

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДОНЕЦК»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 18  
О.В. Горелова

Приказ № 2 от 09.11.2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о психолого – педагогической службе МБОУ СОШ № 18**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 30.08.2015 г.

г.Донецк  
Ростовской области

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы в МБОУ СОШ № 18.

1.2. Служба оказывает содействие:

- формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению;
- определению психологических причин нарушения личностного и социального развития;
- профилактики условий возникновения подобных нарушений и их коррекция.

1.3. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации "Об образовании" "Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних", федеральными законами, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования РФ, решениями соответствующих органов управления образованием, функциональными обязанностями педагога-психолога, Уставом школы.

## **2. Цели и задачи службы.**

2.1. Целями службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение модернизации образования;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей) педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие в решении нравственно-психологических проблем и проблем возрастного характера;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

## 2.2. Задачи службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же развитии обучающихся;
- психологическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

- содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

### **3. Организация деятельности службы.**

- 3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретного образовательного учреждения (например, Совет профилактики, ПМПк, и т.п.).
- 3.2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а так же содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании (образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи).
- 3.3. Научно-методическое обеспечение деятельности службы осуществляется Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, городским научно-информационно-методическим центром.

### **4. Основные направления деятельности службы.**

- 4.1. К основным направлениям деятельности службы относятся:
  - психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом этапе

возрастного развития, а так же своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а так же выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации;
- психологическое развитие и коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;
- консультативная деятельность - оказание помощи детям, их родителям, педагогическим работникам, другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения посредством психологического консультирования.

## **5. Обеспечение деятельности службы.**

5.1. Деятельность психологической службы обеспечивается администрацией образовательного учреждения.

5.2. Психологическая служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными и другими организациями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957929

Владелец Горелова Ольга Викторовна

Действителен с 03.11.2022 по 03.11.2023