

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДОНЕЦК»**

ПРИНЯТО:

На заседании педсовета
Протокол № 5 от 27.11.2023.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка
О.В. Горелова
Приказ от 27.11.2023 № 267



**План работы
педагога-психолога МБОУ СОШ № 18 г. Донецка
на 2023-2024 учебный год**

Цели: психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

Приоритетные задачи деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
8. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

Базовый блок

Содержание/ мероприятие/ проект/программа	Категория							
Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации								
Психолого-педагогическое сопровождение готовности к школьному обучению		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Обучающиеся 1 класса	<p>Определение готовности к школьному обучению. Цель: Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Тесты Семаго, Керна-Ирасика, «Графический диктант» Д. Б. Эльконина, методика «Запоминание 10 слов» (по А.Р. Лурия); Обследование словесно-логического мышления методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет. Замбиявичене Э.Ф.. Беседа о школе (модифицированная методика Т. А. Нежной, А. Л. Венгера, Д. Б. Эльконина). Цель: определить готовность к</p>	<p>Коррекционные занятия (по результатам диагностики и запросам родителей). Цель: коррекция психических функций. Сроки- в течение 2023-2024 года.</p>				<p>Подготовка к представлению обучающихся на городскую и областную ПМПК в специализированные медицинские и образовательные учреждения. Цель- оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки- в течение года</p>	

		школьному обучению и прогноз трудностей обучения. Сроки - июнь 2024 г.						
	Родители			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики) Цель - оказание помощи в подготовке к школьному обучению. Сроки - июнь, сентябрь				
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики, по запросам) Цель: оказание помощи в работе с детьми неготовыми к школьному обучению Сроки - в течение года		Участие в работе ППк Цель: разработка программы сопровождения детей, неготовых к школьному обучению Сроки -ноябрь 2023 г.		
Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1класса	Диагностика адаптированности первоклассников Цель: Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации. Методика Л.М. Ковалевой	Индивидуальные и групповые занятия по коррекционно-развивающей программе «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с диагнозом ЗПР» Н.П. Родионова (1-4 классы).			Групповые занятия «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева, направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Цель: формирование	Подготовка к представлению обучающихся на городскую и областную ПМПК в специализированные медицинские и образовательные учреждения. Цель- оказание помощи в определении образовательного маршрута.	

		<p>Цель: определить уровень адаптации и степень дезадаптированности первоклассников.</p> <p>Сроки - ноябрь 2023 г.</p>	<p>Цель: оказать помощь в развитии психических функций. (по результатам диагностики и запросам родителей).</p> <p>Цель: коррекция психических функций.</p> <p>Сроки- в течение 2023-2024 года.</p>			и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. <p>Сроки- сентябрь-май</p>	Сроки- в течение года	
	Родители			<p>Индивидуальные и групповые консультации (по результатам диагностики и запросам родителей)</p> <p>Цель: оказание помощи в адаптационный период</p> <p>Сроки- в течение учебного года</p>	<p>Родительские собрания</p> <p>Цель: оказание помощи первоклассникам в адаптационный период</p> <p>Сроки- Ноябрь, декабрь 2023</p>			
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>Цель- оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к первоклассникам в процессе адаптации к школе</p> <p>Сроки - в течение учебного года</p>		<p>Участие в работе ППк</p> <p>Цель: разработка программы сопровождения дезадаптированных детей</p> <p>Сроки- ноябрь 2023г.</p>		
Психолого-педагогическое сопровождение перехода 4-классников на		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ

вторую ступень обучения							
	Обучающиеся 4 класса	<p>Диагностика готовности к обучению в среднем звене Цель: Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ). (адапт. М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т.Козловой, Г.П.Логиновой); школьный тест умственного развития (ШТУР) М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова Диагностико-прогностический скрининг на начальных этапах обучения (Е.А. Екжанова); Цель: выявление уровня сформированности психических процессов и готовности к обучению в среднем звене Сроки - апрель 2024 г.</p>				<p>Групповые занятия «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева, направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. Сроки- сентябрь-май</p>	<p>Подготовка к представлению обучающихся на городскую ПМПК. Цель- оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки - в течение года</p>
	Родители			Индивидуальные консультации (по запросам)	Родительское собрание Цель: оказание помощи в		

				<p>Цель: оказание помощи в адаптации к обучению в среднем звене</p> <p>Сроки-в течение года</p>	<p>подготовке к обучению в среднем звене</p> <p>Сроки- апрель-май</p>			
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся при переходе в среднее звено</p> <p>Сроки-в течение года</p>		<p>Участие в работе ПШк</p> <p>Цель: оказание помощи в работе с детьми при переходе в среднее звено</p> <p>Сроки- ноябрь 2023г.</p>		
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-4 классов	<p>Диагностика на выявление одаренных детей:</p> <p>Цель: Поддержка и сопровождение одаренных детей.</p> <p>креативные тесты Вильямса Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа.</p>	<p>Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися</p> <p>Психологические практикумы, беседы, игры.</p>	<p>Консультационная деятельность по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по актуальным вопросам социализации и развития.</p>		<p>Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Школа лидерства»</p> <p>Цель: Психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одарённости с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории</p>		

						развития каждого ученика на всех этапах школьного обучения. Сохранении психологического и физического здоровья. Сроки- сентябрь-май		
Психолого-педагогическое сопровождение адаптации 5-классников		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 5 класса	Диагностика адаптации пятиклассников Цель: Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации. проективная методика для диагностики школьной тревожности. Н.П. Лускановой «Мотивация учения», тест школьной тревожности Филлипса; «Открытое письмо к родителям» Сроки- декабрь 2023	Индивидуальные занятия (по результатам диагностики, по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки - в течение года	Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи учащимся в трудных жизненных ситуациях Сроки- в течение года		Групповые занятия «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Цель: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации. Сроки- ноябрь-май	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки- в течение года	

	Родители			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам) Цель: оказание помощи в воспитании детей Сроки - в течение учебного года	Родительские собрания Цель: оказание помощи пятиклассникам в адаптационный период Сроки- 2 четверть			
	Педагоги			Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся Сроки - в течение учебного года		Участие в работе ПШк Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки- ноябрь 2023 г.		
Психолого-педагогическое сопровождение 7 класса		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 7 класса	Цель: Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. Групповая диагностика.				Групповые занятия по программе Сирота Н.А., Воробьева Т.В., «Ладья» Цель: профилактика рискованного поведения среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров. оказание помощи детям		

						в адаптации к школьным условиям Сроки- ноябрь-май		
Психолого-педагогическое сопровождение 9 классов		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 9 класса	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-го класса при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ Цель: Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки. Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д.Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой); Шкала социально-ситуационной тревоги Кондаша Цель: выявление разных видов тревожности. Сроки- ноябрь, декабрь Диагностика Е. Е. Ромицина «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»; тест Ереминой О. В. «Определение уровня осведомленности</p>		<p>Индивидуальное консультирование (по запросам) Цель: оказание помощи для выпускников, имеющих повышенный уровень тревожности. Сроки- в течение года</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Психологическая поддержка на экзаменах» (по запросам) Цель: оказание помощи родителям выпускников, имеющих повышенный уровень тревожности. Сроки- в течение года</p>	<p>Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы при подготовке ребенка к ОГЭ» Цель: ознакомить родителей с психологической подготовкой детей на экзаменах. Сроки- ноябрь 2023, март 2024</p>	<p>"Путь к успеху" Стебеневой Н.Б., Королевой Н.В. Цель: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах. Сроки- ноябрь-май</p>		

		<p>обучающихся о процедуре сдачи ЕГЭ»</p> <p>Цель: исследование уровня тревожности учащихся в ситуациях проверки знаний, а также определение уровня осведомленности обучающихся о процедуре сдачи ЕГЭ.</p> <p>Сроки- февраль 2024</p>						
	Родители			<p>Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>Цель: оказание помощи в адаптационный период</p> <p>Сроки - в течение года</p>	<p>Родительское собрание по процессу адаптации</p> <p>Цель: оказание помощи в адаптационный период</p> <p>Сроки- декабрь 2023</p>			
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>Цель: оказание помощи в адаптационный период</p> <p>Сроки - в течение года</p>				
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10-классников		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
		<p>Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми.</p>		<p>Индивидуальное консультирование (по запросам)</p> <p>Цель: оказание помощи для выпускников, имеющих повышенный уровень тревожности.</p>	<p>Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы при подготовке ребенка к ЕГЭ»</p> <p>Цель: ознакомить</p>			

		<p>Цель: Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации. Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д.Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой);</p> <p>Шкала социально-ситуационной тревоги Кондаша</p> <p>Цель: выявление разных видов тревожности.</p> <p>Сроки- январь, май 2024</p>		<p>Сроки- в течение года</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Психологическая поддержка на экзаменах» (по запросам)</p> <p>Цель: оказание помощи родителям выпускников, имеющих повышенный уровень тревожности.</p> <p>Сроки- в течение года</p>	родителей с психологической подготовкой детей на экзаменах.				
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ	
	Обучающиеся 1-9 классы	<p>Диагностика психических функций, личностных особенностей детей с ОВЗ</p> <p>Методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет. Замбиявичене Э.Ф.; тест «Прогрессивные матрицы Равена», групповой интеллектуальный тест (ГИТ). (адапт. М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т.Козловой, Г.П.Логиновой); школьный тест умственного развития</p>	<p>Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения</p> <p>Цель: Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.</p> <p>Коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ</p> <p>Программа коррекции Н.П.</p>				<p>Подготовка к представлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении на городскую и областную ПМПК.</p> <p>Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута.</p> <p>Сроки - в течение года</p>		

		<p>(ШТУР) М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова</p> <p>Цель: определение факторов риска в развитии</p> <p>Сроки – ноябрь-декабрь 2023, май 2024</p>	<p>Локаловой "120 уроков психологического развития" (1-4 классы)</p> <p>Цель: познаватель-но-личностное развитие школьников, на котором формируются умения осуществлять различные умственные действия, развиваются самостоятельность обучающихся, способность к рассуждению, самоконтроль, стремление отстаивать свое мнение.</p> <p>Сроки- в течении года</p> <p>«Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы» Н.А. Криволапова</p> <p>Цель: коррекция и развитие высших психических функций.</p> <p>Сроки- в течении года</p> <p>"Путь к успеху" (9 классы) Стебеновой Н.Б., Королевой Н.В.</p> <p>Цель: отработка стратегии и тактики поведения в период</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			подготовки к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах. Сроки- в течение года					
	Родители			Индивидуальное консультирование Цель: оказание помощи в развитии и воспитании детей с ОВЗ Сроки - в течение года			Участие в работе ПШк (по запросу) Цель: участие в разработке программы сопровождения. Сроки -- в течение года	
	Педагоги			Индивидуальное консультирование Цель: оказание помощи в обучении и воспитании детей с ОВЗ Сроки- в течение года			Участие в работе ПШк (по запросу) Цель: разработка программы сопровождения Сроки--в течение года	
Профилактика девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-10 классов	Опросник уровня агрессивности Басса – Перри ; Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е.; «Подростковый		Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях Сроки - в течение года		Групповые занятия по программе Сирота Н.А., Воробьева Т.В., «Ладья» Цель: профилактика		

		<p>личный опросник» (Junior ERQ) Г. Айзенк; методика изучения фрустрационных реакций Розенцвейга, детский вариант (модификация Н.В. Тарабриной); проективная методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич; методика «Дом – Дерево – Человек» (Дж. Бук);</p> <p>Цель: определение степени риска появления зависимого поведения в условиях системы образования</p> <p>Сроки – февраль 2024</p>				<p>рискованного поведения среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров. оказание помощи детям в адаптации к школьным условиям</p> <p>Сроки- ноябрь-май</p> <p>Групповые занятия по программе «Я принимаю мир» Г.П.Беляева (7 класс)</p> <p>Цель: повышение личностной и социальной компетентности</p> <p>Сроки- декабрь-февраль</p>		
	Родители	<p>Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин); АСВ (анализ семейных взаимоотношений) (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис), Диагностика семейной адаптации и сплоченности (тест Д. Олсона, адапт. М. Перре);</p>		Индивидуальные консультации (по запросам)	Родительское собрание			
				Цель: оказание помощи в вопросах воспитания	Цель: оказание помощи в профилактике наркозависимого поведения, правонарушений подростков.			
				Сроки - в течение года	Сроки- февраль, март 2024			

	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в планировании организации индивидуального подхода к обучающимся вопросам воспитания. Сроки- в течение года				
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-10 классов	Диагностика факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков Нестандартизованное интервью; Методика «Незаконченные предложения» Методика диагностики суицидального поведения Горской М.В.; Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е.; Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга, детский вариант (модификация Н.В. Тарабриной) Опросник Басса-Дарки;	Индивидуальные занятия (по результатам диагностики) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях, формирование навыков саморегуляции, самоконтроля, целеполагания. Сроки- в течение года			Групповые занятия (по результатам диагностики) А.Ф. Березин, Н.Н. Березина «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» 3-4 классы, 7-9 классы; Рабочая программа «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния распространению наркомании»; Проект «Рука помощи»		

		<p>Личностный много-факторный опросник Кеттелла; Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич. Цель: выявление факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у детей Сроки- ноябрь 2023</p>				<p>Цель: Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, содействующих становлению отрицающей позиции по отношению к ПАВ у обучающихся. Рабочая программа по профилактике злоупотребления ПАВ; Программа по предупреждению суицидального поведения. Цель: формирование навыков саморегуляции и самоконтроля, целеполагания Программа Безруких М.М. Макеева А.Г., «Все цвета, кроме черного черного» Цель: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употреб-</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						<p>ление алкоголя и наркотиков. Сроки- в течение года.</p> <p>Психологические акции: «Радуга настроения», «Стена мечты», «Дерево желаний»</p> <p>Цель: профилактика девиантного поведения подростков, формирование оптимистического настроения.</p> <p>Сроки – в течении года</p>		
	Родители			<p>Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>Цель: помощь в оказании родительской поддержки в кризисные периоды детства и трудных жизненных ситуациях</p> <p>Сроки- в течение года</p>	<p>Родительское собрание «Профилактика преодоления кризисных ситуаций в семье», «Психологическая поддержка при подготовке к экзаменам» .</p> <p>Цель: информирование родителей о причинах, признаках кризисного состояния, профилактика суицидального поведения детей</p> <p>Сроки- март-апрель 2024</p>			
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации</p> <p>Цель: оказание помощи во взаимодействии с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях</p> <p>Сроки- в течение года</p>	<p>Групповые консультации</p> <p>Цель: оказание помощи в раннем выявлении детей с высоким риском предсуицидального поведения, оказание помощи в правильном выстраивании взаимоотношений с ними</p> <p>Сроки- ноябрь 2023</p>			

Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска, состоящих на ВШУ ПДН и КДН и ЗП		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-10 классов	<p>Диагностика с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН. Диагностический инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нестандартное интервью; ✓ Методика «Незаконченные предложения»; ✓ Цветовой тест Люшера М.; ✓ Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла; ✓ Тест эмоций Басса-Дарки <p>Тест ЦТО Цель: Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. Сроки- ноябрь, декабрь 2023</p>	<p>Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН</p> <p>Цель: коррекция отклонений в личностном развитии и поведении обучающихся Сроки- январь-март 2024</p>	<p>Индивидуальные консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление причин отклоняющегося поведения. -Вопросы личностного и профессионального самоопределения ребёнка и выбора дальнейшего жизненного пути. -Обсуждение способов выхода из сложных жизненных ситуаций. -Актуализация внутренних ресурсов и возможностей обучающегося группы риска для преодоления трудностей. - Обсуждение с родителями несовершеннолетнего способов поддержки и конструктивного взаимодействия с ребенком. <p>Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях Сроки- в течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся адаптивных способов / моделей поведения в трудных жизненных ситуациях. - Развитие у обучающихся навыков социально-компетентного поведения, уверенности в себе. - Развитие навыков самоконтроля и регулирования эмоционального состояния. - Формирование ценности здорового образа жизни. - Коррекция познавательной сферы (по рекомендации ПМПК) <p>Сроки- в течение года</p>	<p>Профилактические беседы о ценности жизни, преимуществах здорового образа жизни, о правах и ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Привлечение обучающихся к участию в программах восстановительной медиации. - Привлечение обучающихся группы риска к участию в акциях, направленных на профилактику асоциального поведения, укрепление ценности здорового образа жизни и др. - Участие в проведении профилактики 	<p>Участие в работе психолого-педагогического консилиума для определения стратегии и программы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.</p> <p>Подготовка к представлению обучающихся на городскую и областную ПМПК. Цель-оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки- в течение года</p>	<p>Взаимодействие с органами системы профилактики, работа в составе Совета профилактики, подготовка документов для ПДН и КДН и ЗП.</p>

						<p>ческих мероприятий в классных коллективах, направленных на сплочение и формирование позитивной психологической атмосферы.</p> <p>Индивидуальные занятия по программе «Я и закон» Беляевой Г.П., Гейденрих Л.А. Цель: развитие правосознания подростков, формирование адекватной самооценки, позитивной Я-концепции Сроки: декабрь-февраль</p>		
	Родители			<p>Консультирование индивидуальное или групповое (по запросам) Цель: оказание помощи в воспитании детей Сроки: в течение года</p>				

	Педагоги			Индивидуальное консультирование (по запросам) Цель- оказание помощи в обучении и воспитании детей Сроки- в течение года				
	Обучающиеся 5-10 классов	Диагностика социально-психологического климата в классе. Цель: выявление психологического климата в классе. Сроки - ноябрь, декабрь 2023						
	Педагоги	Анкетирование «Жестокое обращение в школе» Цель: выявление жестокого или несправедливого обращения обучающихся со стороны окружающих в школе»		Индивидуальное консультирование Цель- оказание помощи в обучении и воспитании детей, доброжелательного отношения в классе. Сроки- в течение года				

		Сроки - ноябрь 2023						
Психолого-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 8-10 классов	Диагностика по профнаправленности Цель: выявление профессиональной направленности девятиклассников Сроки- декабрь 2023		Индивидуальное консультирование (по запросам) Цель: оказание помощи в профессиональном самоопределении Сроки- в течение года	Классный час для девятиклассников по программе: «Уроки выбора профессии» (Резапкина Г., Савченко М.Ю.) Цель: содействие профессиональному самоопределению Сроки- декабрь 2023 Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы при подготовке ребенка к ЕГЭ» Цель: ознакомить родителей с психологической			

					подготовкой детей на экзаменах. Сроки- декабрь 2023			
	Родители			Консультации индивидуальные и групповые (по запросам) Цель: обучение технике родительской поддержки в процессе профессионального самоопределения ребенка Сроки- в течение года				
	Педагоги			Индивидуальные и групповые консультации Цель: обучение приемам поддержки обучающихся и родителей в процессе профессионального самоопределения Сроки- в течение года				
Психолого-педагогическое сопровождение детей из принимающих семей и семей социального риска		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-10 классов	Нестандартизированное интервью Цель: определения взглядов ребенка на его взаимоотношения с членами семьи Диагностики эмоционального состояния ребенка Цель: выявление детей с признаками	Индивидуальные занятия (по результатам диагностики, по запросам) Цель: коррекция детско-родительских отношений Сроки- в течение года	Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам) Цель: оказание помощи в построении взаимоотношений с родителями Сроки- в течение года				Сбор информации, анализ и оформление психологических данных (характеристики) на каждого опекаемого обучающегося из школьного списка для

		<p>эмоционального неблагополучия. Ответственный- Смирнова В.С. Диагностика социально-психологического климата в классе. Цель: выявление психологического климата в классе. Сроки - ноябрь, декабрь 2023</p>						<p>консультирования администрации ОО, для предоставления в различные организации при запросе.</p>
	Родители			<p>Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам) Консультирование опекунов (родителей) по проблемам воспитания и обучения Цель: психолого-педагогическая поддержка опекунских семей Сроки- в течение года</p>		<p>Участие в работе ППк (по запросу) Цель: оказание помощи в выработке единой воспитательной стратегии Сроки- в течение года</p>		
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации (по запросам) Консультирование внештатного инспектора по охране прав детей, классного руководителя, по проблемам воспитания и обучения. Консультирование администрации ОО по вопросам семейной ситуации в опекунских семьях, обучающихся из</p>		<p>Участие в работе ППк (по запросу) Цель: оказание помощи в выработке стратегии психолого-социально-педагогической помощи семье Сроки- в течение года</p>		

				неблагополучных семей. Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся Сроки- в течение года				
Психолого-педагогическое сопровождение детей по СПТ		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 8-10 классов	Диагностический инструментарий: Нестандартизованное интервью; Методика «Незаконченные предложения»; Цветовой тест Люшера М.; Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла; Тест эмоций Басса-Дарки Цель: Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Сроки- Ноябрь-май	Программа Н.И. Цыганков, О.В. Эрлих «Я принимаю вызов!» Цели: Образовательные: формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ. Воспитательные: формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни,					

			<p>готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.</p> <p>Развивающие: развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения; создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ценностей и норм здорового образа жизни; формирование копинг-стратегий и внутренних защит от употребления ПАВ. Сроки- декабрь-май					
Психологическое сопровождение учащихся, подвергшиеся буллингу		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
			Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом. Цель: Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия. Сроки- в течение учебного года					
Психологическое сопровождение основной		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ

общеобразовательной программы.								
	Обучающиеся 1-10 классов	Диагностика уровня сформированности УУД по классам Цель: определение уровня сформированности УУД Сроки- апрель 2024						
	Родители Родители 8 класс				Родительские собрания Цель: просвещение родителей по вопросам формирования УУД. Сроки- май 2024			
	Педагоги			Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации по развитию и коррекции УУД Цель: оказание помощи в планировании и организации урока по формированию УУД с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей школьников Сроки- в течение учебного года				

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов		Исследование особенностей профессионального выгорания педагогов Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко Методика «Диагностика профессионального выгорания»						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 18 г. Донецка _____ Ю.Н. Плотникова