

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДОНЕЦК»**

ПРИНЯТО:

На заседании педсовета  
Протокол № 5 от 27.11.2023.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка  
О.В. Горелова  
Приказ от 27.11.2023 № 267



**План работы  
педагога-психолога МБОУ СОШ № 18 г. Донецка  
на 2023-2024 учебный год**

**Цели:** психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

**Приоритетные задачи деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:**

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
8. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

**Базовый блок**

Содержание/ мероприятие/ проект/программа	Категория							
<b>Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации</b>								
<b>Психолого-педагогическое сопровождение готовности к школьному обучению</b>		Диагностика  Д	Коррекция и развитие  КР	Консультирование  К	Просвещение  П	Профилактика  ПФ	Экспертиза  Э	Организационно-методическая работа <b>ОМ</b>
	Обучающиеся 1 класса	<p><b>Определение готовности к школьному обучению.</b>  <b>Цель:</b> Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.                      Тесты Семаго, Керна-Ирасика, «Графический диктант» Д. Б. Эльконина, методика «Запоминание 10 слов» (по А.Р. Лурия); Обследование словесно-логического мышления методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет. Замбиявичене Э.Ф.. Беседа о школе (модифицированная методика Т. А. Нежной, А. Л. Венгера, Д. Б. Эльконина).  <b>Цель:</b> определить готовность к</p>	<p><b>Коррекционные занятия</b>                      (по результатам диагностики и запросам родителей).  <b>Цель:</b> коррекция психических функций.  <b>Сроки-</b> в течение 2023-2024 года.</p>				<p>Подготовка к представлению обучающихся на городскую и областную ПМПК в специализированные медицинские и образовательные учреждения.  <b>Цель-</b> оказание помощи в определении образовательного маршрута.  <b>Сроки-</b> в течение года</p>	

		школьному обучению и прогноз трудностей обучения. <b>Сроки</b> - июнь 2024 г.						
	Родители			<b>Индивидуальные консультации</b> (по результатам диагностики) <b>Цель</b> - оказание помощи в подготовке к школьному обучению. <b>Сроки</b> - июнь, сентябрь				
	Педагоги			<b>Индивидуальные консультации</b> (по результатам диагностики, по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в работе с детьми неготовыми к школьному обучению <b>Сроки</b> - в течение года		<b>Участие в работе ППк</b> <b>Цель:</b> разработка программы сопровождения детей, неготовых к школьному обучению <b>Сроки</b> -ноябрь 2023 г.		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся 1класса	<b>Диагностика адаптированности первоклассников</b> <b>Цель:</b> Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации. <b>Методика</b> Л.М. Ковалевой	Индивидуальные и групповые занятия по коррекционно-развивающей программе «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с диагнозом ЗПР» Н.П. Родионова (1-4 классы).			<b>Групповые занятия «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева,</b> направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. <b>Цель:</b> формирование	Подготовка к представлению обучающихся на городскую и областную ПМПК в специализированные медицинские и образовательные учреждения. <b>Цель-</b> оказание помощи в определении образовательного маршрута.	

		<p><b>Цель:</b> определить уровень адаптации и степень дезадаптированности первоклассников.</p> <p><b>Сроки</b> - ноябрь 2023 г.</p>	<p>Цель: оказать помощь в развитии психических функций. (по результатам диагностики и запросам родителей).</p> <p><b>Цель:</b> коррекция психических функций.</p> <p><b>Сроки-</b> в течение 2023-2024 года.</p>			и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. <p><b>Сроки-</b> сентябрь-май</p>	<b>Сроки-</b> в течение года	
	Родители			<p><b>Индивидуальные и групповые консультации</b> (по результатам диагностики и запросам родителей)</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период</p> <p><b>Сроки-</b> в течение учебного года</p>	<p><b>Родительские собрания</b></p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи первоклассникам в адаптационный период</p> <p><b>Сроки-</b> Ноябрь, декабрь 2023</p>			
	Педагоги			<p><b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам)</p> <p><b>Цель-</b> оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к первоклассникам в процессе адаптации к школе</p> <p><b>Сроки</b> - в течение учебного года</p>		<p><b>Участие в работе ППк</b></p> <p><b>Цель:</b> разработка программы сопровождения дезадаптированных детей</p> <p><b>Сроки-</b>ноябрь 2023г.</p>		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение перехода 4-классников на</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>

вторую ступень обучения							
	Обучающиеся 4 класса	<p><b>Диагностика готовности к обучению в среднем звене</b>  <b>Цель:</b> Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено.          Групповой интеллектуальный тест (ГИТ). (адапт. М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т.Козловой, Г.П.Логиновой); школьный тест умственного развития (ШТУР) М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова          Диагностико-прогностический скрининг на начальных этапах обучения (Е.А. Екжанова);  <b>Цель:</b> выявление уровня сформированности психических процессов и готовности к обучению в среднем звене  <b>Сроки</b> - апрель 2024 г.</p>				<p><b>Групповые занятия «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева,</b> направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников.  <b>Цель:</b> формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.  <b>Сроки-</b> сентябрь-май</p>	<p><b>Подготовка к представлению обучающихся на городскую ПМПК.</b>  <b>Цель-</b>оказание помощи в определении образовательного маршрута.  <b>Сроки</b> - в течение года</p>
	Родители			<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам)	<b>Родительское собрание</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в		

				<p><b>Цель:</b> оказание помощи в адаптации к обучению в среднем звене</p> <p><b>Сроки-</b>в течение года</p>	<p>подготовке к обучению в среднем звене</p> <p><b>Сроки-</b> апрель-май</p>			
	Педагоги			<p><b>Индивидуальные консультации (по запросам)</b></p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся при переходе в среднее звено</p> <p><b>Сроки-</b>в течение года</p>		<p><b>Участие в работе ПШк</b></p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в работе с детьми при переходе в среднее звено</p> <p><b>Сроки-</b> ноябрь 2023г.</p>		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся 1-4 классов	<p>Диагностика на выявление одаренных детей:</p> <p><b>Цель:</b> Поддержка и сопровождение одаренных детей.</p> <p>креативные тесты Вильямса Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа.</p>	<p>Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися</p> <p>Психологические практикумы, беседы, игры.</p>	<p>Консультационная деятельность по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по актуальным вопросам социализации и развития.</p>		<p>Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Школа лидерства»</p> <p><b>Цель:</b> Психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одарённости с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории</p>		

						развития каждого ученика на всех этапах школьного обучения. Сохранении психологического и физического здоровья. <b>Сроки-</b> сентябрь-май		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение адаптации 5-классников</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся 5 класса	<b>Диагностика адаптации пятиклассников</b> Цель: Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации. проективная методика для диагностики школьной тревожности. Н.П. Лускановой «Мотивация учения», тест школьной тревожности Филлипса; «Открытое письмо к родителям» <b>Сроки-</b> декабрь 2023	<b>Индивидуальные занятия</b> (по результатам диагностики, по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период <b>Сроки</b> - в течение года	<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи учащимся в трудных жизненных ситуациях <b>Сроки-</b> в течение года		<b>Групповые занятия «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева</b> направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. <b>Цель:</b> формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации. <b>Сроки-</b> ноябрь-май	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК <b>Цель:</b> оказание помощи в определении образовательного маршрута. <b>Сроки-</b> в течение года	

	Родители			<b>Индивидуальные консультации</b> (по результатам диагностики и по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в воспитании детей <b>Сроки</b> - в течение учебного года	<b>Родительские собрания</b> <b>Цель:</b> оказание помощи пятиклассникам в адаптационный период <b>Сроки-</b> 2 четверть			
	Педагоги			<b>Индивидуальные</b> (по запросам) <b>и групповые консультации</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся <b>Сроки</b> - в течение учебного года		<b>Участие в работе ПШк</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период <b>Сроки-</b> ноябрь 2023 г.		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение 7 класса</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся 7 класса	<b>Цель:</b> Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. Групповая диагностика.				<b>Групповые занятия</b> по программе Сирота Н.А., Воробьева Т.В., «Ладья» <b>Цель:</b> профилактика рискованного поведения среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров. оказание помощи детям		

						в адаптации к школьным условиям <b>Сроки- ноябрь-май</b>		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение 9 классов</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся 9 класса	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-го класса при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ  <b>Цель:</b> Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.  Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д.Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой);  <b>Шкала социально-ситуационной тревоги</b> Кондаша  <b>Цель:</b> выявление разных видов тревожности.  <b>Сроки-</b> ноябрь, декабрь  <b>Диагностика</b>  Е. Е. Ромицина «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»;  тест Ереминой О. В. «Определение уровня осведомленности</p>		<p><b>Индивидуальное консультирование</b> (по запросам)  <b>Цель:</b> оказание помощи для выпускников, имеющих повышенный уровень тревожности.  <b>Сроки-</b> в течение года</p> <p><b>Индивидуальные и групповые консультации для родителей</b> «Психологическая поддержка на экзаменах» (по запросам)  <b>Цель:</b> оказание помощи родителям выпускников, имеющих повышенный уровень тревожности.  <b>Сроки-</b> в течение года</p>	<p><b>Родительское собрание</b> «Взаимодействие семьи и школы при подготовке ребенка к ОГЭ»  <b>Цель:</b> ознакомить родителей с психологической подготовкой детей на экзаменах.  <b>Сроки-</b> ноябрь 2023, март 2024</p>	<p>"Путь к успеху" Стебеневой Н.Б., Королевой Н.В.  <b>Цель:</b> отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.  <b>Сроки-</b> ноябрь-май</p>		

		<p>обучающихся о процедуре сдачи ЕГЭ»</p> <p><b>Цель:</b> исследование уровня тревожности учащихся в ситуациях проверки знаний, а также определение уровня осведомленности обучающихся о процедуре сдачи ЕГЭ.</p> <p><b>Сроки-</b> февраль 2024</p>						
	Родители			<p><b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам)</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период</p> <p><b>Сроки</b> - в течение года</p>	<p><b>Родительское собрание</b> по процессу адаптации</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период</p> <p><b>Сроки-</b> декабрь 2023</p>			
	Педагоги			<p><b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам)</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в адаптационный период</p> <p><b>Сроки</b> - в течение года</p>				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10-классников</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
		<p>Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми.</p>		<p><b>Индивидуальное консультирование</b> (по запросам)</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи для выпускников, имеющих повышенный уровень тревожности.</p>	<p><b>Родительское собрание</b> «Взаимодействие семьи и школы при подготовке ребенка к ЕГЭ»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомить</p>			

		<p><b>Цель:</b> Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации. Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д.Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой);</p> <p><b>Шкала социально-ситуационной тревоги</b> Кондаша</p> <p><b>Цель:</b> выявление разных видов тревожности.</p> <p><b>Сроки-</b> январь, май 2024</p>		<p><b>Сроки-</b> в течение года</p> <p><b>Индивидуальные и групповые консультации для родителей</b> «Психологическая поддержка на экзаменах» (по запросам)</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи родителям выпускников, имеющих повышенный уровень тревожности.</p> <p><b>Сроки-</b> в течение года</p>	родителей с психологической подготовкой детей на экзаменах.				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</b>		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ	
	Обучающиеся 1-9 классы	<p><b>Диагностика психических функций, личностных особенностей детей с ОВЗ</b></p> <p>Методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет. Замбиявичене Э.Ф.; тест «Прогрессивные матрицы Равена», групповой интеллектуальный тест (ГИТ). (адапт. М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т.Козловой, Г.П.Логиновой); школьный тест умственного развития</p>	<p><b>Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения</b></p> <p><b>Цель:</b> Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.</p> <p>Коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ</p> <p>Программа коррекции Н.П.</p>				<p>Подготовка к представлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении на городскую и областную ПМПК.</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в определении образовательного маршрута.</p> <p><b>Сроки -</b> в течение года</p>		

		<p>(ШТУР) М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова</p> <p><b>Цель:</b> определение факторов риска в развитии</p> <p><b>Сроки</b> – ноябрь-декабрь 2023, май 2024</p>	<p>Локаловой "120 уроков психологического развития" (1-4 классы)</p> <p><b>Цель:</b> познаватель-но-личностное развитие школьников, на котором формируются умения осуществлять различные умственные действия, развиваются самостоятельность обучающихся, способность к рассуждению, самоконтроль, стремление отстаивать свое мнение.</p> <p><b>Сроки-</b> в течении года</p> <p>«Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы» Н.А. Криволапова</p> <p><b>Цель:</b> коррекция и развитие высших психических функций.</p> <p><b>Сроки-</b> в течении года</p> <p>"Путь к успеху" (9 классы) Стебеновой Н.Б., Королевой Н.В.</p> <p><b>Цель:</b> отработка стратегии и тактики поведения в период</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			подготовки к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах. <b>Сроки-</b> в течение года					
	Родители			<b>Индивидуальное консультирование</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в развитии и воспитании детей с ОВЗ <b>Сроки -</b> в течение года			<b>Участие в работе ПШк ( по запросу)</b> <b>Цель:</b> участие в разработке программы сопровождения. <b>Сроки --</b> в течение года	
	Педагоги			<b>Индивидуальное консультирование</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в обучении и воспитании детей с ОВЗ <b>Сроки-</b> в течение года			<b>Участие в работе ПШк ( по запросу)</b> <b>Цель:</b> разработка программы сопровождения <b>Сроки--в</b> течение года	
<b>Профилактика девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся 1-10 классов	Опросник уровня агрессивности Басса – Перри ; Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е.; «Подростковый		<b>Индивидуальные консультации (по запросам)</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в трудных жизненных ситуациях <b>Сроки -</b> в течение года		<b>Групповые занятия</b> по программе Сирота Н.А., Воробьева Т.В., «Ладья» <b>Цель:</b> профилактика		

		<p>личный опросник» (Junior ERQ) Г. Айзенк; методика изучения фрустрационных реакций Розенцвейга, детский вариант (модификация Н.В. Тарабриной); проективная методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич; методика «Дом – Дерево – Человек» (Дж. Бук);</p> <p><b>Цель:</b> определение степени риска появления зависимого поведения в условиях системы образования</p> <p><b>Сроки</b> – февраль 2024</p>				<p>рискованного поведения среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров. оказание помощи детям в адаптации к школьным условиям</p> <p><b>Сроки-</b> ноябрь-май</p> <p><b>Групповые занятия</b> по программе «Я принимаю мир» Г.П.Беляева (7 класс)</p> <p><b>Цель:</b> повышение личностной и социальной компетентности</p> <p><b>Сроки-</b> декабрь-февраль</p>		
	Родители	<p>Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин); АСВ (анализ семейных взаимоотношений) (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис), Диагностика семейной адаптации и сплоченности (тест Д. Олсона, адапт. М. Перре);</p>		<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам)	<b>Родительское собрание</b>			
				<b>Цель:</b> оказание помощи в вопросах воспитания	<b>Цель:</b> оказание помощи в профилактике наркозависимого поведения, правонарушений подростков.			
				<b>Сроки</b> - в течение года	<b>Сроки-</b> февраль, март 2024			

	Педагоги			<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в планировании организации индивидуального подхода к обучающимся вопросам воспитания. <b>Сроки-</b> в течение года				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся 1-10 классов	<b>Диагностика факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков</b> Нестандартизованное интервью; Методика «Незаконченные предложения» Методика диагностики суицидального поведения Горской М.В.; Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е; Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга, детский вариант (модификация Н.В. Тарабриной) Опросник Басса-Дарки;	<b>Индивидуальные занятия</b> (по результатам диагностики) <b>Цель:</b> оказание помощи в трудных жизненных ситуациях, формирование навыков саморегуляции, самоконтроля, целеполагания. <b>Сроки-</b> в течение года			Групповые занятия (по результатам диагностики) А.Ф. Березин, Н.Н. Березина «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» 3-4 классы, 7-9 классы; Рабочая программа «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния распространению наркомании»; Проект «Рука помощи»		

		<p>Личностный много-факторный опросник Кеттелла; Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич. <b>Цель:</b> выявление факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у детей <b>Сроки-</b> ноябрь 2023</p>				<p><b>Цель:</b> Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, содействующих становлению отрицающей позиции по отношению к ПАВ у обучающихся. Рабочая программа по профилактике злоупотребления ПАВ; Программа по предупреждению суицидального поведения. <b>Цель:</b> формирование навыков саморегуляции и самоконтроля, целеполагания <b>Программа</b> Безруких М.М. Макеева А.Г., «Все цвета, кроме черного черного» <b>Цель:</b> формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употреб-</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						ление алкоголя и наркотиков. Сроки- в течение года. <b>Психологические акции:</b> «Радуга настроения», «Стена мечты», «Дерево желаний» <b>Цель:</b> профилактика девиантного поведения подростков, формирование оптимистического настроения. <b>Сроки</b> – в течении года		
	Родители			<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам) <b>Цель:</b> помощь в оказании родительской поддержки в кризисные периоды детства и трудных жизненных ситуациях <b>Сроки-</b> в течение года	<b>Родительское собрание</b> «Профилактика преодоления кризисных ситуаций в семье», «Психологическая поддержка при подготовке к экзаменам» . <b>Цель:</b> информирование родителей о причинах, признаках кризисного состояния, профилактика суицидального поведения детей <b>Сроки-</b> март-апрель 2024			
	Педагоги			<b>Индивидуальные консультации</b> <b>Цель:</b> оказание помощи во взаимодействии с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях <b>Сроки-</b> в течение года	<b>Групповые консультации</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в раннем выявлении детей с высоким риском предсуицидального поведения, оказание помощи в правильном выстраивании взаимоотношений с ними <b>Сроки-</b> ноябрь 2023			

Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска, состоящих на ВШУ ПДН и КДН и ЗП		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-10 классов	<p><b>Диагностика с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.</b>            Диагностический инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нестандартное интервью;</li> <li>✓ Методика «Незаконченные предложения»;</li> <li>✓ Цветовой тест Люшера М.;</li> <li>✓ Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла;</li> <li>✓ Тест эмоций Басса-Дарки</li> </ul> <p>Тест ЦТО  <b>Цель:</b> Коррекция девиантных форм поведения обучающихся.            Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.  <b>Сроки-</b> ноябрь, декабрь 2023</p>	<p>Индивидуальная <b>коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН</b></p> <p><b>Цель:</b> коррекция отклонений в личностном развитии и поведении обучающихся  <b>Сроки-</b> январь-март 2024</p>	<p><b>Индивидуальные консультации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление причин отклоняющегося поведения.</li> <li>-Вопросы личностного и профессионального самоопределения ребёнка и выбора дальнейшего жизненного пути.</li> <li>-Обсуждение способов выхода из сложных жизненных ситуаций.</li> <li>-Актуализация внутренних ресурсов и возможностей обучающегося группы риска для преодоления трудностей.</li> <li>- Обсуждение с родителями несовершеннолетнего способов поддержки и конструктивного взаимодействия с ребенком.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в трудных жизненных ситуациях  <b>Сроки-</b> в течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся адаптивных способов / моделей поведения в трудных жизненных ситуациях.</li> <li>- Развитие у обучающихся навыков социально-компетентного поведения, уверенности в себе.</li> <li>- Развитие навыков самоконтроля и регулирования эмоционального состояния.</li> <li>- Формирование ценности здорового образа жизни.</li> <li>- Коррекция познавательной сферы (по рекомендации ПМПК)</li> </ul> <p><b>Сроки-</b> в течение года</p>	<p><b>Профилактические беседы</b> о ценности жизни, преимуществах здорового образа жизни, о правах и ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Привлечение обучающихся к участию в программах восстановительной медиации.</li> <li>- Привлечение обучающихся группы риска к участию в акциях, направленных на профилактику асоциального поведения, укрепление ценности здорового образа жизни и др.</li> <li>- Участие в проведении профилактики</li> </ul>	<p>Участие в работе психолого-педагогического консилиума для определения стратегии и программы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.</p> <p>Подготовка к представлению обучающихся на городскую и областную ПМПК.  <b>Цель-</b>оказание помощи в определении образовательного маршрута.  <b>Сроки-</b> в течение года</p>	<p>Взаимодействие с органами системы профилактики, работа в составе Совета профилактики, подготовка документов для ПДН и КДНиЗП.</p>

						<p>ческих мероприятий в классных коллективах, направленных на сплочение и формирование позитивной психологической атмосферы.</p> <p><b>Индивидуальные занятия</b> по программе «Я и закон»          Беляевой Г.П.,          Гейденрих Л.А.  <b>Цель:</b> развитие правосознания подростков, формирование адекватной самооценки, позитивной Я-концепции  <b>Сроки:</b> декабрь-февраль</p>		
	Родители			<p><b>Консультирование индивидуальное или групповое</b> (по запросам)  <b>Цель:</b> оказание помощи в воспитании детей  <b>Сроки:</b> в течение года</p>				

	Педагоги			<b>Индивидуальное консультирование</b> (по запросам) <b>Цель-</b> оказание помощи в обучении и воспитании детей <b>Сроки-</b> в течение года				
	Обучающиеся 5-10 классов	<b>Диагностика социально-психологического климата в классе.</b> <b>Цель:</b> выявление психологического климата в классе. <b>Сроки</b> - ноябрь, декабрь 2023						
	Педагоги	<b>Анкетирование «Жестокое обращение в школе»</b> <b>Цель:</b> выявление жестокого или несправедливого обращения обучающихся со стороны окружающих в школе»		<b>Индивидуальное консультирование</b> <b>Цель-</b> оказание помощи в обучении и воспитании детей, доброжелательного отношения в классе. <b>Сроки-</b> в течение года				

		Сроки - ноябрь 2023						
<b>Психолого-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении</b>		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 8-10 классов	<b>Диагностика по профнаправленности</b> <b>Цель:</b> выявление профессиональной направленности девятиклассников <b>Сроки-</b> декабрь 2023		<b>Индивидуальное консультирование (по запросам)</b> <b>Цель:</b> оказание помощи в профессиональном самоопределении <b>Сроки-</b> в течение года	<b>Классный час для девятиклассников по программе: «Уроки выбора профессии»</b> (Резапкина Г., Савченко М.Ю.) <b>Цель:</b> содействие профессиональному самоопределению <b>Сроки-</b> декабрь 2023  <b>Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы при подготовке ребенка к ЕГЭ»</b> <b>Цель:</b> ознакомить родителей с психологической			

					подготовкой детей на экзаменах. <b>Сроки-</b> декабрь 2023			
	Родители			<b>Консультации индивидуальные и групповые</b> (по запросам) <b>Цель:</b> обучение технике родительской поддержки в процессе профессионального самоопределения ребенка <b>Сроки-</b> в течение года				
	Педагоги			<b>Индивидуальные и групповые консультации</b> <b>Цель:</b> обучение приемам поддержки обучающихся и родителей в процессе профессионального самоопределения <b>Сроки-</b> в течение года				
<b>Психолого- педагогическое сопровождение детей из принимających семей и семей социального риска</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучаю- щиеся 1-10 классов	<b>Нестандартизиро- ванное интервью</b> <b>Цель:</b> определения взглядов ребенка на его взаимоотношения с членами семьи  <b>Диагностики эмоционального состояния ребенка</b> <b>Цель:</b> выявление детей с признаками	<b>Индивидуальные занятия</b> (по результатам диагностики, по запросам) <b>Цель:</b> коррекция детско- родительских отношений <b>Сроки-</b> в течение года	<b>Индивидуальные консультации</b> (по результатам диагностики и по запросам) <b>Цель:</b> оказание помощи в построении взаимоотношений с родителями <b>Сроки-</b> в течение года				Сбор информации, анализ и оформление психологических данных (характеристики) на каждого опекаемого обучающегося из школьного списка для

		<p>эмоционального неблагополучия.</p> <p><b>Ответственный-</b> Смирнова В.С.</p> <p><b>Диагностика социально-психологического климата в классе.</b></p> <p><b>Цель:</b> выявление психологического климата в классе.</p> <p><b>Сроки</b> - ноябрь, декабрь 2023</p>						<p>консультирования администрации ОО, для предоставления в различные организации при запросе.</p>
	Родители			<p><b>Индивидуальные консультации</b> (по результатам диагностики и по запросам)</p> <p>Консультирование опекунов (родителей) по проблемам воспитания и обучения</p> <p><b>Цель:</b> психолого-педагогическая поддержка опекунских семей</p> <p><b>Сроки-</b> в течение года</p>		<p><b>Участие в работе ППк</b> ( по запросу)</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в выработке единой воспитательной стратегии</p> <p><b>Сроки-</b> в течение года</p>		
	Педагоги			<p><b>Индивидуальные консультации</b> (по запросам)</p> <p><b>Консультирование внештатного инспектора</b> по охране прав детей, классного руководителя, по проблемам воспитания и обучения.</p> <p><b>Консультирование администрации ОО</b> по вопросам семейной ситуации в опекунских семьях, обучающихся из</p>		<p><b>Участие в работе ППк</b> ( по запросу)</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи в выработке стратегии психолого-социально-педагогической помощи семье</p> <p><b>Сроки-</b> в течение года</p>		

				неблагополучных семей. <b>Цель:</b> оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся <b>Сроки-</b> в течение года				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение детей по СПТ</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
	Обучающиеся 8-10 классов	<b>Диагностический инструментарий:</b> Нестандартизованное интервью; Методика «Незаконченные предложения»; Цветовой тест Люшера М.; Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла; Тест эмоций Басса-Дарки <b>Цель:</b> Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. <b>Сроки-</b> Ноябрь-май	<b>Программа</b> Н.И. Цыганков, О.В. Эрлих <b>«Я принимаю вызов!»</b> <b>Цели:</b> <b>Образовательные:</b> формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ. <b>Воспитательные:</b> формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни,					

			<p>готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.</p> <p><b>Развивающие:</b> развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения; создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ценностей и норм здорового образа жизни; формирование копинг-стратегий и внутренних защит от употребления ПАВ. <b>Сроки-</b> декабрь-май					
<b>Психологическое сопровождение учащихся, подвергшиеся буллингу</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>
			<b>Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.</b> Цель: Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия. <b>Сроки-</b> в течение учебного года					
<b>Психологическое сопровождение основной</b>		<b>Д</b>	<b>КР</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>ПФ</b>	<b>Э</b>	<b>ОМ</b>

общеобразовательной программы.								
	Обучающиеся 1-10 классов	<b>Диагностика уровня сформированности УУД по классам</b> <b>Цель:</b> определение уровня сформированности УУД <b>Сроки-</b> апрель 2024						
	Родители          Родители 8 класс				<b>Родительские собрания</b> <b>Цель:</b> просвещение родителей по вопросам формирования УУД. <b>Сроки-</b> май 2024			
	Педагоги			<b>Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации</b> по развитию и коррекции УУД <b>Цель:</b> оказание помощи в планировании и организации урока по формированию УУД с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей школьников <b>Сроки-</b> в течение учебного года				

<b>Психолого-педагогическое сопровождение педагогов</b>		<b>Исследование особенностей профессионального выгорания педагогов</b> Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко Методика «Диагностика профессионального выгорания»						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 18 г. Донецка \_\_\_\_\_ Ю.Н. Плотникова