10-55 - 11-35

5 урок 11-45 - 12-25

6 урок 12-35 - 13-15

7 урок 13.25 – 14.05

8 урок 14-10 -14.50

### Расписание звонков для 1-х классов

	1 четверть	2 четверть	2 полугодие
1 урок	8-00 – 8-35	8-00 – 8-35	8-00 – 8-45
2 урок	8-45 – 9-20	8-45 – 9-20	8-55 – 9-40
Динамическая пауза	9-20 – 10-00	9-20 – 10-00	9-40 – 10-10
3 урок	10-10 – 10-45	10-10 – 10-45	10-10 – 10-55
4 урок		10-55 – 11-30	11-05 – 11-50

Сменность занятий:

Все обучающиеся 1-11 классов занимаются в 1-ю смену.

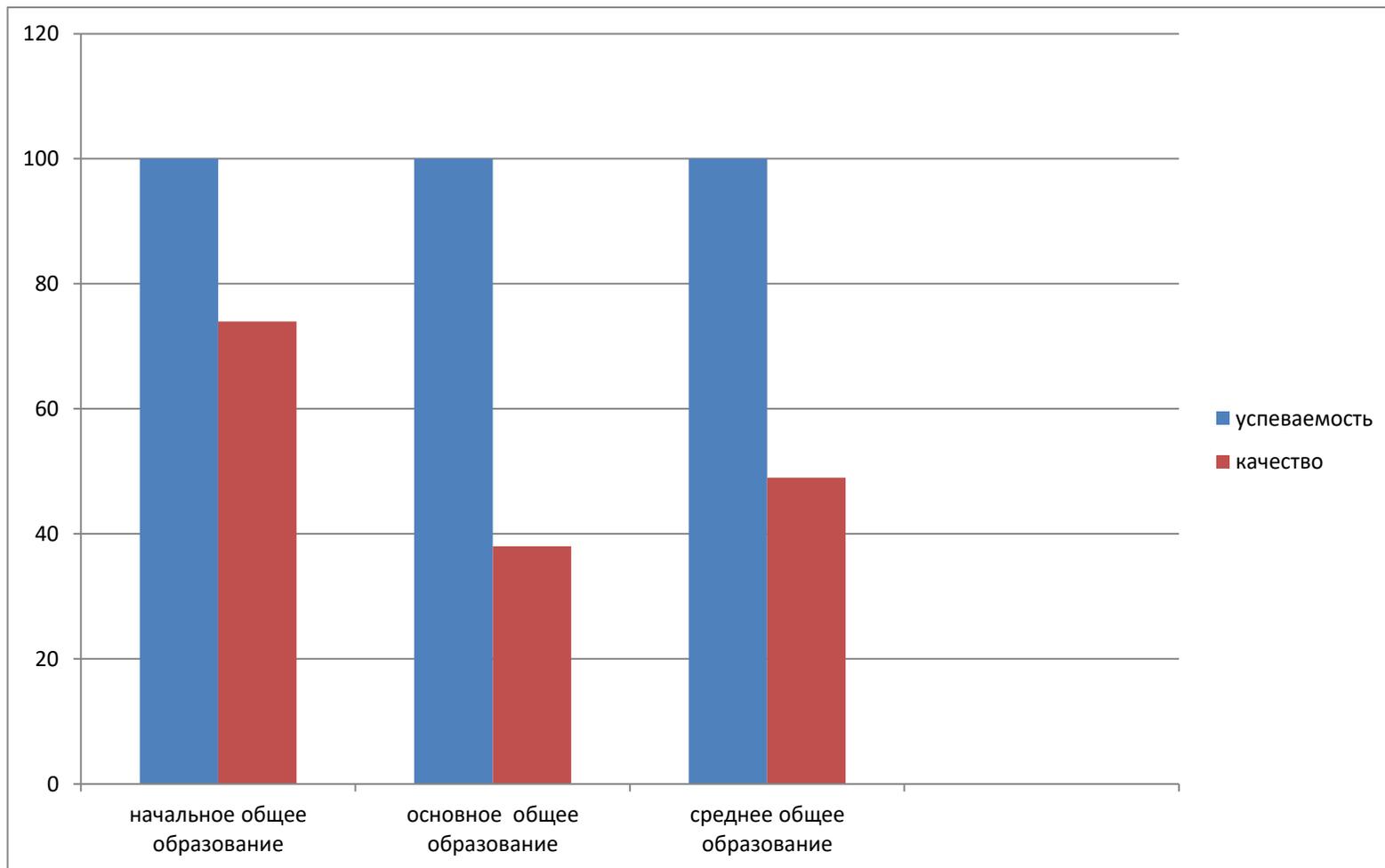
**График питания  
в столовой МБОУ СОШ №18 г. Донецка**

1 перемена: 8.50- 9.00	5-11 классы	Продукция буфета
2 перемена: 9.40 -10.00	1б,2а,2б,4б классы + дети ОВЗ	Завтрак (горячее питание)
3 перемена: 10.40 -11.00	1а,3а,3б,4а классы	Завтрак (горячее питание)
4 перемена: 11.40 -11.55	5-11 классы + дети ОВЗ	Завтрак (горячее питание), обед ОВЗ
5 перемена: 12.35 – 12.45	5-11 классы	Продукция буфета
6 перемена: 13.25 -13.35	5-11 классы	Продукция буфета

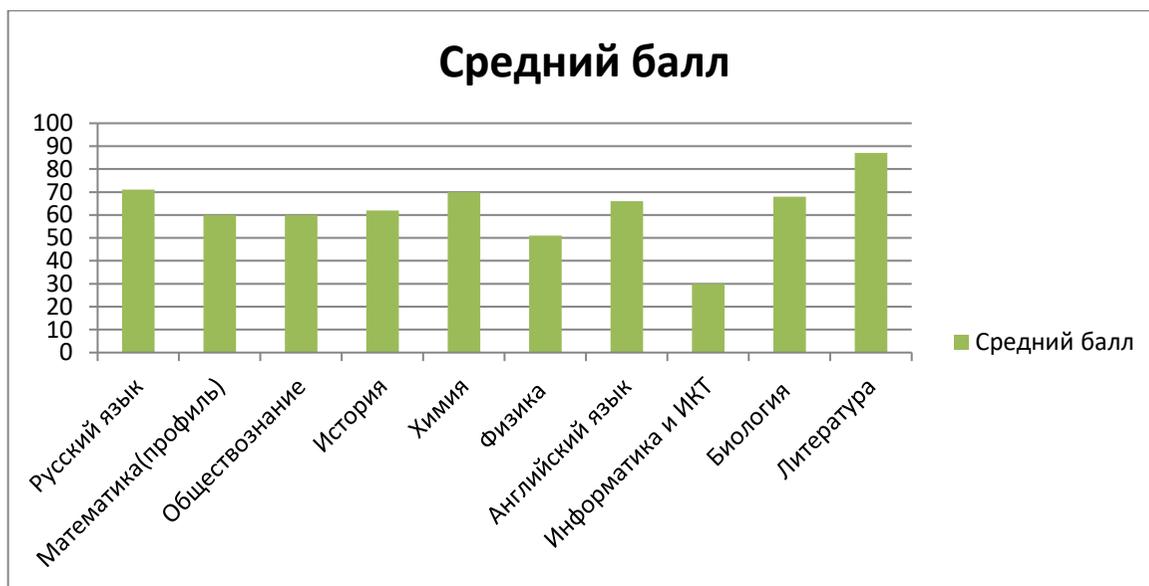
3.4. Форма получения образования - очная.

## Раздел 4 Качество подготовки обучающихся

### Инфографика успеваемости и качества 2021-2022 учебный год:



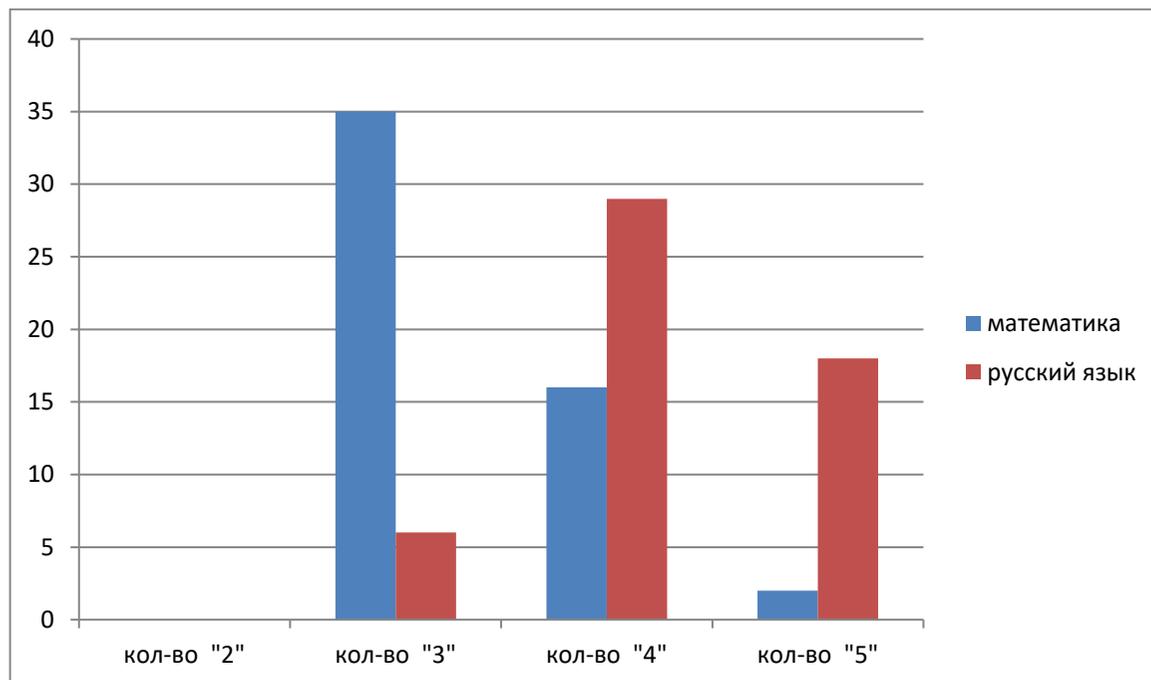
### Инфографика результатов ЕГЭ 2021-2022 учебный год:



### Анализ предметных результатов ЕГЭ 2021-2022 учебный год:

№	Предмет	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл	Кол-во выпускников не преодолевших минимальную границу
1	Русский язык	91	53	0
2	Математика(профиль)	72	52	0
3	Обществознание	90	42	0
4	История	78	52	0
5	Химия	91	49	0
6	Физика	57	45	0
7	Английский язык	86	40	0
8	Информатика и ИКТ	43	20	2
9	Биология	86	38	0
10	Литература	87	-	0

### Инфографика результатов ОГЭ 2021-2022 учебный год:

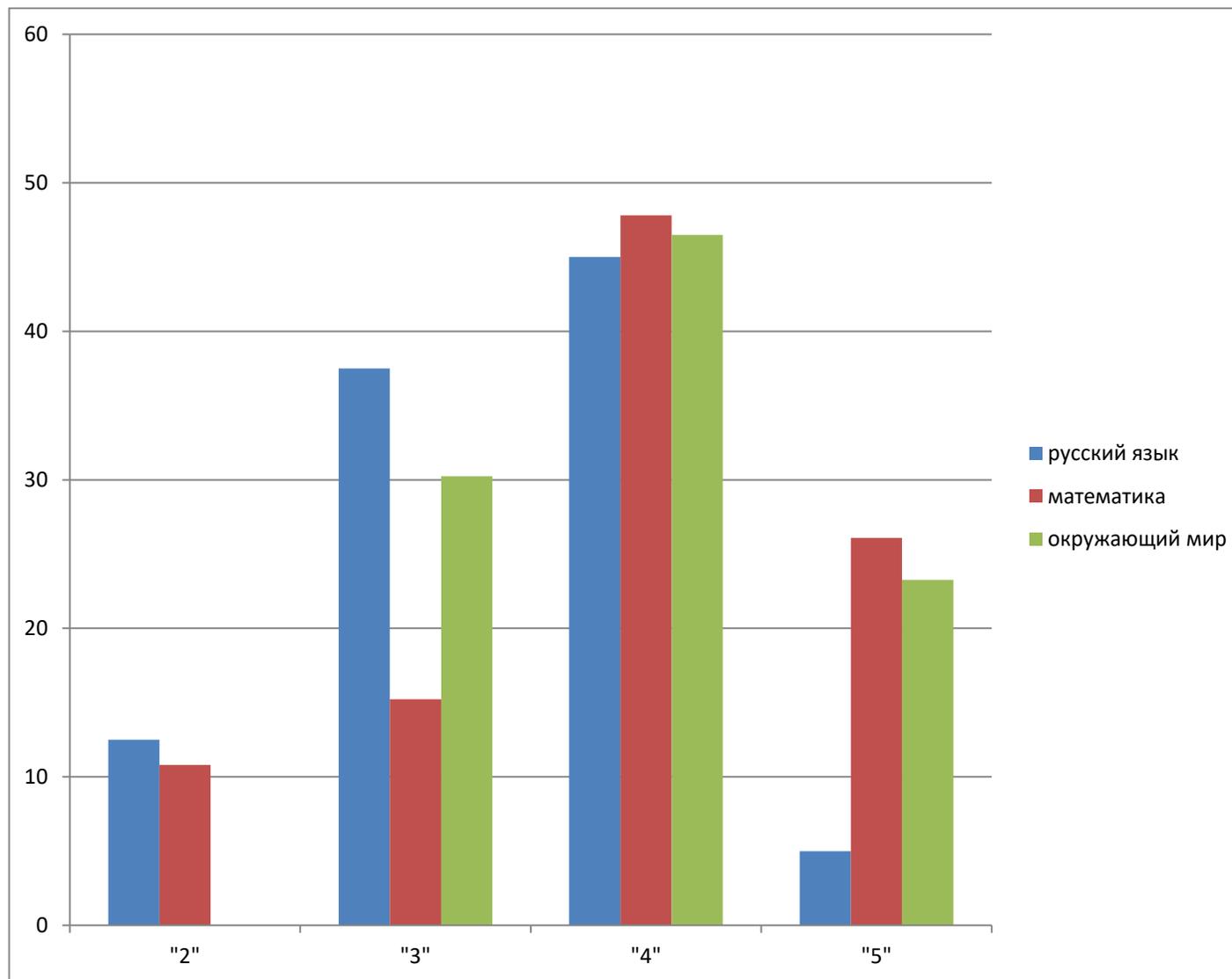


### Анализ предметных результатов ОГЭ 2021-2022 учебный год:

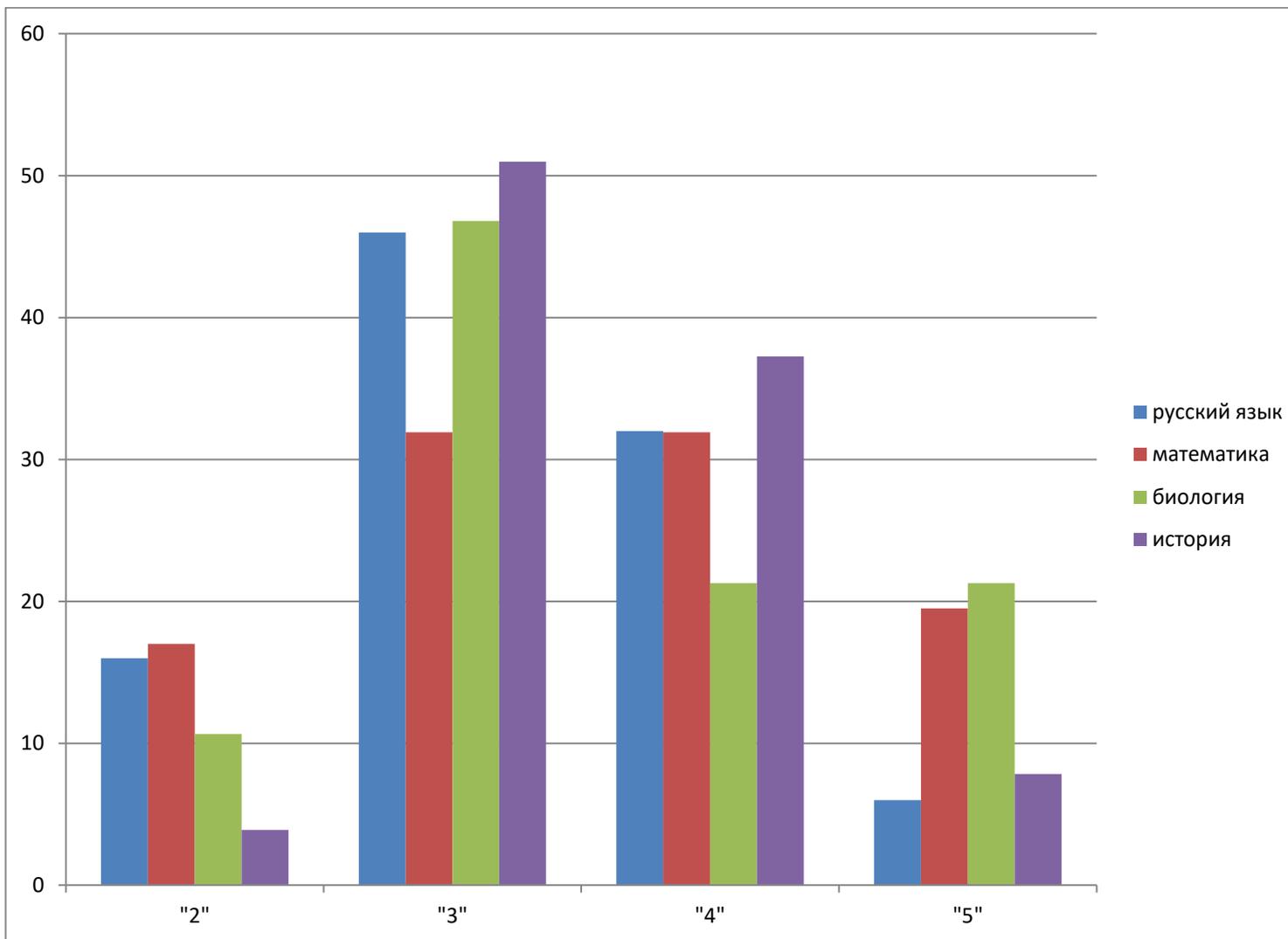
№	Предмет	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл	Кол-во выпускников не преодолевших минимальную границу
1	Русский язык	32	19	0
2	Математика	23	8	0

## Предметный Анализ ВПР 2022:

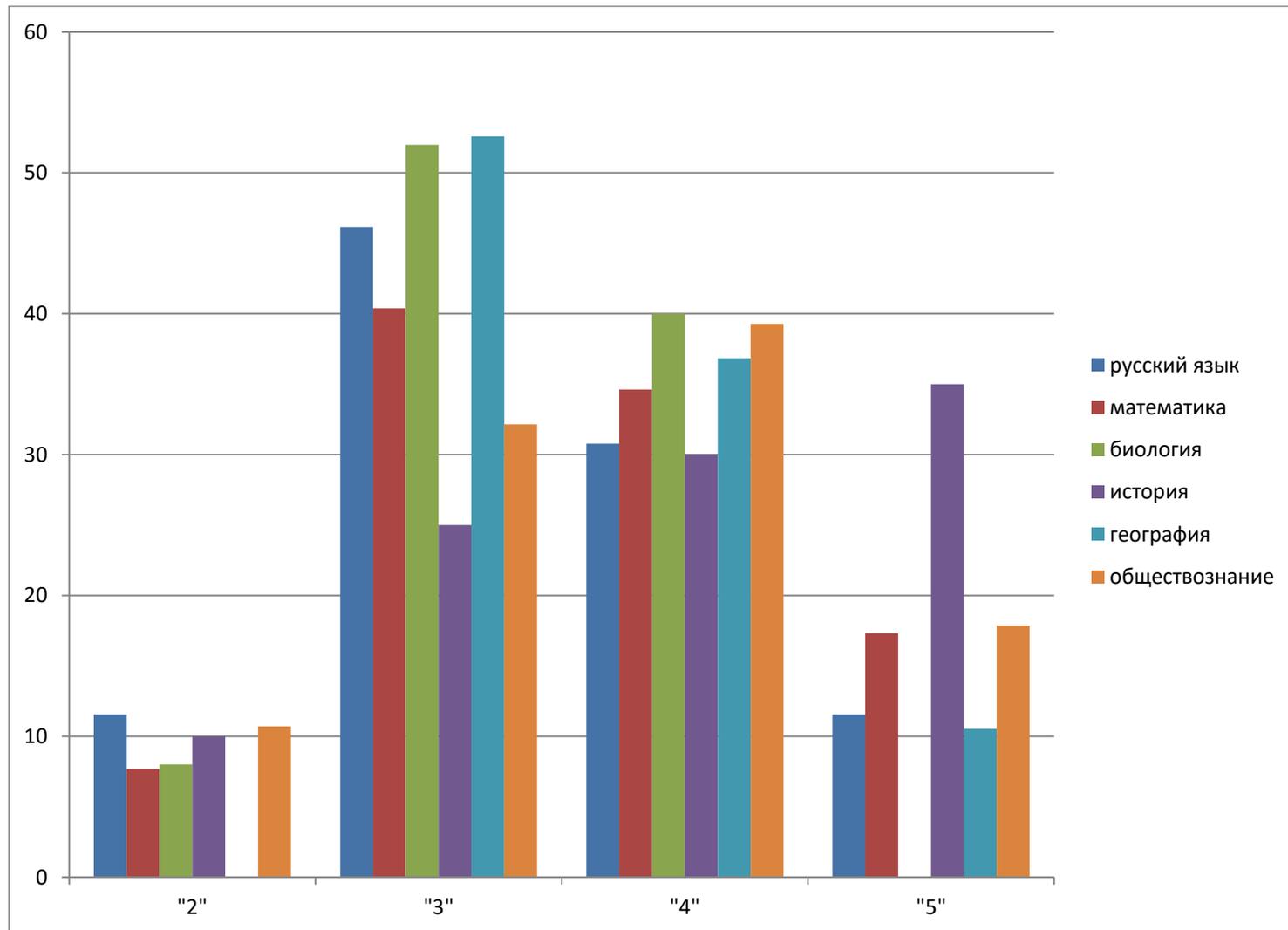
Гистограмма оценок 4е классы:



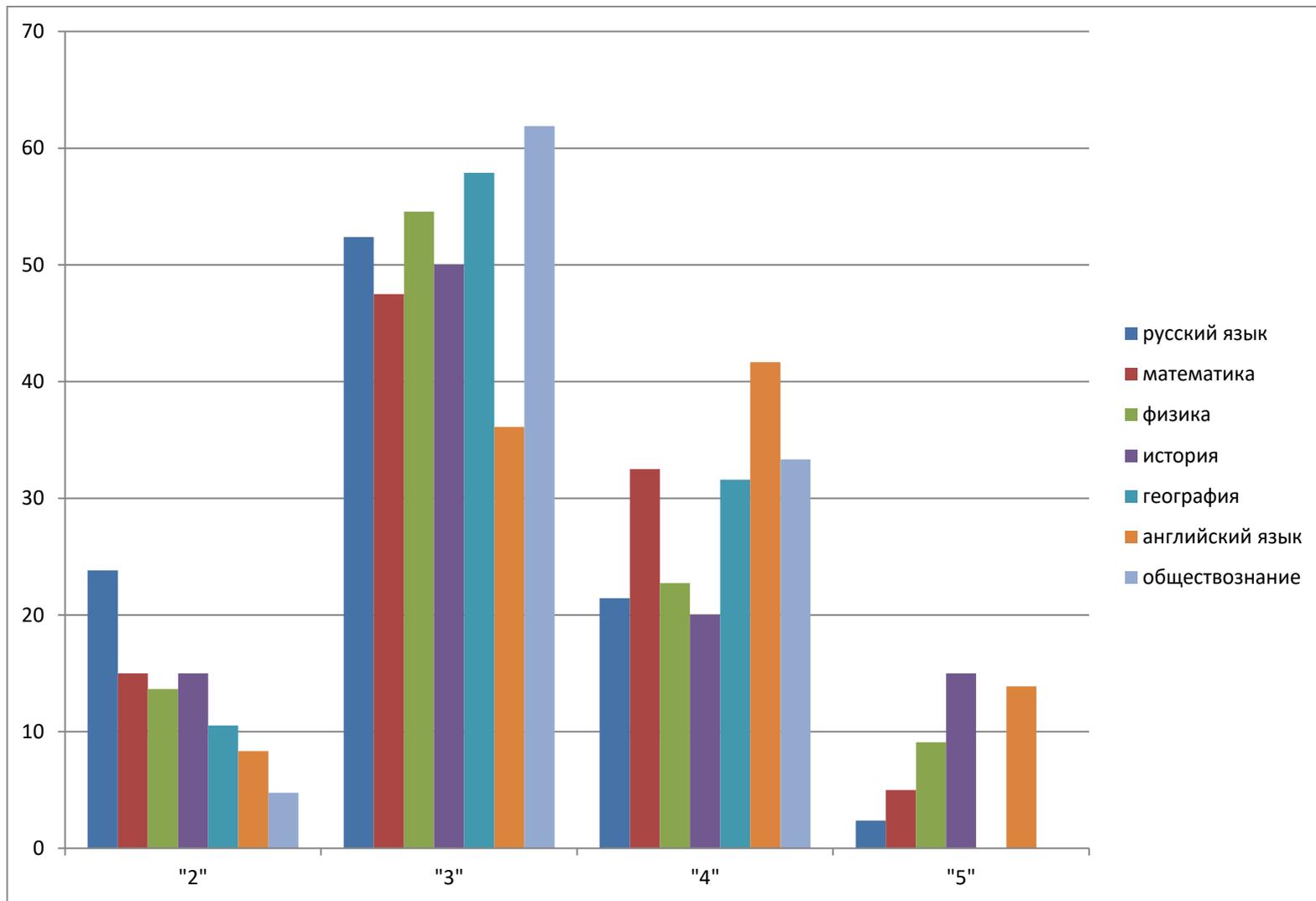
Гистограмма оценок 5е класса:



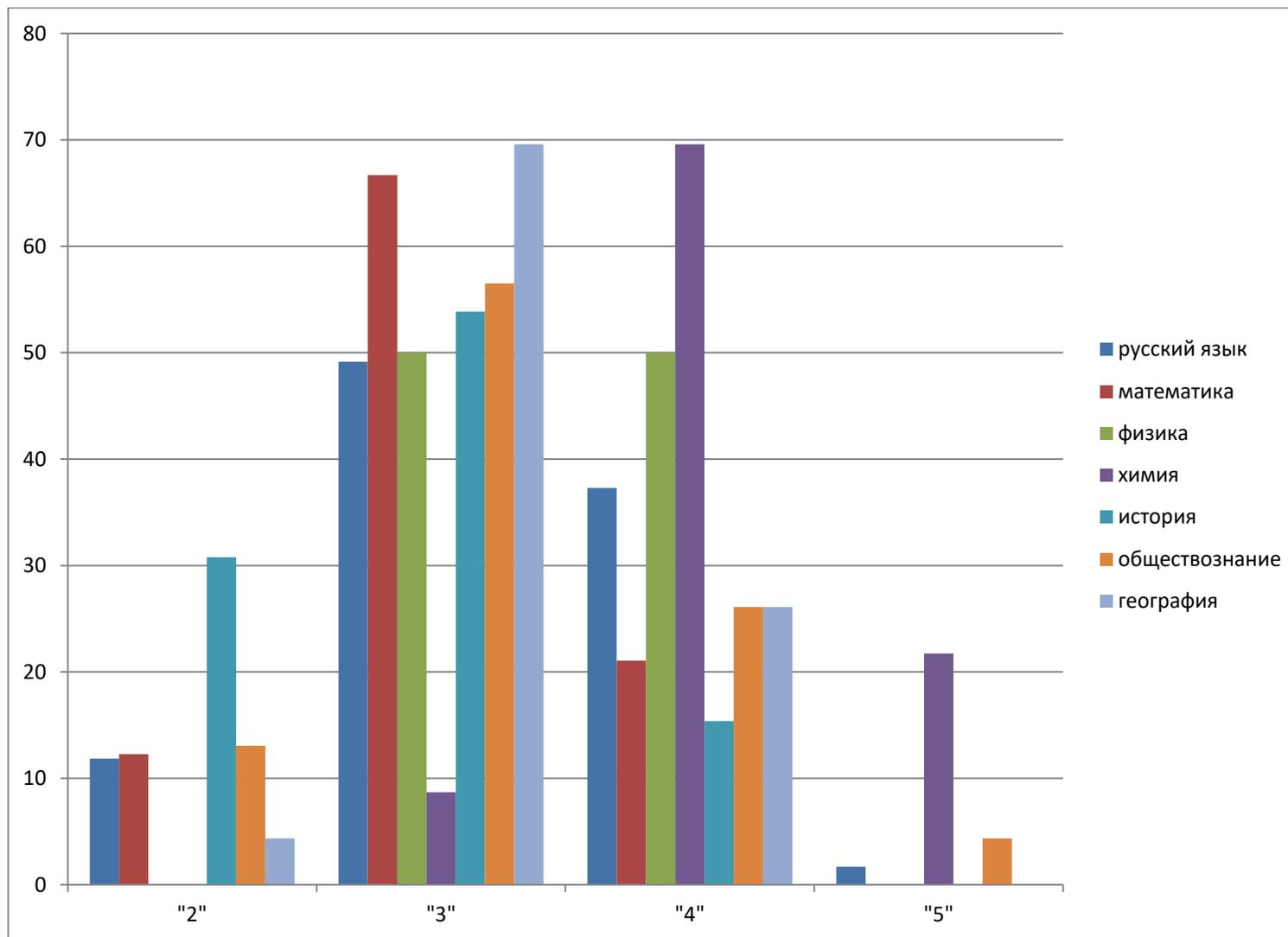
Гистограмма отметок 6е классы:



Гистограмма отметок 7е классы:



### Гистограмма оценок 8 класса:



**Победители и призеры  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2021 – 2022 учебного года**

<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Тип диплома</b>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
Шитикова Александра Александровна	9	МБОУ СОШ №18	169	Призер
Меняйлов Даниил Дмитриевич	10	МБОУ СОШ №18	174	Призер
Пашков Никита Максимович	10	МБОУ СОШ №18	178	Победитель
<b>Английский язык</b>				
Куартова Владислава Валерьевна	11	МБОУ СОШ №18	64	Призер
<b>Физическая культура</b>				
Вербицкий Владимир Яковлевич	10	МБОУ СОШ №18	75	Призер
Поливода Арина Алексеевна	10	МБОУ СОШ №18	69,5	Призер
Антонов Николай Юрьевич	8	МБОУ СОШ №18	65,5	Призер
<b>Литература</b>				
Дмитриева Арина Дмитриевна	8	МБОУ СОШ №18	58	Призер

**Выводы:**

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

·провела промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;

·провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

·ознакомила всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами своевременно на совещаниях различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

Классные руководители своевременно и четко информировали родителей и выпускников о документах, с которыми им нужно было ознакомиться. Отметки были выставлены вовремя, документация оформлена в срок.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с программой воспитания на 2021-2022 учебный год. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, педагог-психолог, разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год.

Становление личности каждого обучающегося как гражданина России, духовно-нравственное развитие личности через систему «школа-семья-социум», формирование нравственной позиции у обучающихся через принятие обучающимися семейных традиций, ценностей — вот главная цель воспитательной работы нашей образовательной организации.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
2. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
3. Формирование социальных компетенций и гражданских установок.

4. Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
5. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
6. Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
7. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
8. Развитие воспитательного потенциала семьи.
9. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
10. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка.
11. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы на 2021-2022 учебный год были определены приоритетные воспитательные модули и направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- социокультурное и медиа культурное воспитание;
- самоуправление;
- экологическое воспитание;
- методическая работа

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;

- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

### Кадровый состав воспитательной службы школы.

#### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора	Молошникова Анастасия Борисовна		+	+	+	

#### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая

Старшая вожатая	Ефанова Татьяна Сергеевна	+			
Педагог-психолог	Универсал Наталья Владимировна		+		
Классные руководители	Троценко Раиса Александровна		+		
	Глазунова Надежда Сергеевна		+		
	Васильева Ирина Сергеевна		+		
	Волгина Оксана Николаевна	-			
	Вашиняк Лидия Михайловна		+		
	Белова Татьяна Витальевна	-			
	Бигаева Лариса Васильевна		+		
	Тертычная Майя Алексеевна				+

Виниченко Наталья Васильевна		+		
Молошникова Анастасия Борисовна		+		
Шевырева Оксана Анатольевна			+	
Бирюкова Елена Леонидовна	+			
Горовенко Наталья Михайловна			+	
Петренко Алена Сергеевна		+		
Муравлева Наталья Николаевна		+		
Захлестова Анна Яковлевна		+		
Добринский Александр Владимирович		+		

Вербицкая Наталия Васильевна	+			
Глазкова Марина Владимировна		+		
Карая Ольга Александровна			+	
Ромашка Валентина Викторовна				

В 2021-2022 учебном году было сформировано 21 класс, где учились 557 обучающихся.

Начальное звено: 8 классов- 224 человек;

Среднее звено: 8 классов- 230 человек;

Старшее звено: 3 класса – 70 человек.

Обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагога.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, инструктажи. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные

мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

#### **Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Учреждение, где проводилось обучение</b>
Молошникова А.Б.	Заместитель директора	«Формирование компетенций будущего: технологии и механизмы развития креативного и критического мышления у школьников»	72 ч.	РИПК и ПРО г.Ростов-на-Дону 2021г.

#### **Совещания с классными руководителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
1.	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	21
2.	Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся	21
3.	Гражданско-патриотической воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися	21
4.	Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания	21

5.	Вот мы и стали на год взрослее	21
----	--------------------------------	----

### **Педагогические советы по воспитательной работе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
1.	Анализ работы в 2020/21 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год	35
2.	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	34

### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

За 2021-2022 учебный год обучающиеся, педагоги и родители школы приняли участие в конкурсах разных уровней:

Одним из значимых показателей рейтинга школы является участие в конкурсах разного уровня и публикации в газете «Донецкий рабочий». Всего за прошлый учебный год обучающиеся и педагоги приняли участие в 169 конкурсах.

Их них: Муниципальный уровень – 129, Региональный уровень – 22, Всероссийский уровень – 18. Рассмотрим участие и распределение мест за год.

Уровень	I место	II место	III место	Участие
муниципальный	42	35	31	21
региональный	5	1	6	10
всероссийский	0	0	0	18

#### **Публикации в газете «Донецкий рабочий».**

1. 29.09.2021 №38 Посвящение первоклассников в пешеходы
2. 29.09.2021 №38 Здоровым быть здорово!
3. 13.10.2021 №40 Для чего нужна перепись?
4. 03.11.2021 №43 Лучшие экскурсоводы
5. 17.12.2021 №45 Дорогами Победы
6. 08.12.2021 №48 Конкурс сочинений «Шахтер – человек героической профессии»
7. 15.12.2021 №49 Всероссийский урок астрономии
8. 15.12.2021 №49 Лучшая столовая
9. 22.12.2021 №50 Конкурс школьных музеев
10. 29.12.2021 №51 Методическая неделя в начальной школе
11. 27.04.2022 №16 Зональный этап областного конкурса отрядов ЮИД
12. 04.05.2022 №17 Помним! Чтим! Благодарим!
13. 18.05.2022 №19 Этот День Победы!
14. 08.06.2022 №22 Неделя здоровья «Мы – за ЗОЖ»
15. 22.06.2022 №24 Творец Российского государства

Еще около десяти публикации о мероприятиях, проводимых на базе школы.

### **Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах и круглых столах:

Темы заседаний:

1. «Школа-территория безопасности» (семинар-практикум)
2. Технология организации профилактики суицидального поведения» (семинар)
3. «Социальные проблемы профорientации учащихся», «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» (семинар).
4. «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся в СОП и ТЖС» (круглый стол).
5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» (круглый стол).

В школе проводятся методические недели и открытые уроки.

- С 13 по 17 декабря 2021 года в МБОУ СОШ № 18 была проведена методическая неделя в начальной школе. Тема методической недели: «Новый ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов». Цель: повысить уровень методической готовности учителей к введению ФГОС НОО. На заседании ШМО начальной школы был разработан и утверждён план методической недели. Были сформированы творческие группы. Неделя началась с выступления первой творческой группы в составе: Васильевой И.С., Глазуновой Н.С., Бигаевой Л.В. Педагоги выступили с докладами на тему: «Характеристика ФГОС НОО. Проблемы и перспективы внедрения ФГОС НОО. Особенности разработки ООП НОО». Во вторник презентации по обобщению опыта на тему: «ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» представили Волгина О.Н., Троценко Р.А и Вашиняк Л.М. Согласно плану методической недели были проведены открытые уроки по математике и окружающему миру. Учителями успешно были продемонстрированы новые формы учебной деятельности в условиях ФГОС. Уроки были проведены методически грамотно, прослеживались метапредметные результаты. Проводилась работа в парах, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания. Закрытие методической недели состоялось в формате круглого стола, на котором учителя подвели итоги, проанализировали открытые уроки, высказали свое мнение о проведенных мероприятиях и внесли предложения по организации следующей методической недели. В заключение методического совета, заместитель директора Лариса Васильевна Бигаева поблагодарила всех педагогов за отличную работу и вручила сертификаты участникам методической недели.

- 16 декабря 2021 года, в рамках методической недели в начальных классах, Татьяна Витальевна Белова провела открытый урок по математике в 3 «Б» классе по теме: «Закрепление знаний табличного умножения и деления». В качестве гостей на занятии присутствовали представители администрации школы и учителя начальных классов. Урок проходил в атмосфере дружеского взаимодействия и эмоционального позитива. Для активизации познавательной активности обучающихся, повышения качества усвоения материала, на уроке использовались информационные коммуникативные технологии. Для определения уровня знаний детям были предложены проблемные вопросы и задания. Татьяна Витальевна показала, как на практике применять современные методы обучения младших школьников. Наибольшее удовольствие от такого мероприятия получили дети. Они обрадовались гостям и с удовольствием воспользовались случаем блеснуть своими знаниями. Третьеклассники ответственно отнеслись к решению сложных примеров и задач на уроке математики, продемонстрировали слаженную работу в парах.

#### **Выводы:**

В 2021/2022 учебном году методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика семинаров и круглых столов была связана с деятельностью педагога-психолога и заместителя директора и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Создание классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

## **4. Степень реализации плана воспитательной работы**

### **4.1. Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание**

**(в том числе работа с детьми группы риска)**

**Правовое воспитание.** Согласно программы воспитания на 2021/2022 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на разных видах учетов;

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на разных видах учетов, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

### Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ПДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2021	сентябрь 2021	май 2022	
555	554	0	0	1	0	1	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

В 2021/22 году классные руководители, педагог-психолог и заместитель директора осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Посещения на дому осуществляли с инспекторов ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- проведено 3 заседаний Совета по профилактике.

**Культура безопасности.** Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован основной отряд юных инспекторов движения «Высший пилотаж» и резервный отряд «Дорожный патруль».

#### **Информация об отряде юных инспекторов движения**

<b>Название отряда ЮИД</b>	<b>Ф. И. О. руководителя отряда</b>	<b>Возраст детей в отряде ЮИД</b>	<b>Количество детей в отряде ЮИД</b>	<b>Количество детей группы риска в отряде ЮИД</b>
«Высший пилотаж»	Молошникова Анастасия Борисовна	14-15 лет	10	0
«Дорожный патруль»	Белова Татьяна Витальевна	8-9 лет	10	0

#### **Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	555	555	участие
<b>Муниципальный</b>				
Дистанционная познавательная-образовательная викторина «АВС» по правилам дорожного движения	Онлайн-викторина	4	4	I место
Конкурс – соревнование «Безопасное колесо-2022»	викторина	7	7	III место
Конкурс основных отрядов ЮИД «Мы выбираем безопасность»	видеоролик	10	10	II место
Конкурс основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»»	видеоролик	15	15	I место
<b>Региональный уровень</b>				
Смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД	конкурс	15	15	I место
Дистанционная познавательная-образовательная викторина «АВС» по правилам дорожного движения	тест	10	10	III место

- В течение года классными руководителями проводилась системная профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: классные часы, беседы и инструктажи – «Знай и соблюдай правила дорожного

движения», беседа «Правила ПДД. Безопасный путь домой», «Безопасный путь в школу и обратно», «Светофор - наш верный друг», «О правилах безопасного поведения и соблюдения ПДД для велосипедов, роллеров, скейтбордистов и для тех, кто катается на гироскутерах», «О соблюдении мер личной безопасности на объектах ЖД транспорта», «Инструктаж о правилах ПДД и о недопущении детей к управлению транспортными средствами», месячник «Дети на дорогах», классный час «О безопасности на дорогах».

- 15 сентября 2021 года в школе №18 состоялся праздник для самых маленьких учеников нашей школы – «Посвящение первоклассников в пешеходы». Это мероприятие стало для нашей школы традиционным. Мероприятие было подготовлено старшей вожатой Кобзаревой А.О. и отрядом ЮИД «Высший пилотаж». Главная цель мероприятия - расширение представлений учащихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошёл в игровой познавательной форме. Первоклассники с интересом участвовали в мероприятии: отгадывали загадки, активно отвечали на вопросы и просто весело проводили время. В заключительной части праздника самые маленькие участники дорожного движения выступили с ответным словом, пообещали соблюдать все правила дорожного движения и дали клятву юного пешехода. Юидовцы каждому первокласснику вручили медаль «Я – знаю ПДД», что говорит о том, что они вступили в ряды пешеходов. Малыши были в восторге от праздника, и хочется надеяться, что он надолго сохранится в их памяти, и они никогда не будут нарушать правила дорожного движения.

- 25 сентября 2021 г. отряд ЮИД «Высший пилотаж» школы №18 совместно с инспектором ГИБДД К.И. Бондаренко провели для обучающихся 5 «б» класса акцию «Переходи дорогу правильно». Константин Игоревич рассказал ребятам, как правильно переходить дорогу и какие последствия могут быть, если не соблюдать ПДД. Юидовцы отряда «Высший пилотаж» перешли дорогу по пешеходному переходу. Дети были очень заинтересованы в данном мероприятии и активно участвовали. Профилактическая работа по ПДД со школьниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице.

- 30 сентября 2021 года в 1 «Б» классе школы №18 был проведен «Урок безопасности дорожного движения». «Ребята на улице темнеет рано, на дорогах плохая видимость, вам и водителям сложно ориентироваться» - начала мероприятие Надежда Сергеевна Авдеева, классный руководитель 1 «б» класса. Необходимо соблюдать правила дорожного движения, чтобы не попасть в беду. Информация для школьников, представленная в игровой форме, была очень актуальной и полезной.

- 13 января 2022 года отряд ЮИД «Высший пилотаж» школы №18 принял участие в **мероприятии** профилактического характера «**Зимним дорогам - безопасное движение!**». Юидовцы провели беседу с обучающимися 2

«а» класса о правилах поведения в транспорте, на пешеходном переходе и на проезжей части. А также обратили внимание на **дорожные** знаки и на обозначения на проезжей части. После беседы посмотрели мультфильм «В зимнюю дорогу». В завершении мероприятия второклассники получили памятки по **безопасному поведению детей на дорогах в зимний период**. Но без участия родителей невозможно научить детей правильно вести себя на улице, так как дети во всем берут пример со своих мам и пап. В этот же день юидовцы вручили памятки «Внимание гололед!» жителям микрорайона школы.

- 4 февраля 2022 года отряд ЮИД «Высший пилотаж» школы №18 совместно с инспектором ИДПС ОГИБДД Отдела МВД России по г. Донецку лейтенантом полиции Константином Игоревичем Бондаренко провели для обучающихся 2 «А» класса акцию «Пешеходный переход!». Акция проведена в рамках областного профилактического мероприятия "Безопасная дорога -детям!". Константин Игоревич рассказал ребятам, как правильно переходить дорогу. Юидовцы отряда «Высший пилотаж» прикрепили световозвращающие элементы на одежду второклассникам и вместе перешли дорогу по пешеходному переходу.

- 18 апреля 2022 года в городе Гуково был проведен региональный форум «ЮИДовцы всех поколений выбирают безопасность». В рамках форума отряд ЮИД «Высший пилотаж» (руководитель заместитель директора А.Б.Молошникова) и резервный отряд «Дорожный патруль» (руководитель учитель начальных классов Т.В.Белова) школы №18 приняли участие в зональном этапе областного конкурса отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ – ГИБДД и ЮИДовцы Дона». Конкурс проводится в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и проекта «ЮИД Дона – территория безопасности региона» при поддержке Правительства Ростовской области, Общественного совета при ГУ МВД России по Ростовской области и Общественного федерального партийного проекта «Безопасные дороги». В начале мероприятия к юидовцам с приветственным словом обратились глава администрации г.Гуково Евгений Александрович Гриненко и заведующий отделом образования Татьяна Геннадьевна Лысенко. Двенадцать команд из г.Шахты, г. Новочеркасска, г. Белой Калитвы, г. Каменск-Шахтинского, г.Гуково, г.Зверево, г.Донецка и Каменского района представили свои работы на конкурсе, показав при этом высокий уровень профессионализма и артистизма. Подводила итоги Галина Егоровна Давыдова, директор Ростовской региональной общественной детско-юношеской организации «ЮИД ДОНА». Отряд ЮИД «Высший пилотаж» школы №18 занял первое место и тем самым заработал право на участие в следующем этапе конкурса. В мае этого года команда нашей школы представит город Донецк на областном этапе, который пройдет в г. Ростов-на-Дону. Руководителю отряда Анастасии Борисовне Молошниковой было вручено благодарственное письмо за большой вклад в дело развития пропаганды обеспечения безопасности дорожного движения и поддержки деятельности отрядов ЮИД.

- В апреле 2022 года отряд ЮИД "Высший пилотаж" в гостях у дошкольников детского сада "Лазорик".

- При поддержке Правительства Ростовской области подведены итоги областного форума «ЮИДовцы всех поколений выбирают безопасность» и проведён финал областного конкурса отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона». В областном форуме и подведении итогов областного конкурса отрядов ЮИД приняли участие юные инспекторы движения отряда ЮИД «Высший пилотаж» МБОУ СОШ № 18 г.Донецка, занявшая первое место в зональном этапе конкурса. Участие команды в мероприятии организовали [ОГИБДД ОМВД России по г. Донецку](#) и МУ отдел образования. Открылось мероприятие исполнением гимна ЮИДовцев Ростовской области, и приветствием Елены Ржевской - заведующей сектором воспитательной работы и профилактики министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Елена Игоревна подчеркнула важность деятельности ЮИДовского движения на Дону и поздравила всех участников с работой форума и проведением конкурса. Слова приветствия произнесли так же: Николай Хрумалов - начальник отдела министерства транспорта Ростовской области; Владимир Солодовников - заместитель начальника УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, полковника полиции. Честь открывать финал конкурса получили ЮИДовцы МБОУ СОШ №18 города Донецка Ростовской области. В своих выступлениях дети отметили традиции ЮИДовцев всех поколений и своих наставников. Зональный этап подтвердил массовость и активность участников, во всех 6 мероприятиях приняли участие более полутора тысяч юных инспекторов движения и наставников. По итогам форума была принята резолюция, которая ещё раз обозначила важность развития ЮИДовского движения на Дону. Завершилось мероприятие награждением лучших отрядов ЮИД – участников финального мероприятия. Грамоты вручали почётные гости и ветераны Госавтоинспекции. В самом конце ЮИДовцы исполнили песню «Безопасные дороги - Донскому краю» Татьяной Соловьяновой.

#### 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

#### Школьный юнармейский отряд

Название юнармейского отряда/клуба	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
------------------------------------	-----------------------	---------------	------------------	-------------------------------

	<b>юнармейского отряда</b>			
«Юнармия»	Петренко А.С.	10–11 лет	8	–

**Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)**

<b>Количество благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов</b>	<b>Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий</b>	<b>Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры</b>	<b>Количество ветеранов, которым оказана помощь</b>	<b>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)</b>	<b>Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)</b>	<b>Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (количество участников)</b>	<b>Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (количество участников)</b>	<b>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (количество участников)</b>
0	3	3	3	60	0	0	55	65

В 2021-2022 учебном году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы: «День воинской славы», «Кто такие Защитники?!», «С Днем защитников Отечества», «Защитникам Отечества посвящается», «Телефонный терроризм», «Терроризм – зло», «С Днем Победы», уроки памяти, мира и мужества, городской кубок КВН «Моя область - моя гордость», городской онлайн-конкурс чтецов «Святую памятную дату навеки сохраним», урок памяти «День неизвестного солдата», уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия и конкурсы такие как:

- 13 мая 2022 года обучающиеся школы №18 посетили город-герой Волгоград под руководством А.Б. Молошниковой и Н.В.Виниченко. Экскурсия началась с посещения музея-панорамы «Сталинградская битва». Мемориальный комплекс состоит из двух уровней: в первом находится музей «Сталинградская битва», фондохранилище, административная часть комплекса, второй уровень полностью занимает круговая панорама «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом». Рядом – разрушенное здание мельницы Гергардта, оставленное невозстановленным как память о жестокости боев. Под открытым небом размещается постоянная экспозиция образцов военной техники, памятники морякам Волжской флотилии, мирным жителям Сталинграда, плодоводствам Г.К.Жукову, В.И.Чуйкову, а через дорогу дом Павлова. Следующим этапом нашей экскурсии был мемориальный комплекс на Мамаевом кургане. Этот комплекс называется «Героям Сталинградской битвы» и является символом героизма защитников Сталинграда, мужества и стойкости советского народа в годы Великой Отечественной войны. Вводная композиция «Память поколений» расположен на входной площади. 200 ступеней – по числу дней и ночей Сталинградской битвы – определяют вершину кургана. Мамаев курган стал местом захоронения более 45000 солдат. В 17.00 мы посмотрели смену Почетного караула. Воинский ритуал длится ровно 54 года - ни снег, ни зной, ни другие катаклизмы не могут его нарушить. Каждое утро воинов роты привозят на Мамаев курган. Служба начинается в 9:00. В зимнее время на посту стоят до 17:00, осенью-весной - до 18:00, летом - до 19:00. В смене пять человек - четверо караульных и один разводящий. 54 года волгоградская рота Почетного караула выполняет свою важнейшую миссию, отдавая дань памяти великому подвигу защитников Сталинграда. История легендарного сражения никогда не будет забыта, а значит, и караул у Вечного огня не покинет своего поста. От площади Скорби по серпантину на вершину холма лежит путь к главному монументу – Родине-матери. Это центр всего памятника-ансамбля, поражающая воображение скульптура. Автор монумента – скульптор Е. Вучетич. Этот памятник – образ матери-героини, которая созывает героев на борьбу с врагами Родины. Все в ней мужественно, свойственно женщине, делающей геройский поступок: резкие линии фигуры, открыты рот и глаза, распростертая рука. Такие детали создают ощущение силы и мужества, а также атмосферу тревоги, нависшей над страной. Скульптура – это еще и напоминание о тяжелейших временах, которые было суждено пережить жителям огромной страны. С самого подножья памятника открывается красивейший вид на город-герой Волгоград, а также на реку Волга. День пробежал незаметно, но поездка останется в сердцах детей и педагогов.

- 6 мая 2022 года в школе №18 было проведено общешкольное мероприятие "Урок мужества". В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-11 классов и педагоги школы. Ведущие праздника, обучающиеся 10 класса, Елизавета Калиниченко и Денис Коновалов рассказали школьникам о значимых событиях Великой Отечественной войны. Азадуй Малхасян спела песню "Белые панамки", которая никого не оставила равнодушным. Вместе с юнармейским отрядом

школы, дети и педагоги почтили память погибших минутой молчания. В завершении "Урока мужества", отряд школы, который принял участие в городском смотре строя и песни "Патриоты России", исполнил песню "День Победы". Песню "День Победы" пели все педагоги и обучающиеся, присутствующие в актовом зале.

- 6 мая 2022 года все ребята 1-4 классов вышли на акцию «Рисуем Победу!». На мероприятии ребята читали стихи, пели о нашей великой России, о ветеранах, о подвигах простых людей в годы войны. А еще о том, что нужно учиться любить свою Родину и быть готовыми за нее постоять. Обучающиеся 4 «А» класса исполнили песни «Президент наш, мы с тобой», автор Вячеслав Антонов и «День Победы», автор композитора Давида Тухманова на слова Владимира Харитоновна. Кульминацией акции «Рисуем Победу» стала патриотическая песня «Вперед, Россия!», автор Олег Газманов, которую исполнили все дети начальной школы.

- В рамках мероприятий, посвящённых празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 29 апреля 2022 года в 1 «А» классе (кл. руководитель Р.А.Троценко) МБОУ СОШ №18 был проведен классный час «...Этот День Победы! Я помню! Я горжусь!». Цель мероприятия: формирование представлений младших школьников о значении Победы русского народа в Великой Отечественной войне, воспитание чувства гордости и уважения к памяти о подвиге людей, защитивших мир, о любви и служении Отечеству. Классный час был посвящён Дню Победы. Память о ней должен сохранить каждый. Первоклассники приняли участие в обсуждении значения терминов: «война», «мир», «Отечество», «подвиг», «мужество», «героизм». Посмотрели презентацию «Нам завещано память беречь!», познакомились с символами Победы, узнали значение символа «Георгиевская лента». С интересом и необъяснимой тревогой дети слушали повествование учителя об историческом прошлом страны. Узнали о том, что война 1941–1945 годов была самой жестокой войной, из всех войн, которые только знало человечество. И, что в это тяжёлое время, весь русский народ, от мала до велика, встал на защиту своей Родины. Младшие школьники внимательно разглядывали видеотреклеты о тяжёлых испытаниях, которые принесла война русскому народу. Слушали сообщения о подвигах, о героизме и мужестве, проявленном на фронтах и в тылу не только солдатами, но и женщинами, стариками, детьми. Первоклассники приняли активное участие в акции «Я помню! Я горжусь!». Яркие аппликации, сделанные своими руками, украсят окна домов. Это создаст праздничное настроение и напомнит о предстоящем празднике проходим. С любопытством рассматривали дети проект под названием «С Днём Победы!». Эту замечательную творческую работу совместно с родителями подготовила София Бойчук и с гордостью продемонстрировала её одноклассникам. Под звуки песни «День Победы!» сделали фото на память.

- В преддверии празднования Дня Победы 28 апреля 2022 года Татьяна Сергеевна Ефанова, старшая вожатая, и волонтеры школы №18 г.Донецка посетили ветеранов и участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла,

бывших несовершеннолетних узников. Татьяна Сергеевна вместе с учениками побывала в гостях у Фёклы Андреевны Карабутовой, которой в этом году исполнится 90 лет. Они поздравили ее с наступающим праздником, вручили подарок, открытку и сказали слова благодарности. Фёкла Андреевна рассказала о том не простом времени, когда её маму забирали рыть окопы. Каждое утро вся ее семья просыпалась под звуки взрывов и гудящих самолётов. Фёкла Андреевна очень доброжелательно отнеслась к детям. Она много рассказывала волонтерам о военном времени. Дети пожелали ей крепкого здоровья и пообещали прийти в следующем году. В этот же день Татьяна Сергеевна вместе с учениками пришла в гости к Лидии Степановне Черноусовой, они выразили слова благодарности и поздравили с наступающим Днем Победы. Лидия Степановна рассказала, как в военное время было тяжело её семье: отец ушёл на фронт, а она ребёнком помогала своим родным. Со своими младшими братьями она оказывала помощь солдатам: для солдат вязали носки, стирали бинты и носили воду. Следующей принимала гостей Мария Яковлевна Новикова. Приехав к ней, ребята вручили подарок, прочитали стихотворение. Мария Яковлевна рассказала о том, как в 1942 году помогала солдатам, а в августе 1943 года их посёлок под Волгоградом, в котором они жили, подорвали немцы, и все родные погибли. Ей чудом удалось выжить, и она продолжила помогать русским солдатам. Мария Яковлевна была очень рада видеть в гостях учеников и попросила приходиться к ней почаще. На память о визите была сделана фотография. Затем волонтеры отправились навестить Веру Сергеевну Леонову. Ребята встретили её на улице возле подъезда, вручили ей подарок и поздравили с наступающим праздником. Вера Сергеевна - ребёнок войны. Ей был всего один год, когда закончилась война. Её семье было непросто в послевоенное время. Она была очень рада увидеть школьников.

Посещение ветеранов надолго останется в памяти у ребят.

- В течение всего учебного года в Школьном музее проводились экскурсии. Музей посетили воспитанники детских садов «Лазорик» и «Солнышко», а также обучающиеся 2-6 классов нашей школы.
- 19 апреля 2022 года обучающиеся 10 класса школы №18 приняли участие в торжественном возложении цветов в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- Обучающиеся школы №18 приняли участие в городском конкурсе чтецов «Святую памятную дату навеки помнить молодым», патриотической акции "Люблю Россию", городском конкурсе «Живое слово».
- 18 марта 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» школы №18 обучающиеся 9 "а" класса приняли участие в Всероссийском онлайн-уроке "Русская весна".
- В целях гражданско-патриотического воспитания детей и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России, 16 марта 2022 года в 3 «Б» классе МБОУ СОШ №18 г.Донецка был проведено мероприятие «Крымская весна».

Татьяна Витальевна Белова, учитель начальных классов, рассказала об истории Крыма, о событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании Крымской Республики, познакомила с символом этого значимого и важного события – подснежником. Обучающиеся получили сведения о географическом положении Крыма, о его историческом и культурном прошлом. Дети оценили значимость такого события в истории нашей страны. На уроке обучающимся наглядно показали, как произошло воссоединение Крыма и РФ. В завершении мероприятия Татьяна Витальевна предложила ребятам создать венок из цветов, вложив в него любовь, тепло и дружбу народа. Третьеклассники поместили венок на карту, как оберег от всех бед и неприятностей.

- 25 марта 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» школы №18 Горюнова Алина, обучающаяся 10 класса, приняла участие в III региональной научно-практической конференции "Региональная история Великой Отечественной войны" (теория и практика организации исследовательской деятельности). В феврале 2022 года была отправлена на конкурс исследовательская работа Алины по теме: «Память о войне в моей семье». Научный руководитель Горовенко Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания.
- 10 марта 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» школы №18 обучающиеся 11 класса приняли участие на уроке мужества "Герои нашего времени. Урок был проведен учителем истории и обществознания Андреем Геннадиевичем Помазковым.
- 1 марта 2020 года в школе №18 учителем истории и обществознания был проведен урок истории "Моя страна" для 9 "а" класса. Андрей Геннадиевич напомнил девятиклассникам о страницах истории России.
- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы 17 февраля и 18 февраля 2022 года для обучающихся 3 и 4 классов были проведены экскурсии в школьном музее. Экскурсоводы школы Дарья Комогорова и Дана Вашиняк пригласили детей к стенду «Бессмертный полк», а затем показали рисунки детей о ВОВ. После этого младшие школьники перешли в музей. Дарья рассказала об истории станицы Гундоровской и города Донецка, а Дана о страшных событиях Великой Отечественной войны. Ребята посмотрели фрагмент видео фильма «Письмо Победы», проекты школьников, познакомились с экспозициями школьного музея. Экскурсии воспитывают у школьников чувство патриотизма, любовь и уважение к школе, к Родине и Отечеству.
- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, 15 февраля 2022 года в 10 классе школы №18 был проведен урок-памяти «Афганистан – ты боль моей души» под руководством учителя истории и обществознания Андрей Геннадиевича Помазкова. На уроке десятиклассники узнали о ходе войны, людских потерях, выводе войск из Афганистана. В завершении мероприятия почтили память погибших минутой молчания».

- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, 15 февраля 2022 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка в 7 «б» классе был проведен урок памяти «Афганистан», посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана. На мероприятии обучающиеся узнали исторические факты войны, определили официальные цифры потерь, обсудили значение войны для современного общества.
- В рамках Международной акции «Свеча памяти героям - молодогвардейцам» 9 февраля 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» школы №18 учителем истории и обществознания А.Г.Помазковым было проведено мероприятие «Свеча памяти героям-молодогвардейцам для обучающихся 11 класса. Комогорова Дарья и Остапенко София показали презентацию и рассказали одноклассникам о героях-молодогвардейцах, о «Молодой гвардии», подпольной антифашистской комсомольской организации, действовавшей в годы Великой Отечественной войны. «Молодая гвардия» насчитывала около 110 участников — юношей и девушек. Самому младшему участнику подполья было 14 лет. Всех молодогвардейцев перед смертью подвергали жестоким пыткам и истязаниям. В завершении мероприятия старшеклассники почти память погибших минутой молчания.
- 9 февраля 2022 года, в рамках Международной акции «Свеча памяти героям-молодогвардейцам», обучающиеся 10–11 классов школы №18 приняли участие в онлайн-встрече «Помнят благодарные потомки», посвященной годовщине расстрела членов Молодой гвардии в Гремучем лесу г. Ровеньки. В ходе онлайн-встречи старшеклассники смогли узнать о тех пытках и страданиях, которые пережили молодогвардейцы, но не потеряли стойкости характера и желания защитить Родину любой ценой. В завершении видеоконференции старшеклассники зажгли «Свечу памяти» и почтили минутой молчания юных молодогвардейцев, героев Великой Отечественной войны. В ответном слове Комогорова Дарья, обучающаяся 11 класса, победитель областного конкурса «Юный экскурсовод», выразила благодарность организаторам видеоконференции и предложила заключить договора о сотрудничестве.
- В рамках Международной акции «Свеча памяти героям -молодогвардейцам» 9 февраля 2022 года в школе №18 учителем истории и обществознания А.Г.Помазковым было проведен урок памяти «Это было в Краснодоне» для обучающихся 10 класса. Андрей Геннадиевич рассказал старшеклассникам о подвигах молодогвардейцев и об их трагической судьбе. В завершении мероприятия старшеклассники почти память погибших минутой молчания.
- В рамках Международной акции «Свеча памяти героям -молодогвардейцам» 4 февраля 2022 года в 3 «а» классе школы №18 классным руководителем Л.М.Вашиняк был проведен классный час «Пионеры-герои ВОВ». Лидия Михайловна рассказала о пионерах-героях, их подвигах, трагической судьбе.
- 27 января 2022 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» обучающиеся 10 класса, активисты РДШ, Елизавета Калиниченко и Юлия Ломакина приняли

участие во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб». Участники акции, обучающиеся 8 «а» класса, прослушали рассказ о том времени и посмотрели фильм о подвиге ленинградцев – блокадников. Блокада Ленинграда осталась не только на фотографиях, в книгах по истории войны и школьных учебниках, она сохранилась в памяти ленинградцев: многие из них берегут кусочек блокадного хлеба как напоминание о тех страшных днях.

- 27 января 2022 года обучающимися 10 класса школы №18, активистами РДШ Калиниченко Елизаветой и Ломакиной Юлией была проведена акция "Блокадный хлеб". Старшеклассники рассказали младшим школьникам о "Блокаде Ленинграда", вручили буклет и кусочек черного хлеба. Пока мы помним о ленинградцах - они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них — это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним.

- 27 января 2022 года в 7 «а» классе школы №18 был проведен классный час "Блокада Ленинграда". Дети просмотрели видеофильм, о тех страшных событиях. Отвечали на вопросы. В конце урока написали отзывы. Субботина Ксения: "Мне запомнился дневник Тани Савичевой, которая потеряла своих близких и оставила память будущему". Черниченко Руслан: "Мне понравился поступок почтальона, который отдал шоколадку детям, а сам был голодный".

- 24 января 2022 года в 6 «а» классе школы №18 был проведен классный час на тему «Блокадный хлеб». Классный час был посвящен Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Цель мероприятия: воспитание чувства патриотизма, знакомство с историей своей Родины и формирование патриотических чувств. Обучающиеся посмотрели документальные фильмы «Блокадный хлеб» и «Один день из жизни блокадного Ленинграда». Фильмы произвели очень сильное впечатление на детей и никого из детей не оставили равнодушными. После просмотра дети обсудили документальные фильмы с большим интересом и прочитали стихи, посвященные тому страшному времени. В завершении классного часа дети почтили память погибших минутой молчания под стук метронома.

- 27 января исполняется 78 лет со дня снятия блокады Ленинграда. В преддверии годовщины, 24 января 2022 года в 3 «а» классе школы №18 был проведен классный час «Блокадный хлеб». Обучающиеся посмотрели видеохронику того страшного времени, познакомились с художественными произведениями русских писателей, которые рассказывали о подвигах солдат Великой Отечественной войны. В заключение мероприятия ребята почтили память погибших минутой молчания.

15 декабря 2021 года подведены итоги областного конкурса музеев образовательных организаций Ростовской области, организованного Региональным модельным центром дополнительного образования детей». Конкурс проводился в период с 01.11.2021 по 13.12.2021 года по следующим номинациям: «Музейное активити», «Видеофильм «Мой школьный музей», «Лучший руководитель школьного музея». 99 образовательных организаций из 20 муниципальных образований Ростовской области приняли участие в конкурсе. Главной задачей конкурса является повышение интереса

обучающихся к музейной работе посредством использования ресурсов школьных музеев, как средства патриотического воспитания детей и подростков. Обучающаяся 9 «а» класса МБОУ СОШ №18 г. Донецка Анна Козлова приняла участие в номинации конкурса «Видеofilm «Мой школьный музей»». В этой номинации необходимо было представить видеоролик о работе школьного музея. По итогам конкурса Анна награждена дипломом лауреата, а руководитель школьного музея Людмила Семеновна Беловодова благодарственным письмом за подготовку победителя.

13 декабря 2021 года в школе №18 на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» обучающиеся 10 класса приняли участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». Акция проводится с целью оценки уровня граждан о конституционном строе РФ, вовлечение населения в изучении основополагающих принципов жизнедеятельности общества. Старшеклассники отвечали на 20 вопросов в течение 40 минут. После прохождения теста обучающимся был выдан сертификат участника с количеством набранных баллов. От нашей школы приняли участие в акции обучающиеся 10 и 11 класса (42 участника).

- 9 декабря 2021 года в 4 «б» классе школы №18 был проведен классный час «День Конституции». Мероприятие провели педагог-библиотекарь нашей школы Т. А. Сотникова и сотрудник библиотеки им. Погодина Т.И. Щепкина. Четвероклассникам показали презентацию о законах, правах, обязанностях детей и рассказали об общих вопросах Конституции РФ.

- 3 декабря 2021 года обучающиеся 11 класса школы №18 на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Инициатором и организатором акции является Молодежный парламент при Государственной Думе РФ, а над вопросами теста работала группа ученых Военного университета Министерства обороны. Акция проводится ежегодно и позволяет проверить знания граждан о событиях Великой Отечественной войны. Старшеклассникам был предложен тест из 30 вопросов, на которые нужно было ответить в течение 30 минут. После подведения итогов, одиннадцатиклассники получили сертификаты участника, в которых указано количество заработанных баллов.

- 21 и 22 октября 2021 года в рамках военно-патриотической программы «Дороги Победы — экскурсии для школьников» состоялась поездка учеников 8«Б» и 9 «Б» классов школы №18 по знаменательным местам Ростовской области. В программе поездки мы посетили хутор Пухляковский, г. Новочеркасск, г. Ростов-на-Дону. Началось наше путешествие с «Пухляковского казачьего стана» — этнографического комплекса в хуторе Пухляковский. Целая казачья крепость встретила нас на берегу Дона. За несколько часов мы узнали, как проходил день у настоящих казаков. Мы поработали в кузнице, на казачьей кухне, отрабатывали военные приемы с дротиком, копьём, шашкой, стреляли из арбалета, набирали воду из колодца и, конечно, танцевали. Среди наших ребят выбрали казака и казачку: Склярова

Максима и Романову Анну, именно они произвели торжественный выстрел из пушки. А затем нас ожидал обед с казачьими песнями, на который позвал «Курень Клавдии Пухляковой». Следующим пунктом назначения был город Ростов-на-Дону. Проезжая по улицам Ростова, мы внимательно слушали рассказ экскурсовода обо всем: о рождении города, о его зданиях, улицах, памятниках, площадях, временах военной оккупации, известных жителях. Мы узнали, что город расположен и в Азии, и в Европе. Гуляя по набережной, мы увидели много интересных сооружений, памятников. Так, памятник Максиму Горькому был установлен в 1961 году на месте памятника Сталину. Интересно, что инициалы "А. М." являются настоящими от имени и отчества писателя, в отличие от его псевдонима "Горький". Нашей следующей остановкой стал памятник-стела «Воинам-освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков». Этот памятник установлен к 40-летию освобождения Ростова-на-Дону и напоминает жителям города и его гостям о трагедии военных лет. Интересную и трагичную историю узнали мы о нашем сверстнике – Вите Черевичкине, памятник которому установлен в одноименном парке Ростова. Вечером нас приветливо встретил отель "Амакс", 12-этажное комфортабельное здание, в котором мы разместились на отдых. Утром мы продолжили нашу экскурсию и отправились в самое трагичное место Ростова "Змиёвскую балку". В год 30-летия Победы в Ростове открыли мемориал на месте, где во время войны были расстреляны и замучены около 27 тысяч жителей. Среди погибших в Змиевской балке не только жители Ростова-на-Дону, но и беженцы из Ленинграда, Москвы, а также спасавшиеся от репрессий евреи Польши, Украины и других стран. Основной комплекса является выполненная из серого бетона монументальная скульптурная группа, которая поднимается из глубины балки. В центре композиции расположена фигура женщины, которая олицетворяет Родину-мать, воодушевляя советских людей в смертной схватке с гитлеровцами. Перед скульптурной группой, на конусной площадке находится могила «Сердца павших бьются» в виде метронома, изображающего биение сердца. Здесь же расположена и плита с отлитым из металла венком, в котором горит Вечный огонь. В музее этого комплекса нам продемонстрировали фильм о трагичных событиях Ростова. Почтив память павших минутой молчания, мы отправились дальше по нашему маршруту - в город Новочеркасск. Конечно же, особое внимание в изучении его истории было уделено казачеству, ведь Новочеркасск — столица Донского казачества. Первым делом мы посетили Атаманский дворец, который служил резиденцией донских наказных атаманов и высочайших особ. Дворцовые залы этого дворца видели блестящих офицеров и генералов – героев Отечественной, Крымской, русско-турецкой, русско-японской войн. В годы Гражданской войны Атаманский дворец был штабом белого движения. После осмотра Атаманского дворца наша группа переместилась на центральную площадь города — Площадь Ермака, где расположен Вознесенский собор, памятник Ермаку, памятник Согласия и примирения, памятник Якову Бакланову. Главный объект площади – Вознесенский Войсковой Кафедральный собор. Это памятник архитектуры и истории, постройка которого закончилась в 1905 году. Первый памятник, который мы увидели, памятник

Якову Бакланову. Пожалуй, это один из самых уникальных мемориалов – здесь нет фигуры этого человека, а лишь камень, на который накинута бронзовая бурка, верхняя одежда народов Кавказа. А вот следующий памятник установлен неспроста – именем человека, смотрящего на нас с высокого гранитного постамента, и названа эта площадь. Замыкает же площадь памятник атаману Матвею Ивановичу Платову, восседая на коне, именитый атаман смотрит на Собор. После прогулки по залитой солнцем площади мы отправились изучать город Новочеркасск из окон нашего автобуса. Проезжая по улицам замечательного исторического города, мы знакомимся с достопримечательностями, о которых нам рассказывал экскурсовод. Вечером 22 октября мы отправились домой. В пути нам демонстрировали художественный фильм о Великой Отечественной войне. Хочется поблагодарить организаторов данного путешествия за то, что нам предоставили возможность посетить такие интересные места нашего края. Отдельные слова благодарности сказать классным руководителям А.Я.Захлестовой и М.В.Глазковой. И, конечно, отметить замечательного гида всего нашего тура – Сполоха Сергея Александровича.

- С 1 сентября по 25 октября 2021 года Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» провел областной этап конкурса «Юный экскурсовод» Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации. Конкурс проводился с целью воспитания патриотизма и гражданской ответственности обучающихся образовательных организаций Ростовской области и формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. В Конкурсе приняли участие более 100 ребят из разных уголков Ростовской области. На Конкурс были представлены работы в двух номинациях: «Экскурсовод по объектам культурного и природного наследия», «Экскурсовод музея образовательной организации». Обучающиеся 11 класса МБОУ СОШ №18 г. Донецка Вашиняк Дана и Комогорова Дарья приняли участие в номинации конкурса «Лучший экскурсовод музея образовательной организации». В этой номинации необходимо было представить компетенции и знания в области краеведения и музееведения. Юные экскурсоводы успешно реализовали свои проекты в непривычном дистанционном формате, проявив творческий подход, интерес и уважение к истории и культуре Донского края. По итогам конкурса Вашиняк Дана и Комогорова Дарья стали призерами и были награждены дипломами 3 степени.

- Выборы членов Молодежного парламента при Донецкой городской Думе, месячник молодого избирателя

Все эти мероприятия очень важны для подрастающего поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

**Результат:**

1. Работа по общекультурному направлению (гражданско-правовое, патриотическое) велась на должном уровне.
2. Формирование патриотических чувств, гражданственности экологической культуры происходило как в урочное, так и внеурочное время.
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Активизировать работу по формированию у обучающихся конструктивной гражданской позиции с учетом потенциальных угроз безопасности России, направленных на дестабилизацию общественного сознания.
2. Классным руководителям разнообразить формы работы по данному направлению.
3. Реализация проектной деятельности по данному направлению.
4. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей классов.
5. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Вывод: работа по данному направлению осуществлена в полном объеме.

**Рекомендации:**

При составлении плана профилактической работы на 2022/2023 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

### **4.3. Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников.

В 2021-2022 учебном году в этом направлении были выделены следующие основные задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. создание условий для развития у обучающихся творческих способностей;
3. привлечение родителей к мероприятиям школы.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В

течение всего учебного года проводились мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: День знаний, видеоролик «День рождения школы», концерт, посвященный Дню матери, «Здравствуй, Новый год!», концерт, посвященный Международному Дню 8 марта, Последний звонок, Выпускной бал.

Работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, конкурсы.

В рабочие программы учителей духовно-нравственная составляющая внесена как обязательный компонент. Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребенка. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам воспитания учащихся;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии и другие мероприятия (экскурсия в город-герой Волгоград, Ростов-на-Дону (Змиевская балка), г.Новочеркасск, Ростовский академический театр драмы им. М.Горького, аквапарк Н2О, зоопарк, х.Пухляковский).

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. На следующий 2022-2023 учебный год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формированию духовно-нравственных качеств личности способствовали проводимые в классах мероприятия:

27 июня 2022 года на школы №18 состоялось закрытие пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Задоринка». Лагерь — это маленькая жизнь! Всю смену в лагере царил веселье, суэта, каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями. Традиционно, на закрытии лагеря ребята вспоминают все лучшее, что произошло с ними в течение смены. Сегодня дети устроили импровизированный концерт, в котором каждый блеснул своими талантами. Ребята поблагодарили за интересную и насыщенную жизнь начальника лагеря Надежду Сергеевну Глазунову и всех воспитателей. Программа в лагере была насыщенная: экскурсии в Донецкий историко-краеведческий музей, Державный храм, Донецкий промышленно-гуманитарный техникум, походы в городской парк, бассейн спорткомплекса, аквапарк «Водолей», кинотеатр «Перспект», встречи с гостями. В течение месяца проводились разнообразные викторины, квесты, спортивные мероприятия и тематические дни. Воспитательную работу проводили согласно плану лагеря. Проводимые мероприятия сочетали различные виды деятельности. Ежедневно проводилась утренняя зарядка. Дети отдохнули в пришкольном летнем лагере. Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создал все условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось и развивалось. Время прошло быстро. Настало время расставания. Каждый вспоминал прожитое в лагере время. Многие грустили. Но всем подняли настроение программой «Шоу мыльных пузырей», а также дискотекой с играми и конкурсами.

22 апреля 2022 года в гости к обучающимся 2 «а» и 2 «б» классов пришли ребята из МБОУ гимназии №12 имени М.А. Шолохова г. Донецка Ростовской области. Они обучаются в театральной студии «ЭТЮД» под руководством Елены Леонидовны Пархоменко. Юные артисты выступили перед второклассниками с литературно – музыкальной композицией «На детской площадке» по произведениям А. Барто и А. Усачёва. А в завершении представления был проведён мастер класс для маленьких зрителей. На протяжении всего представления атмосфера в зале была весёлая и доброжелательная. Артистов поддерживали бурными аплодисментами.

05.04.2022 года в 1 и 3 классах школы №18 педагог-психолог Н.В. Универсал провела мероприятие “Стана эмоций – это удивительная страна!». Наталья Владимировна предложила ребятам пройти по волшебной тропинке под «Звуки природы» и оказаться в «Стране эмоций». На занятии младшие школьники познакомились с миром эмоций. Они обсудили, что на любую ситуацию человек очень эмоционально реагирует и с помощью эмоций передает своё отношение к действительности, а также выполняли упражнение «Угадай эмоцию». В завершении создали сказочную страну.

04.04.2022 года в 5 «а» и 5 «б» классах Наталья Владимировна Универсал, педагог-психолог школы №18, провела мероприятие «Законы дружного коллектива». В начале мероприятия ребята выполнили упражнение на сближение коллектива «Говорящие руки». Затем детям предложили представить, что они переехали в другой город, в котором у них нет ни одного знакомого. В этом городе имеется «Стена объявлений», на которой можно оставить любую информацию. Каждому ребенку необходимо было составить текст и придумать оформление объявления, начинающегося словами «Ищу друга». Готовые объявления были размещены на доске и с ними могли познакомиться все желающие. Каждый из участников получает право «трех голосов»: он может карандашом поставить крестики на трех объявлениях, на которые он бы откликнулся. В завершении мероприятия дети выполнили упражнение «Я – подарок человечеству».

Весенний лагерь «Задоринка» школы №18 работал с 28 марта по 01 апреля 20222 года и являлся пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка, развития лидерских и коммуникативных качеств, музыкальных способностей и обретения уверенности в себе, где гармонично сочетались спорт и творчество, где все были как одна большая семья. Он распахнул свои двери для 80 учащихся начального звена. Программа отдыха, рассчитанная на 5 дней, была разнообразна и интересна. Жизнь весеннем лагере дневного пребывания была насыщенная, полная событий и встреч. План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, был составлен так, что каждое из них затрагивало все аспекты воспитательной концепции. Хочется отметить, работу вожатых и воспитателей И.С. Васильевой, О.Н. Волгиной, Л.М. Вашиняк, М.А. Тертычной, Т.В. Беловой, которые творчески подходили к каждому проводимому мероприятию. Сколько энергии, бодрости ребята получали от танцевальных зарядок и музыкального сопровождения в течение дня! Ни минуты не сидели без дела, всегда у них было занятие по душе. Все дни были тематическими, ребята ходили по станциям, где игровой форме решали разные виды тематических, логических спортивных задач. Кроме этого, были организованы мероприятия с нашими социальными партнерами: экскурсия в спорткомплекс с посещением бассейна, акция «Помним русский фольклор», которую провела специалист библиотеки им. Погодина Э.П. Мартьянова; работал кружок начального-технического моделирования «Алые паруса», специалист СЮТ – А.С. Окрушко; музейный урок «Вышивка, платки и кружева», проведенный специалистом Донецкого краеведческого музея И.В. Черныш. Наталья Владимировна Универсал, школьный психолог, организовывала работу по выявлению

заинтересованности ребят, проводила игры на сплочение коллектива. С особым энтузиазмом ребята старшего отряда подтверждали свое звание олимпийцев, в подвижных играх и эстафетах, которые для них организовывала А.С. Петренко, учитель физической культуры. Но, каким бы насыщенным и интересным не был период лагерной жизни, он тоже подходит к завершению. Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играло и сбалансированное питание. Каждый день ребята получали полноценное питание, повара готовили разнообразные и вкусные блюда. В заключительный день для ребят проведен концерт, посвященный закрытию лагерной смены, который надолго останется в памяти ребят, ведь столько ярких звездочек зажглось на небосводе нашего пришкольного лагеря, столько было приложено усилий, чтобы ребята сдружились между собой, и получилась одна дружная команда весеннего лагеря. Хочется верить, что пребывание в лагере ребят нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

25 февраля 2022 года в МБОУ СОШ №18 г. Донецка был проведен школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022». В конкурсе приняли участие 14 обучающихся с 5 по 11 классы. Итоги конкурса представлены в таблице:

№	ФИ участника	Произведение	Итог	Место в школьном этапе
1	<u>Буленко Мария</u>	<u>Ч.Айтматов «И дольше века длится день»</u>	75	1
2	<u>Беспалов Артем</u>	<u>И.Ильф и Е.Петров «Двенадцать стульев»</u>	74	2
3	<u>Канивец Екатерина</u>	<u>О.Генри «Последний лист»</u>	72	3

Буленко Мария, Беспалов Артем и Канивец Екатерина будут представили нашу школу в муниципальном этапе конкурса. Беспалов Артем и Буленко Мария приняли участие в региональном этапе и получили сертификаты участников.

18 февраля 2022 года педагог-психолог Наталья Владимировна Универсал провела с обучающимися школы №18 акцию "Миром правит доброта!". Цели данного мероприятия: формирование этических норм поведения в обществе и

общении друг с другом, воспитание доброго отношения к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни. Ребята подготовили добрые пожелания и записали их в красивых сердцах.

Для каждого первоклассника «Праздник Азбуки» - особенное событие. Казалось бы, совсем недавно, дети переступили порог школы, класса, но вот уже смогли преодолеть свой первый важный в жизни рубеж. Подумать только, уже изучены все буквы, освоено чтение, получены начальные навыки письма и счёта. И пусть ещё не всё идеально, но для каждого ребёнка это уже большое достижение. Вот и ребята из 1 «А» класса школы №18 стали участниками традиционного для первоклашек мероприятия «Прощай, Азбука!», которое состоялось 11.02.2022. Целью и задачами театрализованного праздника стали не только стремление закрепить полученные знания, но и активизировать познавательную интеллектуальную деятельность учеников, развивать умение общаться, воспитывать умение дружить, прививать способность трудиться на благо всего коллектива. В период подготовки к празднику каждый ребёнок стал участником проекта «Живая буква», где смог проявить фантазию, приобрести навыки ручного труда. Глаза детей сияли гордостью от того, что свою весёлую букву они смастерили вместе с родителями. Спасибо за семейное творчество, дорогие наши родители! Необычность мероприятия заключалась в том, что из-за пандемии, невозможно было пригласить на праздник гостей, поэтому первоклассники были сами и участниками, и зрителями. Светлый, ярко украшенный класс, музыкальное сопровождение, нарядно одетые дети - создавали праздничное настроение. Весело и задорно исполняли ребята песню В.Шаинского на музыку композитора М. Пляцковского «Чему учат в школе», с которой начался праздник. Встретили госпожу Азбуку, роль которой замечательно исполнила Лиза Локошко. Помогли красавице Мальвине (София Бойчук) воспитывать смешного мальчика Нехочуху (Артём Сотников). Забавный Буратино (Давид Аникин) рассказал друзьям о том, как он учился писать. Дети прошли все испытания, которые устроила Королева «Литературное чтение» (Екатерина Волгина).

Во время праздника ребята читали стихи, разгадывали загадки и ребусы, участвовали в музыкальных играх, пели весёлые песенки – переделки. Очень понравились смешные частушки в исполнении девочек, с забавным припевом «Ух ты! Ах, ты! Вот такие факты!», который дружно подпевал весь класс. Вместе со сказочными героями исполнили любимую песенку «Азбуки», текст которой написал Борис Заходер, а музыку Владимир Щукин. И, конечно, зажигательные танцы с героями праздника не могли никого оставить равнодушными. В конце мероприятия «Азбука» попрощалась с учениками, вручила каждому памятное удостоверение и все вместе сделали фото на память. Праздник получился интересным и весёлым потому, что в его подготовке и проведении приняли активное участие и дети, и родители.

Рождество - один из главных и любимых праздников в нашей стране. В праздновании Рождества тесно связаны как православные, так и народные традиции, создающие особую атмосферу. В этот день прославляют рождение Христа, рассказывают рождественские истории, колядуют, проводят народные гулянья.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 18 г. Донецка 1-4 классов принимали участие в акции Храма Державной иконы Божией Матери «Рождество. Крещение» и в мероприятии «Рождественская сказка», посвященном этому светлому и доброму празднику. Просмотрев презентацию, ребята узнали много интересного об истории праздника, традициях и праздновании Рождества в России, после чего отвечали на вопросы рождественской викторины, отгадывали загадки, рассказывали стихи. Неотъемлемым атрибутом праздника у детей стали игры и колядование. Праздник чувствовался во всем, включая сладости, которые вручили организаторы этого веселья каждому ребенку! С наступлением Рождества каждый год на небе загорается новая звезда и наполняет мир добром, любовью и по-детски искренней верой в чудо.

В преддверии Нового года обучающиеся школы №18 приняли участие в областном конкурсе «Ёлочная игрушка Дона». Елочная игрушка должна отражать этнические, культурные, исторические традиции Донского края и выполнена в национальных традициях народов, населяющих Донской край. Организаторами конкурса являются: Управление социально-политических коммуникаций Правительства Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Ростовское региональное общественное движение в поддержку одаренных детей и талантливой молодежи «Синергия талантов». Обучающиеся 1 «а» (кл. руководитель Р.А.Троценко), 2 «б» (кл. руководитель О.Н.Волгина) и 5 «а» (кл. руководитель Н.В.Виниченко) классов вместе с родителями создавали игрушки и уже ждут результатов конкурса. Итоги конкурса были подведены 5 января 2022 года. Все конкурсанты награждены дипломами участников.

С целью воспитания толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, 6 декабря 2021 г. в МБОУ СОШ №18 г.Донецка было проведено мероприятие «Мы разные, но мы вместе!», посвящённое Международному Дню инвалидов. Обучающиеся 5 классов посмотрели художественный фильм «Особые люди». А младшие школьники изготовили из бумаги «сердечки», как символ милосердия и доброты друг к другу и написали добрые пожелания.

25 ноября 2021 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка педагог-психолог Н.В.Универсал провела акцию «Моя Мама лучшая на свете...», в которой обучающиеся развивали свои творческие способности. Слово мама - особое слово. Оно рождается с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости. Мама - нет дороже слова, мама — это целый мир... Мама обучила нас всему: первому слову, первому шагу, первой букве, первому испорченному блину, первой заботе о

близких. Мама — это тот лучик света, к которому всегда хочется лететь, тот огонёк, возле которого всегда хочется согреться.

16 ноября 2021 года в 1 «Б» классе МБОУ СОШ № 18 г.Донецка был проведен классный час на тему «Книга – наш друг». Надежда Сергеевна Авдеева, классный руководитель 1 «б» класса, познакомила первоклассников с историей возникновения книг и напомнила, что наряду с новыми книжными новинками появилась электронная книга. Педагог-библиотекарь школы Татьяна Анатольевна Сотникова провела для школьников литературную викторину. В конце мероприятия, Надежда Сергеевна вручила детям медаль «Кто много читает, тот много знает» и предложила взять почитать в школьной библиотеке книгу домой.

Какой праздник больше всего любят и ждут взрослые и дети? Конечно, День рождения! Вот и у нашей школы 12 ноября - День рождения! Ровно три года назад школа №18 распахнула свои двери. Обучающиеся и педагоги школы долго готовились к этому событию. Праздник начался с самого утра: по громкой связи звучали музыка и поздравления. В фойе школы была организована фотозона «Нам 3 года», где каждый желающий смог сфотографироваться на память. Совет старшеклассников провел акцию «С днем рождения, школа!», в ходе которой школьники и педагоги оставляли свои добрые пожелания на стенде. На интерактивной панели транслировались поздравления от обучающихся 1-9 классов. День был очень насыщенным. В актовом зале для обучающихся 9-х классов была проведена викторина «Своя игра». Команды, состоящих из 10 представителей классов, проявляли свою эрудицию, логику, смекалку, отвечая на занимательные вопросы. А обучающиеся 1 «а» класса (кл.руководитель Р.А.Троценко) провели конкурс рисунков на тему «Наша любимая школа». Подарки, шутки, веселые розыгрыши, улыбки царили в этот день в коридорах и классных комнатах. Такие мероприятия заряжают позитивом не только учащихся, но и педагогов, помогают сплочению ученических и педагогических коллективов, вдохновляют на творчество.

Отправляйтесь вместе с учениками 1 «Б» класса МБОУ СОШ № 18 г.Донецка в увлекательное путешествие в мир творчества! Осень - самое творческое время, когда природа вдохновляет, а материал для творчества может быть любой. А какое буйство красок вокруг! Не случайно об осени сложено столько стихов, написано ярких картин.

Детство каждого человека ассоциируется со сказками. Они учат добру, справедливости, честности, находчивости, развивают фантазию и воображение, приобщают к нравственным и эстетическим ценностям. Особое место среди них занимают сказки А.С. Пушкина, великого русского поэта, чьи произведения любят и ценят люди всех возрастов, народов и национальностей. 7 октября 2021 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка, с целью сохранения отечественных традиций уважительного отношения к русской классической литературе, углубления знаний обучающихся о творчестве А.С. Пушкина, пробуждения интереса к поэзии великого русского писателя и поэта, привития интереса к изучению родного

языка и литературы учителем русского языка и литературы Анной Яковлевной Захлестовой было проведено внеклассное мероприятие «Мир сказок А.С. Пушкина». В мероприятии приняли участие обучающиеся 5 классов. Ребята делились впечатлениями о творчестве Александра Сергеевича, перевоплощались в героев любимых сказок, зачитывали наизусть полубившиеся фрагменты произведений.

5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День учителя. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, организовывают концерты и утренники. И школа № 18 не стала исключением.

С самого утра вокруг царит атмосфера праздника. В фойе школы обучающиеся 11 класса по громкой связи поздравляли учителей, после чего предлагали сделать фотографию возле школьной фотозоны. Каждый ученик нашей школы смог написать теплые слова для учителей на стенде поздравлений. После уроков в актовом зале директор школы Ольга Викторовна Горелова поздравила учителей с праздником. И в завершении мероприятия состоялся онлайн – концерт с поздравлениями для наших учителей. 23 сентября 2021 года команда «Интеллектуалы» (руководитель А.О.Кобзарева) МБОУ СОШ №18 г. Донецка приняла участие в I этапе городской интегративной игры «Интеллектуальный марафон». Тема игры 2021-2022 учебного года – «Культурный код России». Игра – квест стала стартом для участия в конкурсе 2021-2022 учебного года. Обучающиеся 6-8 классов выполняли различные задания: разгадывали кроссворд и ребусы, отвечали на вопросы викторины, показывали свои знания. Поздравляем ребят с участие в игре и желаем удачи в следующем этапе.

14 сентября 2021 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка педагог-психолог Н.В. Универсал провела с обучающимися 10 класса тренинг на тему: «Ценности», направленный на создание условий для обращения к собственной ценностно-смысловой сфере, формирование представлений об общечеловеческих ценностях, формирование приоритета духовных ценностей над материальными. В начале встречи Наталья Владимировна создала рабочую атмосферу с помощью упражнения «Пересядьте те, кто ценит...». Затем ребятам предстояло оказаться на «Необитаемом острове», где они смогут работать в парах и команде. В завершении работы педагог-психолог подчеркнула, насколько важно выстроить собственную иерархию ценностей.

В 2021-2022 учебном году в рамках **духовно-нравственного воспитания** были проведены тематические классные часы, традиционные общешкольные мероприятия и конкурсы.

За 2021-2022 учебный год обучающиеся школы приняли участие в конкурсах в рамках духовно-нравственного воспитания: конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», городской конкурс «Чудеса, городской конкурс «Свет Рождества», городской праздник-конкурс юных журналистов «Свой голос», городской конкурс чтецов «Живое слово»,

муниципальном и областном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная» и заняли призовые места.

**Результат:**

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне.
2. Активное участие в общешкольных и городских мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и среднего звена.
3. Родители обучающихся каждого звена принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с администрацией школы, рейды в неблагополучные семьи).

#### **4.4. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее, экологическое воспитание**

Одним из аспектов воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение.

В течение всего учебного года учащиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня: городские соревнования по футболу, волейболу, тег-регби, легкой атлетике и ГТО.

Работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек является приоритетным направлением в системе работы нашей школы.

- С 16 по 20 мая 2022 года в МБОУ СОШ № 18 г.Донецка была проведена Неделя здоровья в начальных классах "Мы за ЗОЖ". Мероприятие проводилось с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек,

привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Работа классных руководителей 1 - 4 классов, учителей физической культуры, педагога – психолога, школьной медсестры, педагога– библиотекаря была направлена на достижение данной цели. В рамках недели были проведены акции: «Микробам – НЕТ!», «Пейте, пейте молоко...Ведь здоровым быть легко!», «Общество чистых тарелок», «Полезный завтрак каждый день». 72 обучающихся приняли участие в фото – выставке «Кто любит спорт, тот ценит жизнь!». Ребята 1 «Б» класса отправились в школьную столовую и узнали её «Секреты». В каждом классе проведены классные часы на темы: «Правильное питание», «Я и моё здоровье», «Азбука светофорных наук», «ППБ. Если случилась беда».

- 19 мая 2022 года обучающиеся 2 «Б» класса под руководством О.Н. Волгиной показали «Живую газету» под девизом: «Мы пришли вас научить, как здоровье сохранить». В течение недели ребята 1- 4 классов трудились, создавая стенгазеты «МЫ ЗА ЗОЖ». Больше всего ученикам понравились подвижные переменки «В здоровом теле – здоровый дух». В выставке поделок из овощей и фруктов «Чудеса и талант» приняли самое активное участие обучающиеся 1 «А» класса. Школьная медсестра Е.А. Унгуряну провела с детьми беседу на тему «Наше здоровье, в наших руках», педагог – библиотекарь Т.А. Сотникова организовала выставку-обзор книг по ЗОЖ «К здоровью с книгой». Педагог – психолог Н.В. Универсал провела с обучающимися групповое занятие – тренинг «Время быть ЗДОРОВЫМ». Родителям были вручены памятки на тему: «Здоровый образ жизни детей – задача родителей» и «Секреты Здоровья». Мероприятия, проводимые в рамках недели, проходили ярко и интересно. Способствовали закреплению знаний о здоровом образе жизни, формировании поведенческих навыков здорового образа жизни школьников. Неделя, посвященная здоровому образу жизни, оказалась очень полезной для всех ее участников.
- 14 апреля 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка обучающиеся 9 «а» класса Вероника Бондаренко, Никита Пашков и Петренко Даниил, обучающийся 11 класса, приняли участие в III Всероссийской электронной олимпиаде безопасности жизнедеятельности в старшей возрастной группе. Олимпиада приурочена к 90-летию Гражданской обороны Российской Федерации и 130 лет со Дня образования Всероссийского добровольного пожарного общества. Олимпиада состояла из 30 вопросов, на которые отводилось 20 минут. Наибольшее количество баллов получил Даниил Петренко. По окончании олимпиады старшеклассники получили сертификаты участников.
- 14 апреля 2022 года сотрудники ПДН ОМВД по г.Донецку провели беседу о вреде наркотиков и ответили старшеклассникам на вопросы в рамках оперативно-профилактического мероприятия "Дети России". В мероприятии приняли участие 68 обучающихся восьмых классов школы №18.

- 7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. В этот день в школе №18 была проведена зарядка для обучающихся 3 класса.
- 17 февраля 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка учителем истории и обществознания А.В. Добринским был проведен школьный шашечный турнир среди обучающихся 6-7 классов. В турнире приняли участие одиннадцать учащихся. По окончании турнира все обучающиеся получили грамоты. Шашки – игра, которая тренирует внимательность, прививает усидчивость и нацеленность на победу, а так же развивает наглядно образную и прогностическую функцию ума, приучает к логическому мышлению. В результате турнира места распределились следующим образом:
  - 7 "б" класс (6 баллов)- I место
  - 7 "а" класс (4,5 балла) - II место
  - 6 "б" класс (1,5 балла) - III место
  - 6 "а" класс (0 баллов) - участие
- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, с 7 февраля по 18 февраля 2022 года среди 4 -8 классов МБОУ СОШ №18 г.Донецка были проведены спортивные соревнования по перестрелке и пионерболу. В результате командных игр места распределились следующим образом:
  - Пионербол
    - 1 место - 8 "а" класс
    - 2 место – 7 «б» класс
    - 3 место – 8 "б" класс
    - 4 место – 7 «а» класс
    - 8 "в" - участие
  - Перестрелка
    - 1 место - 6 "б" класс
    - 2 место –6 "а", 5 "а", 5 "б" классы
- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, 18 февраля 2022 года для сборных команд 2-3 классов МБОУ СОШ №18 г. Донецка (всего 32 участника) были проведены спортивные соревнования «Веселые старты». Участники команд проявили себя в самых разных эстафетах: метание мяча, «Мышеловка», «Доставь пострадавшего», лабиринт, транспортировка снарядов, змейка, преодоление тоннеля, воздушные шары «Собери слово

«Победа»» и другие. Все эстафеты проходили при активной поддержке болельщиков. Такие мероприятия необходимы в школе, так как это не только шаг в сторону здоровья, но и заряд хорошего настроения. Все команды были награждены грамотами за участие.

- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, 18 февраля 2022 года среди 9-11 классов МБОУ СОШ №18 г.Донецка был проведен школьный конкурс «Сборка и разборка автомата Калашникова». В конкурсном испытании приняли участие 6 старшеклассников, которым необходимо было на время собрать и разобрать автомат Калашникова за две попытки. В результате места распределились следующим образом:

Петренко Даниил (11 класс) 32 сек – I место

Татаринцев Денис (11 класс) 34,7 сек – II место

Чукавов Артем (8 «б» класс) 35,6 сек – III место

Победители были награждены грамотами.

- В преддверии праздника «День защитника Отчества», Отделом образования «Города Донецка» проводится творческий конкурс «Папа в кадре» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Цели конкурса: создание условий для творческой самореализации детей с ОВЗ; активизация роли отцов, вовлечение их в процесс воспитания, обучения и ухода за детьми с ОВЗ. Обучающиеся 1 «б» класса школы №18 Евгений Бухоник, Виталий и Виктория Пшеничные (кл. руководитель Н.С.Глазунова) вместе со своими папами приняли активное участие. Три номинации выбрали участники конкурса: «Папа может!», «Папа делает так!» и «Папин день». Все работы были размещены в социальной сети «Instagram» в группе «Образование города Донецка». Результаты конкурса будут подведены 25 февраля по количеству лайков, полученных публикацией на момент окончания конкурса.
- 25 января 2022 года в 1 «Б» классе МБОУ СОШ №18 г.Донецка был проведен классный час «Зима прекрасна, когда безопасна». В ходе мероприятия младшие школьники познакомились с тремя главными зимними опасностями: гололед, обморожение и тонкий лед. Детям были показаны видеоролики: «Опасность зимних водоемов» и «Осторожно, гололед». После просмотра фильмов, классный руководитель Надежда Сергеева Глазунова рассказала ребятам о правилах поведения в зимний период и безопасности дорожного движения, а так же познакомила с правилами оказания первой помощи. В завершении классного часа первоклассники написали, что можно делать зимой, а что нельзя, прикрепив стикеры на доску.
- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, 9 февраля 2022 года среди 4 -х классов школы №18 был проведен школьный турнир по тэг-регби. Тэг-регби - разновидность бесконтактного регби с использованием дополнительного спортивного инвентаря – 2-х ленточек на липучках (тэгов). В тэг-регби играют в основном

начинающие, дети и подростки, так как он более безопасный. Учитель физкультуры Алена Сергеевна Петренко прошла обучение, и наши ребята во всех классах успели до пандемии познакомиться с новой игрой. Дети были в восторге. При кажущейся простоте игра очень интересная, за счет применения тактического мышления игроков, здесь применяется не сила, а ловкость. Игра помогает детям стать сильнее, ловчее и смелее. Правила просты, и дети быстро их усваивают. Чем больше ребенок двигается на уроке, тем лучше, потому что это способствует его физическому развитию. В этом учебном году занятия по тэг-регби включили в расписание внеурочной деятельности. По результатам соревнований места распределились следующим образом:

I место – 4 «б» класс (девочки), 4 «а» класс (мальчики)

II место – 4 «б» класс (мальчики), 4 «а» класс (девочки)

- 10 декабря 2021 года в школе №18 состоялась беседа акушера-гинеколога МБУЗ ЦГБ г.Донецка Веры Ивановны Першиной с обучающимися 8-9 классов. Вера Ивановна рассказала о гигиене девочек. Беседа охватила широкий круг вопросов. В частности, были обсуждены физиологические и психологические особенности девочек подросткового возраста, обозначены возможные сложности и предложены наилучшие пути их преодоления. Акушер-гинеколог поведала о важности соблюдения личной гигиены, необходимости своевременного посещения врачей и ведения здорового образа жизни.
- В октябре месяце министерством общего и профессионального образования Ростовской области проводился региональный этап конкурса «Лучшая школьная столовая», ставивший перед собой цель – совершенствование организации питания обучающихся, внедрение инновационных технологий кулинарной продукции, популяризацию принципов здорового питания в общеобразовательных организациях. В данном конкурсе принимали участие школьные столовые, организующие питание в общеобразовательных организациях. Среди них - столовая МБОУ СОШ №18 г. Донецка. Коллектив данного учреждения проделал большую, плодотворную работу по подготовке к конкурсу: готовил представление, информационную карту, предоставил фото и видеоматериалы. Старания коллектива получили высокую оценку комиссии. Результат – 3 место в номинации «Лучшая школьная столовая городской школы».
- 19 ноября 2021 года во 2 «А» классе МБОУ СОШ №18 г.Донецка был проведен классный час, посвящённый Всемирному дню ребенка. Занятие было направлено на формирование правовых знаний, воспитание толерантности, чувства собственного достоинства. В ходе мероприятия второклассники приобрели знания о правах ребенка на жизнь, здоровье, отдых и образование, медицинскую помощь, на любовь и заботу. Дети узнали, что все права детей всего мира записаны в специальном документе - Конвенции «О правах ребенка». Этот документ принят Организацией Объединенных Наций. Отвечая на вопросы викторины «Права литературных героев», ребята смогли отработать навыки поведения,

закрепить знания о своих правах, учились вежливо общаться друг с другом. Обучающиеся активно участвовали в разборе ситуаций «Мои права и обязанности», которые помогли понять, что нужно знать не только свои права, но и не забывать об обязанностях. Порассуждали на тему «Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого».

- В рамках нравственно-патриотического воспитания в 1 «Б» классе МБОУ СОШ № 18 г.Донецка был запущен проект «Моя малая Родина». В процессе работы над проектом осуществляется расширение представлений обучающихся о малой родине, о людях, которые внесли огромный вклад в развитие города. Это первые шаги первоклассников по созданию проектов. Весь собранный детьми и родителями материал был объединен в один общий коллективный проект. При помощи родителей были напечатаны фотографии, собран материал из архива города. Приятно наблюдать, как проходила работа: дети с большим интересом делились впечатлениями о том, что нового они узнали. Ребята выступали с подготовленными сообщениями, иллюстрировали их наглядными фотоматериалами, рассказывали об истории города, в котором они родились, с гордостью и любовью представляли достопримечательности: школу, обелиски, нашу красивую природу. Эта работа будет продолжаться и дальше как в процессе обучения, так и во внеурочной и внеклассной деятельности.

- 16 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 18 г.Донецка для ребят и учителей начальной школы был организован день здоровья, с целью приобщения детей к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни. Хорошей традицией стали такие праздники для детей в нашем образовательном учреждении. Главной заботой при подготовке праздника является обеспечение техники безопасности и здоровья детей. Поэтому, перед запланированными мероприятиями, в каждом классе с детьми были проведены инструктажи по технике безопасности. На улице прекрасная осенняя погода. И как в такой замечательный тёплый день не отправиться в путешествие? 16 сентября школьный двор превратился в настоящую крепость, имя которой – «Форд Боярд». 120 участников квест – игры, ребята 1-х и 2-х классов, выдержали различные физические и интеллектуальные испытания, подготовленные мастерами игры, чтобы собрать ключи и получить сокровища форта. На линейке старец Фура вручил командирам команд маршрутные листы и дети отправились в увлекательное путешествие. Ребятам необходимо было пройти 8 станций с заданиями: «Покори башню», «Лабиринт», «Укроти льва», «Собери клад», «Дикие звери в клетке», «Загадки от старца», «Зеркало», «Преодолей тоннель». После того, как все ключи были найдены, старец Фура и его помощник пират «Бородач» открыли сундук, где находились сокровища (сладкие призы). Обучающиеся 3 «а», «б» и 4 «а» классов также в этот день стали путешественниками. Они отправились в музей, где ребята посмотрели видеоролики о терроризме, о правилах безопасного поведения. Сотрудник музея Инна Васильевна Черныш рассказала о творчестве В.Ю. Драгунского и показала фильм «Денискины рассказы». После музея ребята гуляли в парке. А 4 «б» класс посетил кинотеатр и посмотрел мультфильм

«Вокруг света за 80 дней». Затем дети активно играли на детской площадке. День прошёл на одном дыхании. Дети были в восторге от «Дня Здоровья». Все разошлись в хорошем настроении, получили заряд бодрости и энергии и, конечно же, много полезной информации. Регулярное проведение подобных мероприятий способствует укреплению физического и психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников. Этот день прошёл с пользой для здоровья, ведь недаром говорят: «В здоровом теле - здоровый дух!».

- 10 сентября 2021 года, в рамках всемирного Дня здоровья, в МБОУ СОШ №18 г.Донецка был проведен спортивный праздник, в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов. С самого утра все направились на школьный стадион. Перед началом мероприятия классы представили названия своих команд и спортивные девизы. Программа включала в себя множество эстафет, начиная от физических упражнений и заканчивая интеллектуальными заданиями. Футбол, бег, подтягивания, отжимания и еще много других интересных занятий опробовали на себе все ребята. Никто не остался в стороне! Оценивал участников 11-й выпускной класс. Самые лучшие спортсмены, занявшие первые места, были награждены грамотами. Ребята действительно старались, и каждая команда получила почетные грамоты. Несмотря на результаты состязаний, все участники и болельщики получили заряд бодрости, радости и хорошего настроения! Таким образом, учебный год в нашей школе начат максимально здорово и весело.

Продолжается работа по вовлечению в **волонтерскую деятельность**. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Слово «волонтер» в переводе с французского означает «доброволец». Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время волонтерской деятельности и силы на благо других людей. У подростков возникает потребность делать что-то сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки.

- 19 мая 2022 года в городском историко-краеведческом музее состоялись финальные игры городской образовательной игры «ДОБРОТАЙМ». Игра «ДОБРОТАЙМ» - является разработкой Донского волонтерского центра и призвана упрочить коммуникативные связи в коллективе, наладить взаимодействие внутри коллектива и вывести его на новый уровень общения. По итогам финальной игры среди команд 10-х классов школ города Донецка первое место и Кубок ДОБРОТАЙМА заняла команда нашей школы.
- 16 мая 2022 года обучающиеся 6 «А» класса (Канивец Екатерина, Воронкова Вероника, Зотова Ирина, Мельник Алина, Репина София) школы №18 приняли участие в городском слете экологов. Команде «Юные эколята» предстояло пройти 7 этапов конкурса: определение азимута, название птицы по голосу, животные из «Красной книги» и многие другие. В шестом этапе конкурса команде необходимо было расположить мусор по этапам разложения. На 7 этапе «Юные

эколята» рисовали эмблему на тему: «Как бы мы защитили свою планету». В результате команда школы №18 заняла 3 место.

- С 11 по 14 апреля 2022 года обучающиеся школы №18 присоединились к участию в благотворительной акции "Котопес" по сбору средств для бездомных животных, кормов для собак и кошек. Информационную работу с учащимися школы провела Вероника Бондаренко, обучающаяся 9 "а" класса, волонтер ДДТ.
- С 28 марта по 03 апреля 2022 года в Ростовской области была проведена областная экологическая акция "День птиц". Обучающиеся 4 "а" класса нашей школы приняли участие в школьных мероприятиях: в викторине "Что за птица?", и конкурсе рисунков "Перелетная птица. В завершении дети посмотрели видеоролик "Птицы нашего края".

[#ДеньПтиц](#) [#РостовскаяОбласть](#) [#ДниЗащитыОтЭкологическойОпасности](#)

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно является поиск путей по снижению роста **преступлений и правонарушений** среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей, подростков и правильно организованная педагогическая и психологическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям: формирование банка данных «трудных подростков» и обучающихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время. Классными руководителями были проведены инструктажи по теме: «Об административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных митингах. Ответственность родителей за участие в данных мероприятиях».

С целью профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними на

В течение 2021-2022 учебного года были проведены советы профилактики, на которых рассматривали поведение и успеваемость обучающихся. По результатам работы совета приняты соответствующие меры.

В школах города Донецка межведомственные лекторские группы проходят ежегодно.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкурентную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является **самоуправление**.

#### **4.5 Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.**

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые

основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция органов в данном направлении, а так же основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. В связи с этим в школе разработана программа по профилактике терроризма и экстремизма, включающая:

1. мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическую пропаганду правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
2. воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
3. совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

- В период с 17.01-06.02.2022 г. учителем информатики и ИКТ школы №18 А.Б. Молошниковой были проведены очередные "Уроки цифры» по теме: «Исследование кибератак» для обучающихся 7-11 классов. Цель уроков: познакомить старшеклассников с понятиями «кибератака», а так же как специалистам по информационной безопасности удастся обнаружить кибератаки, исследовать их и понять, как группа злоумышленников может за ними стоять. Ребята посмотрели видеолекцию и презентацию, изучили правила информационной безопасности, ответили на вопросы викторины, прошли задания онлайн-тренажера и получили сертификаты участников.

- 14 декабря 2021 года в школе №18 инспектором ПДН ОМВД Е.А. Ковалевой и стажером М.А.Иваненко была проведена беседа «Безопасный интернет». Екатерина Александровна рассказала ученикам 4-5 классов о мерах предосторожности при пользовании социальными сетями и различными мессенджерами, о правилах общения в сети с незнакомцами, а также объяснила, что пароль от аккаунтов должен быть надежным и ни в коем случае нельзя никому его рассказывать и передавать.

- Урок цифры - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского, фирмы «1С», Кодвардса и VK, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка. 23 ноября 2021 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка учителем информатики и ИКТ А.Б. Молошниковой в 9 «б» классе был проведен «Урок цифры» по теме «Разработка игр», который посвящен разбору понятий и задач профессий, связанных с разработкой видеоигр. Анастасия Борисовна познакомила старшеклассников с историей компьютерных игр, разобрала, какие профессии задействованы при разработке игр и какие знания при этом используются. После просмотра видеолекции, обучающиеся прошли задания онлайн-тренажера, на котором конструировали персонажей, создавали анимацию и собирали элементы

игры. Мероприятие имеет просветительскую направленность и способствует раннему профессиональному самоопределению школьников в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике.

- В рамках профилактической работы по профилактике экстремизма и терроризма 06.09.2021 г. в МБОУ СОШ №18 г.Донецка для обучающихся 2-4 классов был проведен традиционный школьный конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на всей планете!». В своих работах младшие школьники отражали счастливое детство, природу и мирное небо над головой. Сколько радости было в глазах детей. В итоге места распределились следующим образом: 1 место среди 2-х классов - 2 «Б» класс, кл. руководитель О.Н.Волгина, 2 место среди 3-х классов - 3 «А» класс, кл. руководитель Л.М.Вашиняк, 3 место среди 4-х классов - 4 «Б» класс, кл. руководитель М.А.Тертычная.

- 03.09.2021 в 11 классе МБОУ СОШ №18 г.Донецка учителем истории и обществознания А.Г.Помазовым была проведена беседа, посвященная этим трагическим событиям. Андрей Геннадиевич рассказал старшеклассникам, что 1 сентября 2004 года в Беслане террористы захватили школу №1, вместе с находившимися там учениками, их родителями и сотрудниками учебного учреждения. Захват произошёл утром 1 сентября, когда ученики находились перед зданием школы на торжественной линейке. Общее число заложников в Беслане составило около полутора тысяч человек (1100 детей). Три дня в нечеловеческих условиях террористы удерживали заложников. И только 3 сентября в 12:40 была достигнута договорённость об эвакуации. К сожалению, всех спасти не удалось...

Помочь детям сделать правильный **профессиональный выбор** - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогами. С этой целью в течение всего 2021-2022 учебного года были проведены мероприятия: классные часы «В мире профессий», «Путешествие по профессиям», а старшеклассники приняли участие в проекте «Билет в будущее»

- Уроки финансовой грамотности – уникальный онлайн-проект, помогающий старшеклассникам по всей стране получить равный доступ к финансовым знаниям. Такой формат проведения уроков дает возможность ребятам общаться с профессионалами в области финансирования и функционирования рынка. Эксперты рассказывают школьникам о таких понятиях, как личное финансовое планирование, инвестирование, страхование. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации. Многие школьники уже сейчас задумываются о взрослой жизни, о том, как выбрать хорошую профессию, реализовать свои планы и мечты. А для этого важно достичь финансовой независимости и уметь грамотно обращаться со своими деньгами. Ведь низкий уровень финансовой грамотности и знаний в области финансовой безопасности может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, поэтому так важны уроки Финансовой безопасности. В нашей школе уроки по финансовой

грамотности стали традицией. 18 марта 2022 года для обучающихся 10 класса школы №18 был проведен Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность», на котором ребята познакомились с понятием «финансовая безопасность», включающим в себя комплекс мер, методов и средств по защите экономических интересов государства, личности, а также изучили правила безопасности в финансовой сфере. Разбирая ситуации, учащиеся научились выделять признаки финансовых «пирамид» и определять риски операций с денежными средствами. Как накопить деньги и не попасть в финансовые ловушки? Как взять кредит или инвестировать свои средства? 21 марта 2022 года на эти непростые вопросы искали ответы на уроке обучающиеся 8 «А» класса. Ребята познакомились с такими видами финансового мошенничества, как: «магазинное мошенничество», фишинг и скимминг. Они рассуждали о том, как можно себя обезопасить, приводили различные примеры, так же выполнялись задания. В конце урока школьникам был предложен просмотр комиксов «Тридцать три несчастья» и «Ловушка для доверчивых», которые в ненавязчивой легкой форме рисованных историй напомнили о рисках с финансами в повседневной жизни. Итогом уроков стали выработанные правила поведения, позволяющие не стать жертвой мошенников.

- 1 марта 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка обучающиеся 9 «б» класса приняли участие в онлайн-уроке "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?". Проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников" помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

- Школьное образование сегодня — это не пассивное получение знаний, а проектирование деятельности, планирование результата, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала. Для учащихся очень важным становится умение находить, анализировать, систематизировать и, самое главное, грамотно излагать полученную информацию. Организация учебно-исследовательской проектной работы в школе обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности и направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определенных дисциплин, но и на развитие системы универсальных учебных действий обучаемых, на получение прогнозируемого результата. 27-28 апреля 2022 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка произошло важное событие: состоялась первая школьная научно-практическая конференция. Учащиеся 11 класса защищали свои итоговые исследовательские проекты. Выступающим было не просто справиться с волнением, ведь в аудитории были не только

участники конференции, но и требовательное, серьёзное жюри, в которое входили директор школы О.В. Горелова, заместители директора Н.В. Вербицкая и Н.Н. Муравлева, а также учителя – предметники и руководитель проектов В.В. Ромашка. Присутствовали на конференции ученики 10 класса, которые тоже переживали за выпускников. Всего на суд жюри было представлено 18 проектов, их защита была организована в два дня. Темы исследовательских работ поражали многообразием. Комогорова Даша и Остапенко София представили вниманию жюри исследовательскую работу «Совместимы ли красота, здоровье и косметики?». Они проанализировали состав косметических средств, дали рекомендации по их правильному выбору и предложили вниманию жюри уходовые средства, изготовленные своими руками. Членам жюри понравился крем и средство для снятия макияжа. Моисеев Кирилл предложил исследовательский проект «Проблема вымирания пчел и ее последствия». Он был очень убедителен, т.к. занимается пчеловодством и его работа основана на личных наблюдениях, сделанных на пасеке. Петренко Даниил, который мечтает стать военным врачом, выбрал тему «Химия в военном деле», но подход к теме у него необычный. Он собрал материал о вкладе ученых химиков в Великую победу не путем усовершенствования оружия, а путем спасения жизней. Он рассказал о лекарствах, созданных в годы войны, о химической грелке, которая спасала бойцов от обморожений. Слушатели узнали о том, как в блокадном Ленинграде ученые разработали способ получения витаминных концентратов для спасения жизней, спасения от цинги. Данил изготовил витаминный раствор из хвои и доказал наличие в нем витамина С. Дана Вашиняк защищала проект «Химик-технолог – профессия, которую я выбираю». Дана собрала много информации о наличии химических предприятий Ростовской области, создала удобную в использовании интерактивную карту. Она аргументированно доказала, что ее будущая профессия востребована. Об условиях труда, перспективах карьерного роста Дана узнала из интервью, которое она взяла у бывшей ученицы, а ныне инженера-технолога Эльвиры Панасенко. Проблеме выбора профессии была посвящена и работа Медины Гаруновой «Влияние типа темперамента на выбор будущей профессии». Она подошла к проблеме выбора профессии с точки зрения психологии, провела исследование по специальным методикам. Из области психологии были также работы «Проблема стресса у подростков» Виктории Топор и «Влияние интернет-зависимости на психологическое здоровье подростка» Тимура Старшинова. Серьезную исследовательскую работу на тему «Жизнь человечества до и после открытия вакцин» предложили Лиза Охрименко и Софья Шевырева. Они показали, что COVID – не первая пандемия в истории человечества, об истории открытия, значении и механизме действия вакцин. Авторы проекта изучили законодательную базу вакцинации, прививочный календарь, принятый в России и в зарубежных странах, выяснили, какие вакцины и от каких заболеваний уже введены им лично. Задорожная Виктория и Тарасова Ксения выбрали тему «Твердые коммунальные отходы – глобальная экологическая проблема». Они собрали материал о том, как решается проблема за рубежом, какие мусороперерабатывающие предприятия работают в России.

Лазуренко Анастасия и Ольховская Юлиана предложили проект «Антибиотики – мощное оружие». Исследователи подробно рассказывали о том, почему их заинтересовала данная тема, о методах, которые применяли в ходе своей работы, о практической значимости и возможности применения в жизни полученных результатов. Все выступающие держались уверенно, «владели темой», хотя и очень волновались. Работа над проектами, несомненно, многое дала ребятам. Они приобрели навыки поисково-исследовательской деятельности, получили опыт публичного представления результатов своей работы, научились ставить цель, строить гипотезу, искать материал, который подтверждает или опровергает эту гипотезу. Все это очень непросто и помощь руководителя необходима, поэтому создаются условия для сотрудничества педагога и обучающихся. Ученики 10 класса, присутствовавшие на конференции, тоже приобрели определенный опыт, который пригодится им через год, когда они будут защищать свои проекты.

- В рамках «Недели без турникетов» 22 апреля 2022 года обучающиеся 8 «б» класса школы №18 на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» приняли участие в онлайн-экскурсии.

- 12 апреля наша страна отмечала день космонавтики. Это всенародный праздник. Пройдут годы, десятилетия, века, люди забудут даты войн и революций, но этот день будут помнить всегда, и именно этот день 12 апреля в недалеком будущем станет красной праздничной датой на все грядущие века. Ведь именно с этого дня – 12 апреля 1961 года — человек начал освоение космоса. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать «что тут особенного»? Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. Наша школа в этот день не осталась в стороне. На урок в 7 «а» класс на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка пришли в гости обучающиеся 10 класса. «Все ли могут лететь в космос?» - с таким вопросом обратились десятиклассники к участникам мероприятия. Дети отвечали, что прежде чем лететь, нужно подготовиться к полету. Ведь космонавты — это мужественные люди со 100%-ным здоровьем, которые должны много тренироваться, знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем. А дальше началось самое интересное! Все присутствующие разделились на три команды и активно включились в игровую программу. «Путешествие к звёздам» школьники начали с разминки «Космический чемодан», после чего на время стали астрономами, отвечая на вопросы о планетах солнечной системы, ответили на занимательные вопросы викторины «Животные в космосе». Участие в конкурсах, играх сделало встречу незабываемым космическим путешествием, в котором победила дружба.

- 12 апреля весь мир отмечает праздник День космонавтики. Именно в этот день Юрий Гагарин открыл дорогу к звёздам. 12 апреля 2022 года Алина Горюнова и Вероника Бондаренко, члены Молодёжного парламента при Донецкой

городской Думе, провели интерактивный урок для учеников 3 «б» класса школы №18. Третьеклассники посмотрели презентацию, узнали о первых космонавтах: Ю. Гагарине, В. Терешковой, Г. Титове, Ю. Усачеве, задавали вопросы и отгадывали загадки. В завершении урока старшеклассницы пожелали ребятам удачи в будущих начинаниях и достижениях космических высот.

- 4 апреля 2022 года для обучающихся 8 "б" класса школы №18 на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» был проведен урок информатики "Государственные цифровые сервисы". Цель урока: формирование навыков свободного ориентирования и повышение уровня правовой и цифровой культуры обучающихся при работе с государственными цифровыми сервисами. Учитель информатики и ИКТ Анастасия Борисовна Молошникова рассказала старшеклассникам о понятии "цифровой сервис", напомнила о классификации цифровых сервисов, которые используют в повседневной жизни, познакомила с порталом "Госуслуги".

- 22 марта 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г. Донецка обучающиеся 6 "а" класса приняли участие в мастер-классе по робототехнике по теме: «Робототехника от А до Я». Мастер-класс был проведен учителем информатики и ИКТ Анастасией Борисовной Молошниковой.

- 25 февраля 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г. Донецка обучающиеся 5 «а» и 5 «б» классов приняли участие в открытом уроке по робототехнике по теме: «Информационные технологии в практической деятельности человека». Урок был проведен учителем информатики и ИКТ Анастасией Борисовной Молошниковой. В начале урока пятиклассники смотрели видеофрагмент, отвечали на вопросы: «Почему люди начали создавать роботов?», «Почему мы используем роботов в повседневной жизни?» и «Почему современный человек продолжает создавать новых роботов?», вспоминали понятие «Алгоритм» и распределяли шаги алгоритма в нужном порядке. Заданием для второй части урока было составить программу для робота-тележки и робота-вентилятора. В завершении урока обучающиеся Илья Савенко и Степан Юшкевич защитили мини-проекты и поделились впечатлениями.

- 11 февраля 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г. Донецка обучающиеся 9 «а» класса: Анна Козлова, Владимир Вербицкий и Елизавета Легкова представили защиту плаката «Штукатур-маляр» в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» (руководитель заместитель директора А.Б. Молошникова). Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным в жизни. Ведь это и выбор того, какое место займёт профессия в жизни человека, что он сможет получить от своей будущей работы, как особенности специальности будут соотноситься с другими жизненными ценностями и планами, не станет ли профессия им мешать.

Мир профессий обширен и многообразен, однако человек, как правило, имеет представление только о малой его части. Чем меньше их известно, тем уже поле для выбора. Кроме того, даже те виды деятельности, которые, казалось бы, хорошо известны, далеко не всегда соответствуют нашим представлениям. Поэтому прежде чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них. Старшеклассники рассказали об истории появления профессии «штукатур-маляр», содержание деятельности, условия труда, какими качествами должен обладать человек, востребованность и что необходимо, чтобы получить специальность. В завершении выступления Елизавета рассказала об учебных заведениях Ростовской области, в которых можно получить профессию «штукатур-маляра». Ни для кого не секрет, что значительную, а возможно, и большую часть жизни мы будем проводить на работе. Поэтому важно, чтобы она не стала тяжёлой повинностью, а была бы нужным и интересным делом.

- С 01.12.2021 по 20.12.2021 МБУ ДО СЮТ г.Донецка был проведен муниципальный дистанционный этап областного Слета-конкурса «Юные конструкторы Дона - третьему тысячелетию», посвященный Году науки и технологии. 20 декабря 2021 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» была проведена защита проекта «Использование конструктора LEGO MINDSTORMS EV3 для создания вентилятора». Обучающийся 5 «б» класса и объединения «Робототехника» СЮТ Илья Савенко рассказал об этапах работы над проектом, рассмотрел виды вентиляторов, продемонстрировал работа на практике.

- В ноябре 2021 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» были проведены уроки астрономии, рекомендованные Министерством Просвещения. Зачем люди мечтают о космосе? Почему космические программы не канули в Лету, а набирают обороты? Казалось бы, это дорого, это сложно, это опасно ... да и мало ли на Земле нерешенных проблем? Что людям делать в космосе? Однако всё не так очевидно. Во-первых, космические исследования приводят к великим изобретениям. Очень много устройств, материалов и процессов, изначально разработанных для космической программы, нашли применение на Земле. К таким разработкам относятся, например, сухая заморозка еды, пеноматериал с памятью формы, беспроводные электроинструменты, тефлон, антиобледенительные системы, цифровые датчики изображений, цифровая фото- и видеотехника, линзы с защитой от царапин и УФ-излучения, датчики дыма, телескопические подъемники ... И это лишь малая толика изобретений, вошедших в нашу жизнь напрямую из космической отрасли. Даже всем известные застежки-липучки и «молнии» хоть и изобретены были значительно раньше, но в широкий обиход вошли именно после космических программ. Не забываем и о космических спутниках, благодаря которым у нас есть прогноз погоды, спутниковая навигация и спутниковое телевидение. Во-вторых, в будущем космос может стать ценным источником промышленного сырья. В космосе есть золото, серебро, платина и другие ценные вещества. Луна, к примеру, является потенциально прибыльным

источником гелия-3, который используется для МРТ и в качестве потенциального топлива для атомных электростанций. На Земле гелий-3 настолько редкий, что его цена достигает 5000 долларов за литр. Также Луна может быть потенциально богатой редкоземельными элементами вроде европия и тантала, которые пользуются большим спросом для использования в электронике, солнечных панелях и других устройствах. Ну и, пожалуй, самая главная причина - людям свойственно любопытство, стремление к новому и неисследованному. Изучение космоса — это утоление жажды знаний, ведь космос помогает понять многие процессы, происходящие на Земле, взглянуть на них в масштабах Вселенной. А еще космос — это красиво. Сложно поспорить с тем, что космические виды по-настоящему красивы. Если бы не космонавтика, мы бы даже не смогли увидеть, насколько прекрасна наша планета с высоты нескольких сотен километров. А если заглянуть за пределы нашей Галактики, то здесь развернутся восхитительные виды туманностей, черных дыр и отдаленных галактик. Таким образом, астрономия — это наука настоящего и будущего, ждущая нынешних старшеклассников - любопытных, грамотных и, самое главное, заинтересованных, зачарованных познанием космоса.

- В октябре 2021 года на образовательной платформе современных избирательных технологий ученикам старших классов необходимо было пройти обучающий мультимедийный курс для молодых и будущих избирателей. Наша школа не стала исключением. Обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ №18 г.Донецка посмотрели видео уроки на темы: «Что такое выборы и зачем они нужны» и «Порядок проведения выборов». Лекторы курса объяснили школьникам всю важность самой процедуры выборов. Выборы являются очень важной и неотъемлемой частью нашей жизни. О важности процедуры выборов даже неоднократно высказывался Конституционный Суд России, поэтому не отметить актуальность данного вопроса будет просто глупо. Вступая во взрослую жизнь, ученики старших классов просто обязаны знать такую важную вещь, как процедура избирания, то, как проводятся сами выборы, поэтому я считаю видео уроки курса очень полезным и доступным материалом для каждого школьника. Просмотрев все материалы курса, мы ответили на вопросы тестов. Каждый смог вынести для себя, что-то новое и полезное, а главное - узнать о каждом аспекте процедуры избирания. Мы узнали, что избирателем человек становится уже в 18 лет, а с полным списком кандидатов, например, можно познакомиться на сайте Центральной избирательной комиссии. Также на курсе подчеркнули факт того, что на избирательных участках все проходит строго и по правилам - наблюдатели ни в коем случае не могут помогать членам участковой комиссии сортировать бюллетени, а за попытку получения бюллетеня с целью проголосовать более одного раза предусмотрен штраф в размере 30 тысяч рублей. Подводя итоги, я смело могу сказать, что обучающий курс для молодых и будущих избирателей подарил каждому из нас много новых знаний и простое, понятное представление о том, как проходят выборы в нашей стране.

- 4 октября 2021 года во 2«Б» классе школы №18 был проведен классный час, посвящённый предстоящей Всероссийской переписи населения. Цель мероприятия – познакомить детей с понятием ВПН, объяснить его важность и необходимость. Ребята впервые узнали, для чего проводится перепись населения, познакомились с талисманом ВПН Випином и узнали о дате начала переписи - с 15 октября по 14 ноября 2021 года. Учащиеся посмотрели мультсериал, где в занимательной форме рассказывалось об этом важном для всей страны событии. После беседы на тему «Россия в цифрах» ребята в игровой форме ответили на вопросы мини-викторины. В конце мероприятия, мальчики и девочки занялись творчеством – раскрасили картинки с веселыми героями сериала: ВиПиНом и его друзьями.

- 23 сентября 2021г. обучающиеся 10 класса школы №18 приняли участие в региональной Ярмарке учебных мест. В актовом зале школы старшеклассники посмотрели онлайн-экскурсию Ростовского филиала ГКОУ ВО «Российской таможенной академии». После мероприятия десятиклассники заполнили анкету. 24 сентября 2021г. на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» обучающиеся 9-х классов приняли участие в онлайн-экскурсии Ростовского строительного техникума (ГБПОУ РО РСХТ) и Шахтинского педагогического колледжа (ГБПОУ РО «ШПК»). Мероприятия по профориентации необходимы для выпускников, т.к. для них выбор будущей профессии является первостепенной задачей.

- 1 сентября 2021 года для обучающихся 2 «А» класса (кл.руководитель И.С.Васильева) был проведен классный час, посвящённый году науки и технологий. Ребята узнали, что такое наука, о важнейших открытиях и изобретениях, изменивших жизнь человечества. В ходе беседы, второклассники выяснили, что делать новые открытия можно и в знаниях. Без знаний ничего в жизни не получится. Затем ребят ждали «Занимательные уроки»: «хохотания», «рискования», «маханики», «отметологии».

В конце классного часа ученики сдали «шуточный экзамен».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. **Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, консультации и конференции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. В 9 и 11 классах были проведены классные родительские собрания по темам: «Организация ГИА в 2021-2022 учебном году» и «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка». Памятки для родителей классные руководители отправляли в родительские группы WhatsApp.

Помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает **психолого-педагогическая служба**. Направления деятельности работы педагога-психолога Н.В.Универсал разнообразны. К ним относятся и организационная, научно-

методическая, работа с педагогическим коллективом, психологическая работа с детьми, находящимися под опекой, психологическая готовность к школе.

- 13 мая 2022 года Н.В.Универсал, педагогом-психологом МБОУ СОШ №18 г. Донецка, было проведено занятие с элементами тренинга «Снижение уровня тревожности школьников перед экзаменами» для выпускников 9-х классов. Цель данного мероприятия – снижение уровня тревожности на предэкзаменационном этапе, отработка навыков психологической подготовки, повышение уверенности в себе. В работе с обучающимися использовались следующие методы и техники: дискуссия на тему: «Возможности, которые предлагает жизнь», кинезиологические упражнения-приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности обучающихся при сдаче экзаменов, релаксационные методы. На занятии дети составили памятку «Мои лучшие качества», в которую занесли свои достоинства, достижения и способности. В мероприятии всем выпускникам Наталья Владимировна вручила памятку «Психологическая поддержка в период сдачи экзаменов».

### **Вывод:**

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах. Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

Администрация школы выражает благодарность всему педагогическому коллективу за проделанную работу в 2021-2022 году.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год согласно требованиям ФГОС:

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие

классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступают в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования. Обновлённые стандарты детализировали требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ. В 2022 г. [обязательное введение стандартов](#) предусмотрено для первых и пятых классов. Завершение перехода всех школ на обновлённые ФГОС планируется в 2025 г. Переход на новые ФГОС коснётся и воспитательной работы. С 1 сентября 2022 года вводится внеурочное занятие «Разговор о важном». «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

С 1 сентября 2020 года была введена «Программа воспитания». Использование программы воспитания позволило каждой образовательной организации, взяв за основу содержание ее основных разделов, разработать свою программу, приемлемую для своей школы. Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами и отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя, ведь именно он имеет огромное влияние на становление личности школьников, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала. Программа воспитания состоит из двух частей: пояснительной записки и календарно-тематического планирования для каждой ступени воспитания.

Программа воспитания нашей школы в 2022-2023 году будет включать следующие модули:



МБОУ СОШ №18 г.Донецка	53	0	25	22	0	0	0
---------------------------	----	---	----	----	---	---	---

### Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в школе работают 34 педагога.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов и 4 представителя администрации школы (без совместителей). Педагог-психолог – 1; учитель – логопед -1; педагог-библиотекарь – 1; старший вожатый – 1; учителя – предметники – 30.

Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование - 30 человек;

Имеют отраслевые награды:

- 1 педагог - нагрудный знак:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

- 9 педагогов награждены Почетной грамотой МО РФ

- 14 педагогов награждены Благодарственными письмами МО РО.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы

По возрасту:

по стажу:

До 25 лет – 2 человека

25-34 лет – 6 человек.

До 5 лет – 6 человек

35-45 лет – 8 человек

5-10 лет – 9 человек

46-55 лет – 8 человек.

10-20 лет – 6 человек

Свыше 55 лет – 8 человек

20 и более – 17 человек

### **Наличие квалификационной категории:**

Высшая – 18 человек;

Первая – 5 человек.

**Учеба на курсах повышения квалификации** проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году педагогические работники нашей школы проявили активность по повышению своей квалификации. Курсы в 2020-2021 учебном году прошли 15 педагогов. 6 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по программе дополнительного образования, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в связи с работой в центре «Точка роста»

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

2020-2021 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 6 педагогических работника, из них:

- подтвердили квалификационную категорию – 5

## **Методическая работа в 2021-2022 учебном году.**

**Методическая тема на 2021-2022 учебный год: «Создание условий для внедрения новых ФГОС НОО и ООО»**

**Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решения задач:**

**Цель:** обеспечение готовности педагогического коллектива к работе по новым ФГОС НОО и ООО.

**Задачи:**

- организовать рабочую группу по созданию условий для перехода на новые стандарты;
- осуществить подготовку педагогических кадров с помощью инструктивно-методических совещаний, педагогических советов и обучающих семинаров, мероприятий по внутришкольному повышению квалификации;
- организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с новыми стандартами;
- скорректировать образовательные программы НОО и ООО, включая адаптированные программы для учеников с ОВЗ: организовать разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- обеспечить педагогический коллектив необходимыми учебно-методическими комплектами, учебными и справочными пособиями, которые соответствуют новым стандартам;
- наладить систему методико-психологической помощи педагогам, испытывающим затруднения при переходе на новые стандарты;
- включить мероприятия по контролю за внедрением новых стандартов в методическую систему школы.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.**

**1.Организационное обеспечение:**

- Работа по образовательным программам школы.

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

## **2. Технологическое обеспечение:**

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

## **3. Информационное обеспечение:**

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

## **4. Создание условий для развития личности ребенка:**

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

#### **5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- Отслеживание динамики здоровья учащихся
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье берегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

#### **6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.**

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### **1. ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них

должностными полномочиями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2021-2022 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

### План работы педагогического совета на 2021/22 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ итогов 2020/21 учебного года.</b> <b>Условия реализации образовательных программ в 2021/22 учебном году»</b>		
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педагогического совета от 23.06.2021 №8.</li> <li>2. Реализация ООП по уровням общего образования в 2020/21 учебном году.</li> <li>3. Анализ результатов образовательной деятельности в 2020/21 учебном году.</li> <li>4. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно.</li> <li>5. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО.</li> <li>6. Согласование изменений в ООП на 2021/22 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график.</li> <li>7. Согласование рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы в составе ООП и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021/22 учебный год.</li> <li>8. О перечне учебников на 2021/22 учебный год.</li> <li>9. Основные цели и задачи школы на 2021/22 учебный год.</li> <li>10. Согласование плана работы школы на 2021/22 учебный год.</li> <li>11. Согласование локальных актов школы.</li> </ol>	<p>Директор школы Горелова О.В.  Заместитель директора по  Вербицкая Н.В.  Заместитель директора по  Муравлева Н.Н.  Заместитель директора по  Молошникова А.Б.</p>

	<p>12. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2021/22 учебном году.</p> <p>13. Работа школы в условиях распространения коронавирусной инфекции.</p> <p>14. Повышение профессиональной компетенции педагогов.</p>	
<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>«О выдаче аттестата об основном общем образовании и приложения к нему учащимся 9 класса Калиничевой Валерии Игоревны, Мамедова Эмиля Биалловича.</b></p> <p><b>О переводе в следующий класс Обучающихся Григорьева Михаила, Зубкова Александра, Зубкова Никиты. »</b></p>		
<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>«Качество образования как основной показатель работы школы»</b></p>		
Октябрь	<p>1. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Организация оценочной деятельности учителя.</p> <p>2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</p> <p>3. Отчет о работе с обучающимися, находящимися под опекой</p>	<p>Заместитель директора Вербицкая Н.В.</p> <p>Заместитель директора Муравлева Н.Н.</p> <p>Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла Карая О.А.</p>
<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p><b>«Проблемы обеспечения преемственности образования при переходе учеников из начальной в основную школу, из основной в среднюю»</b></p>		
Октябрь	<p>1. Итоги тематической проверки «Первые образовательные результаты учащихся 5-х и 10-х классов».</p>	<p>Заместитель директора по Муравлева Н.Н.</p> <p>Учителя начальных классов Троценко Р.А. , Авдеева Н.С.,</p>

	<p>2. Анализ образовательно-воспитательной ситуации в 5-х и 10-х классах (учителя начальных классов и классные руководители 5-х классов Виниченко Н.В., Молошникова А.Б. обмениваются мнениями об актуальной ситуации в классах</p> <p>3. Результаты диагностики «Психологические особенности пятиклассников и проблемы адаптации».</p> <p>5. Рекомендации, способствующие повышению результативности в 5-х и 10-х классах.</p>	<p>Молошникова А.Б., Виниченко Н.В., Карая О.А. Педагог-психолог Универсал Н.В. Заместитель директора по Муравлева Н.Н.</p>
<p><b>Педагогический совет № 5</b> <b>«Направления работы по развитию функциональной грамотности в 2021/22 учебном году»</b></p>		
Март	<p>1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования</p> <p>2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2021/22 учебном году</p> <p>3. Анализ результатов диагностик читательской грамотности</p> <p>4. Анализ результатов диагностик математической грамотности</p> <p>5. Анализ результатов диагностик естественно-научной грамотности</p> <p>6. Анализ результатов диагностик финансовой грамотности</p> <p>7. Анализ результатов диагностик глобальных компетенций и креативного мышления.</p> <p>8. Задачи по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год</p>	<p>Директор МБОУ СОШ №18 Горелова О.В. Заместитель директора по Вербицкая Н.В. Заместитель директора по Муравлева Н.Н. Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.</p>
<p><b>Педагогический совет № 6</b> <b>«О допуске к ГИА-9»</b></p>		
Май	<p>1. Допуск учащихся 9-х классов к ГИА.</p> <p>2. Условия проведения ГИА в 2022 году</p>	<p>Заместитель директора Вербицкая Н.В.</p>
<p><b>Педагогический совет № 7</b> <b>«О допуске к ГИА-11»</b></p>		

Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск учащихся 9-х классов к ГИА.</li> <li>2. Условия проведения ГИА в 2022 году</li> </ol>	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Педагогический совет № 8</b> <b>«О переводе обучающихся 1–8-х классов»</b>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги промежуточной аттестации.</li> <li>2. Перевод обучающихся 1–8-х классов в следующий класс</li> </ol>	Заместитель директора Муравлева Н.Н. Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Педагогический совет № 9</b> <b>«О переводе обучающихся 10-х классов»</b>		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги промежуточной аттестации.</li> <li>2. Перевод обучающихся 10-х классов в следующий класс</li> </ol>	Заместитель директора Муравлева Н.Н. Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Педагогический совет № 10</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2021/22 учебном году»</b>		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности образовательной деятельности за 2021/22 учебный год.</li> <li>2. О реализации ООП в 2021/22 учебном году.</li> <li>3. Об итогах внеурочной деятельности и воспитательной работы школы за 2021/22 учебный год.</li> <li>4. О подготовке к реализации ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021.</li> <li>5. О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; планах воспитательной работы с классом на 2022/23 учебный год.</li> </ol>	Директор школы Горелова О.В. Заместитель директора Вербицкая Н.В. Заместитель директора по Муравлева Н.Н. Заместитель директора Молошникова А.Б.

**Педагогический совет № 11**  
**«О выпуске обучающихся 11 класса»**

Июнь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА-11)</li><li>2. Окончание средней общеобразовательной школы и выпуск учащихся 11 класса.</li></ol>	Директор школы Горелова О.В. Заместитель директора Вербицкая Н.В. Заместитель директора по Муравлева Н.Н.
------	---	---

**Педагогический совет № 12**  
**«О выпуске обучающихся 11 класса»**

Июнь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА-11)</li><li>2. Окончание средней общеобразовательной школы и выпуск учащихся 11 класса.</li></ol>	Директор школы Горелова О.В. Заместитель директора Вербицкая Н.В. Заместитель директора по Муравлева Н.Н.
------	---	---

**Педагогический совет № 13**  
**«О выпуске обучающихся 9 класса»**

Июль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА-9)</li><li>2. Окончание средней общеобразовательной школы и выпуск учащихся 9 класса.</li></ol>	Директор школы Горелова О.В. Заместитель директора Вербицкая Н.В. Заместитель директора по Муравлева Н.Н.
------	---	---

**Педагогический совет № 14**  
**«О выпуске обучающихся 9 класса»**

Июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА-9)</li> <li>2. Окончание средней общеобразовательной школы и выпуск учащихся 9 класса.</li> </ol>	Директор школы Горелова О.В. Заместитель директора Вербицкая Н.В. Заместитель директора по Муравлева Н.Н.
<b>Педагогический совет № 15</b> <b>«О выпуске обучающихся 9 класса»</b>		
Июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА-9)</li> <li>2. Окончание средней общеобразовательной школы и выпуск учащихся 9 класса.</li> </ol>	Директор школы Горелова О.В. Заместитель директора Вербицкая Н.В. Заместитель директора по Муравлева Н.Н.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем

носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

### **Выводы:**

1. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта.
2. На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.
3. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

## **2. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

#### **Функции методического совета:**

- Реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- Направляет работу учителей – предметников;
- Готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- Анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- Содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства;

#### **План тематических заседаний методического совета**

<b>Месяц</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Сентябрь</b>	Меры по улучшению качества обучения в образовательной организации (ОО). Подготовкой условий для перехода на новые ФГОС	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, внести изменения в план работы методического совета на учебный год, связанные с подготовкой

		условий для перехода на новые ФГОС
<b>Октябрь</b>	Многообразие форм и методов работы с одаренными детьми. Реализация проектной деятельности обучающихся	Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы
<b>Ноябрь</b>	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности	Обсуждение реального состояния использования ИКТ; результатов выявления ИКТ-компетенции педагогов, плана и содержания работы консультационного центра для учителей. Представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательную деятельность и «поля проблем», связанных с внедрением ИКТ
<b>Декабрь</b>	Качество подготовки выпускников к ГИА	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА
<b>Январь</b>	Анализ уроков учителей-предметников	Выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, значимых достижений, острых проблем и способов их решения. Оценка формирования универсальных учебных действий на уроках. Проблемы самоанализа
<b>Февраль</b>	Готовность к ВПР	Выступления членов методического совета – выявление острых проблем, связанных с

		подготовкой к ВПР и способов их решения.
<b>Март</b>	Резервы повышения качества образовательной деятельности	Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур.
<b>Апрель</b>	Многообразие форм и методов опроса обучающихся, подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства	Проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и заполнение протокола выполнения контрольной работы
<b>Май</b>	Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Перспективы работы над переходом на новые ФГОС НОО и ООО	Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать результаты реализации плана подготовки педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО
<b>Июнь</b>	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Проектирование плана подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом ошибок выпускников на следующий учебный год
<b>Август</b>	Экспертиза рабочих программ	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения основной общеобразовательной программы. Экспертиза оценочных материалов рабочей программы

**Выводы:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методических советов, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

## **Рекомендации:**

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

## **3. РАБОТА ШМО.**

Главными звеньями в методической службе школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционируют 4 методических объединения учителей: естественно-научного цикла (руководитель Карая О.А.), гуманитарного цикла (руководитель Добринский А.В.), классных руководителей (Виниченко Н.В.) и учителей начальных классов (Волгина О.Н.), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла была направлена на формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС старшей ступени образования с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

С целью осуществления миссии школы по формированию и развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса М/О учителей работало над следующими проблемами:

- развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС старшей ступени образования;

- портфолио учителя - отражение достижений учащихся;

- осуществление межпредметных связей;

Для реализации поставленных проблем решались следующие задачи:

- продолжали внедрять в практику современные технологии, направленные на социальноличностное становление учащихся;

- вели коррекционно-развивающую работу по развитию социальной компетентности учащихся, необходимой для успешной социализации и самореализации;

- повышали психологическую компетентность педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цель работы МО: повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов, совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности, развития их творческого потенциала и как следствие повышение качества образования.

Педагоги МО учителей гуманитарного цикла получают возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

По итогам года работу методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2021- 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Деятельность МО учителей естественно-математического цикла была направлена на формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС старшей ступени образования с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

С целью осуществления миссии школы по формированию и развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса МО учителей работало над следующими проблемами:

- развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- портфолио учителя - отражение достижений учащихся;
- осуществление межпредметных связей;

Для реализации поставленных проблем решались следующие задачи:

- продолжали внедрять в практику современные технологии, направленные на социальноличностное становление учащихся;
- вели коррекционно-развивающую работу по развитию социальной компетентности учащихся, необходимой для успешной социализации и самореализации;
- повышали психологическую компетентность педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цель работы МО: повышение уровня научно-теоретической, методической и психологопедагогической подготовки педагогов, совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности, развития их творческого потенциала и как следствие повышение качества образования.

Педагоги МО учителей естественно-математического цикла получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами; - взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

По итогам года работу методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2021 – 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Деятельность МО классных руководителей была соотнесена с проблемой школы. МО классных руководителей работало над темой – «Роль самооценки и самореализации учащихся в воспитательном процессе в рамках ФГОС ООО».

В планирование методической работы МО классных руководителей старалось отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ним.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в четверть, проводились заседания методического объединения классных руководителей.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

знакомство с нормативными документами («Федеральные государственные образовательные стандарты» и «План основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- обзор нормативных документов по организации воспитательного процесса в школе (основные положения Должностной инструкции классного руководителя, основное содержание Методических рекомендаций Министерства образования России по организации деятельности классного руководителя в образовательном учреждении, Письмо Министерства образования России «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ»);

- корректировка и утверждение плана работы МО;

- корректировка и утверждение на год календарно-тематического планирования по воспитательной работе;

- использование современных образовательных технологий в практике обучения;

- методы педагогического воздействия на развитие познавательных мотивов учащихся;

- анализ работы МО: итоги использования современных образовательных технологий учителями школы;

- определение уровня сформированности профессиональных знаний учащихся; определение уровня обученности;

- сравнительный анализ деятельности педагогов по разным направлениям;

- проведение предметных недель.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях, методических объединениях. Кроме того, в тематике

заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО**

1. Проведенная работа, эффективность работы:

– **степень и эффективность выполнения поставленных задач:**

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

– **степень и результативность выполнения плана:**

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

**– характеристика наиболее эффективных форм и методов работы, их результативность:**

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы, района, региона. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, мастер-классы;

**– характеристика ценного опыта:**

В течение учебного года педагоги ШМО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих профориентационной работы учителя. Накопленный опыт представлялся не только на школьном, но и более высоком уровнях. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

**2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:**

**– общая оценка достигнутых результатов, перечень недостатков:**

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО.

**– актуальность проблем, рассмотренных в составе плана работы:**

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании;

**– предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы, иные формы работы:**

Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности; активизировать работу по формированию естественно-научной грамотности учащихся; внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированные задания (типа PISA, ВПР и т. п.); вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественно-научного цикла. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание

методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.);

**– определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:**

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО. Увеличение нагрузки на учителя, связанной с освоением технологии сайтостроения. Влияние внешних факторов;

**– определение задач на следующий учебный год:**

- 1) повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;
- 2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- 3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- 4) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- 5) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);
- 6) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

**По итогам методической работы можно сделать выводы:**

1. Главное в методической работе – оказание действенной помощи учителям. методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.
2. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.
3. Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников т доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по повышению эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов.
2. Продолжить работу по непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
3. Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

**Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

<b>Структурная единица</b>	<b>Общее количество</b>	<b>% от общего фонда</b>
<b>Общий фонд литературы</b>	14256	100
<b>Учебники</b>	11557	81
<b>Фонд дополнительной литературы</b>	2699	19
<b>Учебно-методическая литература</b>	300	3

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" пункта 4, статьи 18, о выборе учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254» в МБОУ СОШ №18 г. Донецка утвержден перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году. [правоустанавливающие | Donetsk \(school18don.com\)](http://Donetsk.school18don.com)

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Информационно библиотечный центр – эта новая модель библиотечной системы, расположенная на всей территории школы. Она состоит из библиотеки для начальной школы, библиотеки для старшей школы и информационного центра. Новая роль информационно-библиотечного центра в образовательном процессе организована путем деления на зоны. Библиотечную, компьютерную и зону дистанционного обучения (медиазал). Помещение медиазала подходит для организации различных форм работы с применением технологий медиаобразования: сетевых выступлений и лекций, дискуссий, громких чтений с размещением видео, защиты обучающихся практико-ориентированных и мультимедиа-проектов.

Информационно-библиотечный центр включает:

- электронные учебные материалы и образовательные ресурсы Интернета;
- печатные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;
- электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;

- дополнительная литература в фонде;
- отдельной группой выделим ресурсы, создаваемые участниками образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение информационно-библиотечного центра:

- переносные компьютеры – 25 шт. (читальный зал);
- телевизор;
- интерактивная панель;
- стационарные компьютеры с выходом в интернет – 15 шт.;
- средства сканирования и распознавания текстов, распечатка документов – 15 шт.;
- трансформируемая мебель;
- зона коворкинга.

#### **Раздел 10. Материально-технические условия**

Учреждение расположено на земельном участке площадью 30401,0 кв. м.га, площадь самого учреждения – более 23000 кв.м., представляющее собой 5-и этажное здание (общей площадью - 12413,4 кв.м., 36 учебных кабинетов), Школа рассчитана на обучение 600 учеников в одну смену. Здание школы полностью оснащено современными системами жизнеобеспечения и безопасности.

Для детей построены спортивный комплекс, беговые дорожки, два мини футбольных поля, два тренажерных зала, а также площадки для баскетбола и волейбола.

На территории школы посажены деревья и хвойники, засеян газон, установлены скамейки, игровые карусели и теннисные столы для прогулок и активного досуга учеников.

В летний период организована работа летней спортивной площадки. В течение трех месяцев обучающиеся нашей школы занимаются под руководством педагогов школы на площадках для скейтборда, волейбольной, футбольной и площадке для занятий большим теннисом.

Образовательная организация состоит из двух блоков: Блок А – учебный и блок Б – столовая и спортивные залы. Все блоки соединяются теплыми переходами. На входной зоне размещен контрольно-пропускной пункт. По электронным

пропускам обучающие школы и учителя смогут пройти в здание школы. Рядом находится центр управления всеми системами жизнеобеспечения школы:

Здание школы оснащено:

- сетями телефонной связи;
- радиовещания;
- телевидения;
- системы связи для МГН;
- охранной сигнализации;
- телевизионного наблюдения;
- часофикации;
- звуковой сигнализации;
- объектовой системы оповещения;
- системой контроля доступа.

Школа оснащена компьютерами и современной исследовательской техникой. Во всех классах установлены интерактивные доски, проекторы. Имеются электронные микроскопы, современные учебные лаборатории по химии, биологии и физике.

Кабинеты оборудованы мобильной мебелью, позволяющей организовать современные форматы групповой работы.

Имеется информационный, библиотечный и робототехнический центры с 3D-принтером с возможностями интерактивного обучения, профессиональная видеостудия, фотостудия.

- 36 учебных кабинетов, полностью оснащенных современным оборудованием, современным автоматизированным местом учителя (компьютер, проектор, документ камера, принтер), установлены интерактивные доски;
- 2 кабинета информатики (32 персональных компьютера - моноблока);

6 мобильных классов (13 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для учителя).

Блок начальная школа размещен отдельно от основной школы. Здесь расположены гардероб для обучающихся начальной школы, туалетные комнаты. На первом этаже для обучающихся начальной школы предусмотрены спальные

помещения, совмещенные с игровой, активная рекреация для обучающихся первых классов, помещения для занятий ГПД, отдельная библиотека.

В блоке Б расположена школьная столовая, которая оснащена в соответствии со всеми современными требованиями. Имеется большой, просторный обеденный зал на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Обучающиеся нашей школы получают полноценное горячее питание.





МБОУ СОШ №18 г. Донецка имеет:  
школьную библиотеку и читальный зал;  
информационный центр,  
школьную столовую,  
4 мастерских,  
зону школьного телевидения,  
актовый зал





1. "Летопись победы"
2. "Малый город-большая история"
3. "А завтра была война"
4. "Бессмертный полк"
5. "Поисковые работы обучающихся"



22 июня 2021 года в МБОУ СОШ №18 г. Донецка открыт историко-краеведческий музей.

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в

школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В общеобразовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательной организации общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель -логопед и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован пандусом, кнопкой вызова помощника.

## Раздел 11. Функционирование ВСОКО

### План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021/22 учебный год

Критерии деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Соответствие структуры ООП уровней образования требованиям ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.

	Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС ОВЗ, УО	Проанализировать АООП убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, УО	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативным правовым актам в сфере образования	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Методическая работа	План работы методических объединений	Согласовать план работы методических объединений, включить в него вопросы по контролю качества реализации рабочих программ	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
Комфортность и безопасность условий образовательного процесса	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года. Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны	Директор Горелова О.В., заместитель директора Куревина С.Г.,

	безопасности и антитеррористической защищенности объекта	труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	заместитель директора Вербицкая Н.В.
Материально-техническое оснащение	Обеспечение обучающихся учебными пособиями	Проверить соответствие учебных пособий ФПУ. Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заведующий библиотекой
	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Директор Горелова О.В., замдиректора Куревина С.Г., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Личные дела первоклассников и прибывших обучающихся оформлены в соответствии с локальными нормативными актами школы	Проверить оформление личных дел первоклассников и прибывших обучающихся, их соответствие локальным нормативным актам школы	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД	Заместитель директора Вербицкая Н.В.

	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести диагностические работы в 1–11-х классах, проанализировать результаты. Выявить обучающихся с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе. Определить готовность обучающихся 5-х, 10-х классов к обучению на новом уровне общего образования. Определить уровень предметных результатов обучающихся 2–4-х, 6–9-х, 11-х классов	Заместитель директора Вербицкая Н.В., педагог-психолог Универсал Н.В.
Аттестация обучающихся	План контроля подготовки к ГИА-2022	Проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ 2021 года. Определить приоритетные направления методической работы школы на 2021/22 учебный год, в соответствии с которыми составить план подготовки к ГИА-2022	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н. руководители ШМО Карая О.А.,

			Добринский А.В.
Воспитательная работа	Организация самоуправления и волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности обучающихся, проконтролировать их вовлеченность в самоуправление и волонтерское движение	Заместитель директора Молошникова А.Б., классные руководители
	Контроль посещаемости обучающихся	Проанализировать данные классных руководителей об обучающихся, не приступивших к занятиям	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Выявление обучающихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Заместитель директора Молошникова А.Б., педагог-психолог Универсал Н.В.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	Заместитель директора Молошникова А.Б.
Организация образовательной деятельности	Организация внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Проанализировать данные о комплектовании школьных кружков и клубов внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы	Заместитель директора Вербицкая Н.В.,

		обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	классные руководители
	Организация дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Проанализировать данные о комплектовании школьных кружков и секций дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Заместитель директора Молошников А.Б., классные руководители
	Педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе и включили сложные задания в уроки	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе и включили сложные задания в уроки	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Проверить внедрение новой концепции преподавания учебного курса «История России» и реализацию остальных концепций преподавания учебных предметов	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Оценить качество организации урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов	Проконтролировать, как вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты организуют урочную деятельность	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.,

			заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Организация работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Организовать сопровождение и консультирование родителей обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых и вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств новые комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по каждому учебному предмету и соответствующих ФГОС и локальным нормативным актам школы	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			

Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Качество работы с родителями	Повысить качество работы с родителями	Оценить качество работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Реализация ООП в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации ООП в 1-й четверти	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель

			директора Вербицкая Н.В.
	Реализация АООП в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации АООП в 1-й четверти	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти	Заместитель директора Молошников А.Б.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Определена степень готовности обучающихся к внешним проверкам качества образования	Провести мониторинг, чтобы определить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проконтролировать готовность обучающихся к внешним проверкам качества образования (ВПР и др.)	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.

Аттестация обучающихся	Корректирование подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) и к итоговому собеседованию	Проконтролировать качество подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководитель ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Проконтролировать качество подготовки выпускников к ГИА-2022. Проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Корректирование преподавания учебных предметов по итогам промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Проанализировать результаты проверочных работ за 1-ю четверть, оценить качество результатов обучающихся	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
Воспитательная работа	Рекомендации по улучшению адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Мониторинг адаптации обучающихся, перешедших на новый уровень образования	Классные руководители, педагог-психолог

			Универсал Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Работа с обучающимися группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости обучающихся группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Классные руководители, заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			

Организация образовательной деятельности	Корректирование системы оценивания результатов обучающихся	Проконтролировать объективность оценивания достижения планируемых результатов освоения рабочих программ по учебным предметам	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование объема домашних заданий	Проконтролировать объем домашних заданий	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Проверить реализацию новых концепций преподавания учебных предметов	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Рекомендации педагогам по повышению качества работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать качество организации работы педагогов с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование обучающихся, проанализировать классные журналы и др.	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Оценить качество организации урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов	Проконтролировать, как вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты организуют урочную деятельность	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.

Психолого-педагогические условия	Справка по итогам контроля	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения реализации ООП в 1-й четверти	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Определение уровня ИКТ-компетентности педагогов	Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Консультации педагогов, испытывающих трудности в работе по ФГОС	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов	Проконтролировать реализацию программы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану	Директор Горелова О.В.,

		повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим учебным годом	Заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам промежуточной аттестации за 1-ю четверть, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты	Заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
Качество работы с родителями	Улучшение качества взаимодействия семьи и школы	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В., педагог-психолог Универсал Н.В.
<b>НОЯБРЬ</b>			

<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ выполняется вовремя и в необходимом объеме	Проверить тетради обучающихся для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Определена степень готовности обучающихся к внешним проверкам качества образования	Провести мониторинг, чтобы определить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проконтролировать готовность обучающихся к внешним проверкам качества образования (ВПР и др.)	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Подвести итоги школьного этапа ВсОШ	Проанализировать результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам	Заместитель директора Муравлева

			Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Реализация программы формирования УУД на уровне НОО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Заместитель директора Бигаева Л.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Аттестация обучающихся	Корректирование подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах. Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Заместитель директора Вербицкая Н.В., руководитель ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Корректирование подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Проконтролировать качество подготовки выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководитель ШМО Добринский А.В.
	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Проконтролировать качество работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА по	Заместитель директора Вербицкая Н.В.,

		предметам, оценить образовательные результаты обучающихся и их динамику	заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
Воспитательная работа	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Выполнение санитарно-гигиенических требований, материально-техническое обеспечение	Корректирование организации уроков по позициям здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СП, СанПиН и ФГОС	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.

Организация образовательной деятельности	Педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе и включили сложные задания в уроки	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе и включили сложные задания в уроки	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Рекомендации педагогам по повышению качества работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать качество организации работы педагогов с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование обучающихся, проанализировать классные журналы и др.	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Заместитель директора Вербицкая Н.В., руководители ШМО Карая

			О.А., Добринский А.В.
	Оценить охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Прохождение аттестации педагогами	Проконтролировать обеспечение методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., педагог- психолог Универсал Н.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Качество работы с родителями	Повысить качество работы педагогического коллектива с родителями	Оценить качество работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор Горелова О.В., заместитель

			директора Вербицкая Н.В.
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошников А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация ООП в I полугодии	Проконтролировать объем реализации ООП в I полугодии	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель

			директора Вербицкая Н.В.
	Реализация АООП в I полугодии	Проконтролировать объем реализации АООП в I полугодии	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в I полугодии	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в I полугодии	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска. Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной и итоговой аттестации	Заместитель директора Муравлева Н.Н., педагог- психолог Универсал Н.В, классные руководители
	Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.

	Подвести итоги муниципального этапа ВсОШ	Проанализировать результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Аттестация обучающихся	Допуск обучающихся 11-х классов к ГИА, корректирование подготовки к ГИА с учетом результатов итогового сочинения (изложения)	Организовать итоговое сочинение (изложение) и анализ его результатов. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения (изложения)	Заместитель директора Вербицкая Н.В., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Корректирование подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Проконтролировать качество подготовки выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководитель ШМО Добринский А.В.
	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Проконтролировать качество работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты обучающихся и их динамику	Заместитель директора Муравлева Н.Н.,

			заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Диагностика качества образовательных результатов по итогам I полугодия. Корректирование качества преподавания учебных предметов на II полугодие	Проанализировать качество образовательных результатов обучающихся 2–10-х классов за I полугодие.  Проконтролировать итоги промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам за I полугодие	Заместитель директора Вербицкая Н.в., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
Воспитательная работа	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе за I полугодие	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Оценить результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В. заместитель директора

			Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Организация образовательной деятельности	Корректирование системы оценивания результатов обучающихся	Проконтролировать объективность оценивания достижения планируемых результатов освоения рабочих программ по учебным предметам	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование объема домашних заданий	Проконтролировать объем домашних заданий	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Психолого-педагогические условия	Корректирование работы педагога-психолога на II полугодие	Проконтролировать работу педагога-психолога по реализации плана профилактических мероприятий в I полугодии, скорректировать план на II полугодие	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Скорректированный план работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Скорректированный план повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель

			директора Вербицкая Н.В.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Скорректированный план работы методических объединений на II полугодие	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью	Рекомендации педагогам по корректированию внеурочной деятельности на II полугодие	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить степень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования	Рекомендации педагогам по корректированию дополнительного образования на II полугодие	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить степень удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования	Классные руководители, заместитель директора Молошникова А.Б.

Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам промежуточной аттестации за I полугодие, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты	Заместитель директора Молошникова А.Б., классные руководители
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Качество работы с родителями	Улучшение качества взаимодействия семьи и школы	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Директор Горелова О.А., заместитель директора Вербицкая Н.В., педагог-психолог Универсал Н.в.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.

	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ выполняется вовремя и в необходимом объеме	Проверить тетради обучающихся для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Реализация программы развития УУД на уровне СОО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Определена степень готовности обучающихся к внешним проверкам качества образования	Провести мониторинг, чтобы определить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проконтролировать готовность обучающихся к внешним проверкам качества образования (ВПР и др.)	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Аттестация обучающихся	Корректирование подготовки обучающихся к итоговому собеседованию	Организовать и провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах. Проконтролировать, как педагоги	Заместитель директора Муравлева

		проанализировали результаты и скорректировали подготовку выпускников	Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., руководитель ШМО Добринский А.В.
	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам. Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и информируют обучающихся о новых критериях оценки, проводят консультации, организуют диагностические работы в форме КИМ ГИА	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
Воспитательная работа	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Оказать помощь в работе самоуправления и волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности обучающихся, проконтролировать	Заместитель директора Молошникова

		вовлеченность обучающихся в самоуправление и волонтерское движение	А.Б., классные руководители
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Комфортность и безопасность условий образовательного процесса	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Директор Горелова О.В., заместитель директора Куревина С.Г.,, заместитель директора Вербицкая Н.В.
Материально-техническое оснащение	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Директор Горелова О.В., заместитель директора Куревина С.Г.,, заместитель директора Вербицкая Н.В.
Организация образовательной деятельности	Рекомендации педагогам по повышению качества работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать качество организации работы педагогов с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование обучающихся, проанализировать классные журналы и др.	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.

Методическая работа	Методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов	Проконтролировать реализацию программы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств новые комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по каждому учебному предмету и соответствующих ФГОС и локальным нормативным актам школы	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			

Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			

Образовательные результаты школьников	<p>Определена степень готовности обучающихся к внешним проверкам качества образования</p>	<p>Провести мониторинг, чтобы определить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проконтролировать готовность обучающихся к внешним проверкам качества образования (ВПР и др.)</p>	<p>Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.</p>
	<p>Определить образовательные результаты обучающихся</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику</p>	<p>Заместитель директора Вербицкая Н.В.</p>
	<p>Реализация программы формирования УУД на уровне НОО</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО</p>	<p>Заместитель директора Бигаева Л.В.</p>
Аттестация обучающихся	<p>Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА, корректирование подготовки к ГИА с учетом результатов итогового собеседования</p>	<p>Организовать итоговое собеседование и анализ его результатов. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового собеседования</p>	<p>Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители</p>
	<p>Корректирование подготовки выпускников к ГИА</p>	<p>Изучить работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам. Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и</p>	<p>Заместитель директора Муравлева Н.Н.,</p>

		информируют обучающихся о новых критериях оценки, проводят консультации	заместитель директора Вербицкая Н.В.
Воспитательная работа	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Работа с обучающимися группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости обучающихся группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Классные руководители, заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	Заместитель директора Молошникова А.Б.

Организация образовательной деятельности	Корректирование объема домашних заданий	Проконтролировать объем домашних заданий	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование системы оценивания результатов обучающихся	Проконтролировать объективность оценивания достижения планируемых результатов освоения рабочих программ по учебным предметам	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Проверить реализацию новых концепций преподавания учебных предметов	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Корректирование перспективного плана аттестации педагогов	Проанализировать реализацию перспективного плана аттестации, скорректировать его в соответствии с результатами аттестации	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Муравлева

			Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Эффективность использования ИКТ в обучении	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	Заместитель директора Молошников А.Б.
	Консультации педагогов, испытывающих трудности в работе по ФГОС	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам промежуточной аттестации за 3-ю четверть, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты	Заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
Качество работы с родителями	Повысить качество работы с родителями	Оценить качество работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.

**МАРТ**

**Качество образовательных программ**

Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошников А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация ООП в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации ООП в 3-й четверти	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация АООП в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации АООП в 3-й четверти	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Заместитель директора Молошников А.Б.

**Качество образовательных результатов обучающихся**

Образовательные результаты школьников	Рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска. Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной и итоговой аттестации	Заместитель директора Муравлева Н.Н., педагог-психолог Универсал Н.В., классные руководители
	Подвести итоги регионального этапа ВсОШ	Проанализировать результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ по учебным предметам, оценить динамику участия и результатов	Заместитель директора Муравлева Н.н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Аттестация обучающихся	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам. Проверить, как педагоги организовали работу с обучающимися группы риска. Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и информируют обучающихся о новых критериях оценки, проводят консультации	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.

			руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Корректирование преподавания учебных предметов по итогам промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Проанализировать результаты проверочных работ за 3-ю четверть, оценить качество результатов обучающихся	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
Воспитательная работа	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Выполнение санитарно-гигиенических требований,	Корректирование организации уроков по позициям здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СП, СанПиН и ФГОС	Заместитель директора Вербицкая Н.В.,

материально-техническое обеспечение			заместитель директора Муравлева Н.Н.
Организация образовательной деятельности	Рекомендации педагогам по повышению качества работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать качество организации работы педагогов с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование обучающихся, проанализировать классные журналы и др.	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Психолого-педагогические условия	Справка по итогам контроля	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения реализации ООП в 3-й четверти	Заместитель директора Молошников А.Б.
Методическая работа	Прохождение аттестации педагогами	Проконтролировать обеспечение методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., педагог-психолог Универсал Н.В.

	Методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов	Проконтролировать реализацию программы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов	Заместитель директора Муравлева Н.Н. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с опросом в октябре	Заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Качество работы с родителями	Улучшение качества взаимодействия семьи и школы	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по	Директор Горелова О.В.,

		вопросам качества взаимодействия семьи и школы	заместитель директора Вербицкая Н.В., педагог-психолог Универсал Н.В.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ выполняется вовремя и в необходимом объеме	Проверить тетради обучающихся для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			

Образовательные результаты школьников	Реализация программы развития УУД на уровне СОО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Аттестация обучающихся	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Проанализировать готовность обучающихся к ГИА. Проконтролировать работу учителей по подготовке к ГИА по предметам. Проверить, как педагоги организовали работу с обучающимися группы риска	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
Воспитательная работа	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В. заместитель директора Молошникова А.Б.

	Работа с обучающимися группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости обучающихся группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Классные руководители, заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Организация образовательной деятельности	Корректирование объема домашних заданий	Проконтролировать объем домашних заданий	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование системы оценивания результатов обучающихся	Проконтролировать объективность оценивания достижения планируемых результатов освоения рабочих программ по учебным предметам	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Проверить реализацию новых концепций преподавания учебных предметов	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель

			директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Оценить охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Заместитель директора Молошникова А.Б., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			

Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам учебного года, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты	Заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью	Рекомендации педагогам по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить степень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования	Рекомендации педагогам по организации дополнительного образования на следующий учебный год	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить степень удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования	Классные руководители, заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>МАЙ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.

	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация ООП за учебный год	Проверить реализацию ООП за учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация АООП за учебный год	Проверить реализацию АООП за учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ за учебный год	Проверить реализацию дополнительных общеразвивающих программ за учебный год	Заместитель директора Молошникова А.Б.,
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Определить образовательные результаты обучающихся по итогам учебного года	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности	Заместитель директора Вербицкая Н.В.

Аттестация обучающихся	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Проанализировать готовность обучающихся к ГИА, составить рекомендации по прохождению ГИА	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
	Диагностика качества образовательных результатов по итогам II полугодия, учебного года	Проанализировать качество образовательных результатов обучающихся 2–10-х классов за II полугодие, учебный год. Проконтролировать итоги промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам за II полугодие	Заместитель директора Вербицкая Н.В., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
Воспитательная работа	Оценить результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе за II полугодие	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			

Организация образовательной деятельности	Рекомендации по организации работы ППк в новом учебном году	Оценить качество работы ППк за учебный год, скорректировать работу ППк на новый учебный год	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Психолого-педагогические условия	Статистическая справка по итогам работы педагога-психолога за учебный год, аналитический отчет педагога-психолога по результатам работы за учебный год	Проконтролировать работу педагога-психолога по реализации плана профилактических мероприятий за учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
Методическая работа	Отчет об итогах наставничества	Проконтролировать реализацию программы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся за учебный год	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Качество работы с родителями	Рекомендации педагогам по повышению качества работы с родителями	Оценить качество работы педагогического коллектива с родителями обучающихся в учебном году	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>ИЮНЬ</b>			

<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Рекомендации по оформлению классных журналов по итогам учебного года	Проконтролировать оформление классных журналов по итогам учебного года	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Справка по итогам учебного года, анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год, Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Аттестация обучающихся	Рекомендации по составлению плана подготовки к ГИА-2023	Проанализировать результаты ГИА-2022	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			

<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по корректированию структуры и технологий внутришкольного мониторинга</p>	<p>Проанализировать эффективность реализации внутренней системы оценки качества образования, рекомендации по корректированию структуры и технологий внутришкольного мониторинга</p>	<p>Директор Грелова О.В., заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошников А.Б.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Справка по итогам контроля деятельности ШМО, МСШ</p>	<p>Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год</p>	<p>Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.</p>
<p><b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b></p>			
<p>Качество работы с обучающимися и родителями</p>	<p>Повышение качества работы с обучающимися и их родителями</p>	<p>Оценить качество работы с обучающимися и их родителями за учебный год, скорректировать работу педагогического и управленческого коллектива на следующий учебный год</p>	<p>Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель</p>

			директора Молошникова А.Б.
--	--	--	----------------------------------

### **Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957929

Владелец Горелова Ольга Викторовна

Действителен с 03.11.2022 по 03.11.2023