

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
муниципального образования «Город Донецк»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом школы  
Протокол №9 от 29.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка

О.В. Горстова  
29 марта 2024 года



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №18  
муниципального образования «Город Донецк»

2024 год

## Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ №18 г.Донецка (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 муниципального образования «Город Донецк»
Руководитель	Горелова Ольга Викторовна
Адрес организации	346330, Ростовская область, г. Донецк, пр-т Мира, 140
Телефон, факс	8 (863 68) 5-95-60
Адрес электронной почты	School8don@ gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «Город Донецк» в лице Администрации города Донецка. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области

Дата создания	<b>31 января 2018 года</b> (Постановление Администрации города Донецка от 31.01.2018 года №99 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования «Город Донецк»)
Лицензия	от 9 ноября 2018 года №6850, серия 61 ЛО1 №0004524
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 июня 2019 года №3239, серия 61АО1 №0001256

В МБОУ СОШ №18 г. Донецка сложилась система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. В рамках этой системы прошли подготовку 6 старших классов. Химико-биологический профиль предполагает существенное углубление знаний по этим предметам и обеспечивает подготовку к ЕГЭ и поступление в ВУЗ на соответствующие специальности. Кроме того, курс направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области химических проблем экологии. Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значении химии в различных областях народного хозяйства, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической химией, повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развить аналитические способности.

Образовательный план химико-биологического профиля включает: базовые учебные предметы; профильные учебные предметы (химия, биология); региональный компонент; компонент образовательного учреждения (элективные курсы). За 3 года нами реализовано более 20 элективных курсов. Каждый год перечень элективных курсов обновляется, зависимости от запросов учащихся. В этом учебном году реализовано элективных курсов по девяти направлениям: 9 класс – «Химия в профессиональной деятельности человека», «Биология в профессиональной деятельности», 10-11

классы – «Химические процессы в биологических системах», «Генетика и медицина», «Окислительно-восстановительные реакции вокруг нас» и т.д.

Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают: подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации обучающихся; формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности; обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеклассной развивающей деятельности (участие в проектах, конкурсах, научно - практических конференциях, олимпиадах). С интересом и увлечением в 2023 году прошли предметные недели по химии и биологии. В рамках проектно-исследовательской деятельности подготовлены и представлены на научно-практической ученической конференции проекты учащихся 10-11 классов: «Химия будущего», «Химия в медицине», «Химия в профессии», «Говорят выпускники - медики». Круглый стол с приглашением врачей из МБУЗ «ЦГБ» г. Донецка «Здоровье в наших руках».

Ежегодно выпускники 9-х и 11-х классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию по биологии и химии, набирая высокие баллы. Регулярно поступают в профессиональные учебные заведения на специальности стоматология, ветеринария, сестринское дело, лечебное дело, психология, биохимия, строительство и эксплуатация газонепроводов и газонепохранилищ.

Большое внимание уделяется разъяснительной работе в школе. С этой целью в течение учебного года администрация школы проводит презентации; организует встречи с родителями и учащимися; привлекает учащихся на предпрофильную подготовку, распространяет печатные материалы. Всю информацию об образовательном учреждении можно получить на сайте школы. Предварительное формирование групп и зачисление проходит в июне после проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Осуществляет профильное обучение учитель высшей квалификационной категории Ромашка В.В. – победитель городского конкурса «Учитель года -2014» и участник областного педагогического конкурса.

В рамках существующего сетевого взаимодействия школой заключены договора с МБОУ СОШ №4,12,13 г. Донецка, с медицинским колледжем г. Каменск-Шахтинского, МБУЗ «ЦГБ г. Донецка», Каменск-Шахтинским заводом «Химволокно» по организации профориентационной работы среди школьников.

С 2020 года на базе МБОУ СОШ №18 г. Донецка осуществляется федеральный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенной в малом городе - Донецке и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Наш центр располагает 3 помещениями не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности — открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку.

- фотозону и фотолабораторию.

Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука), в соответствии с методическими рекомендациями.

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализовывались на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

На базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №18 г.Донецка занятия проводятся согласно учебного плана на 2022-2023 учебный год: занятия по внеурочной и кружковой деятельности по следующим программам: «Основы программирования» (9-11 классы), «Компьютерные технологии» (8 классы), «Я – спасатель» (8 классы), «Шахматы» (7 классы), «Мастер фотографий» (6 классы), «Информатика. Основы программирования» (5 классы), «Инфознайка» (2-4 классы), «История шахмат» (2-4 классы), кружковые занятия: «Робототехника», «Цифровая фотостудия», «Мир технического дизайна». Все заявленные программы соответствуют требованиям ФГОС, имеют в составе все необходимые разделы с указанием содержания, планируемых результатов, перечня материально-технического оборудования.

За 2022-2023 учебный год на базе центра «Точка роста» были проведены 26 внеклассных мероприятий.

13 сентября 2022 года на базе центра «Точка роста» для 8 «а» класса было проведено мероприятие «Мой край родной, мы тебя славим», посвященное 85 летней годовщине образования Ростовской области. Заместитель директора, руководитель центра «Точка роста» А.Б. Молошникова рассказала школьникам об истории Ростовской области, административно-территориальном устройстве области, о достопримечательностях и знаменитых людях.

23 сентября 2022 года на базе центра «Точка роста» активом школьного музея был просмотрен первый информационный интерактивный познавательный эфир "Музейный час". После просмотра эфира обучающиеся ответили на 20 вопросов викторины по просмотренному материалу в Google-форме. Всероссийский образовательный проект «Музейный час» с сентября 2022 года реализует центр детско-юношеского туризма и краеведения и организации отдыха и оздоровления детей. Всего планируется 8 эфиров. В мае 2023 года будут подведены итоги викторины и награждение команды победителя.

7 ноября 2022 года в центре "Точка роста" МБОУ СОШ №18 г.Донецка были проведены традиционные уроки "Разговор о важном" по теме "День народного единства" для обучающихся 6 "б" класса. Главная цель — сформировать у учащихся историческую память и пробудить чувства сопричастности к традиционным ценностям. Занятие проведено в форме беседы с использованием видеоролика, интерактивных заданий и были посвящены истории нашей страны. Учащиеся осознали себя частью единой многонациональной страны. День народного единства способствует объединению всех национальностей, народностей и этносов. Школьники отвечали на такие вопросы, как: «Откуда берёт начало праздник — День Народного Единства? «Что можем сделать мы с вами в наши дни для единства нашей страны?». «За что ты любишь свою Родину?». В конце бесед дети согласились, что надо любить свою Родину и быть готовыми постоять за нее. Что решать трудности гораздо легче сообща, в единстве. Помнить, что надо держаться вместе, помогать друг другу, быть терпимыми, уважать чужие интересы, уметь прощать, забывать обиды. Пообещали быть



дружными и сплоченными. Мы должны помнить не только важные даты, но и саму суть, что, сплотившись, объединившись, можем преодолеть любые трудности. Мы надеемся, что еще одна искорка любви к своей Родине зажглась в душе каждого ребенка.

С 15.11.2022 по 30.11.2022 года стартовала областная познавательная-образовательная викторина «АВС» по правилам дорожного движения. Ребята основного отряда ЮИД "Высший пилотаж" и резервного отряда ЮИД "Дорожный патруль" школы №18 приняли участие в этой викторине. Познавательная-образовательная викторина «АВС» проводится среди отрядов ЮИД в возрасте с 12 до 14 лет в режиме онлайн в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги», проекта «ЮИД Дона — территория безопасности региона» областной инновационной одноименной площадки, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Ростовской региональной общественной детско-юношеской организацией «ЮИД ДОНА» и автономной некоммерческой организацией «Организационно-методический центр «Безопасность с ПДД». На базе центра цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста" ЮИДовцы ответили на вопросы викторины и уже жду результатов. Желаем ребятам только победы.

22 ноября 2022 года на базе центра "Точка роста" актив школьного музея МБОУ СОШ №18 г.Донецка под руководством Л.С.Беловой принял участие в третьем эфире всероссийского проекта "Музейный час". Обучающиеся посмотрели фильм "Музей киноконцерта Мосфильм" и ответили на вопросы викторины.

22 ноября 2022 года на базе центра гуманитарного и цифрового профиля "Точка роста" актив школьного музея МБОУ СОШ N 18 г.Донецка под руководством Л.С.Беловой принял участие в третьем эфире всероссийского проекта "Музейный час". Обучающиеся посмотрели фильм "Музей киноконцерта Мосфильм" и ответили на вопросы викторины.

1 декабря 2022 года на базе центра "Точка роста" школы №18 обучающиеся 8-11 классов приняли участие в региональной олимпиаде по профориентации. Старшеклассникам необходимо было ответить на вопросы теста и написать эссе по теме "Самая важная профессия в мире". Максимальное количество баллов за выполненное задание - 15 баллов. Время на выполнение онлайн-тестирования и эссе ограничено 60 минутами. Цель олимпиады: формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации.

Ежегодно 12 декабря в честь Дня Конституции Российской Федерации Общественное движение «Гражданин» проводит Акцию «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», в которой принимают участие лица старше 12-ти лет. Акция проводится для оценки уровня правовой грамотности россиян, а также для мотивации общества к изучению гражданского строя Российской Федерации и выполнению конституционных обязанностей. 12 декабря 2022 года обучающиеся 9-11 классов в центре "Точка роста" школы №18 приняли участие в акции.

14 декабря 2022 года в центре "Точка роста" прошло мероприятие Всероссийской Недели сбережений. Мероприятие проводится в рамках реализации «Дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы и Единого плана просветительско- информационных мероприятий Стратегии на 2022 год. В.О. Лукашов, педагог дополнительного образования, рассказал обучающимся 9 "б" класса как сохранить финансовый баланс, как можно помочь пожилым людям и оградить их от мошенников, как вести свой бюджет. Девятиклассники посмотрели видеоролики экспертов и финансовых блогеров.

15.12.2022 года в школе №18 прошёл открытый урок «С деньгами на ты» для 9 "Б" класса центре "Точка роста". Главной темой урока было введение обучения финансовой грамотности, стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ученики ознакомились с правилами финансовой грамотности. Узнали, как управлять своими расходами, составлять финансовый план, рассчитывать риски и оставить свои права в мире финансов.

С 9 января по 24 марта 2022-2023 учебного года на базе «Точки роста» проводились занятия внеурочной деятельности, кружков, внеклассные школьные мероприятия:

24 января 2023 года прошло мероприятие, посвященное памяти жертв Холокоста, день которого отмечается 27 января. Мероприятие было проведено в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» учителем истории и обществознания А.В. Добринским. Обучающиеся познакомились с понятиями: холокост, яд, "еврейский вопрос". Дети узнали о жестокости по отношению к представителю еврейского народа в Германии и Европе в годы Второй мировой войны, о местах массового истребления евреев на территории нашей страны и страшной участи заключенных в таких лагерях смерти как Освенцим-Аушвиц, Собибор, Бухенвальд и др.

26 января 2023 года в центре гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» была проведена викторина, посвященная Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятие проведено педагогом дополнительного образования В.О. Лукашовым. Обучающиеся 9 «а» класса были поделены на две команды. Они отвечали на вопросы, связанные с очень тяжелым, но важным событием в истории нашей страны. Результаты

викторины показали, что у учеников школы хорошие знания по этой теме. Мы гордимся героями, которые остановили фашизм и подарили светлое будущее. Мы помним!

27 января 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» обучающиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по туризму. Олимпиаду организовал институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ г. Шахты. Цели и задачи олимпиады: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для одаренных детей, пропаганда научных знаний и д.р. Олимпиада состояла из 2 блоков. Первый блок - интеллектуальный турнир (50 тестовых заданий), а второй блок - открытые вопросы. Результат будет известен через неделю.

2 февраля 2023 года в центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" обучающиеся 11 класса приняли участие в исторической интеллектуальной игре "Высота 102.0".

Игра проведена всероссийским общественным движением "Волонтёры Победы" в рамках празднования 80-летия завершения Сталинградской битвы.

6 февраля 2023 года в центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" для 6 "б" класса было проведено внеурочное занятие цикла "Разговоры о важном" по теме: "День российской науки". Цель занятия: способствовать формированию у обучающихся представлений о России, как стране с огромным научным потенциалом; способствовать формированию у обучающихся ценностного отношения к знаниям в естественно-научной и гуманитарной областях; способствовать формированию у обучающихся гуманистических ценностей. Анастасия Борисовна Молошникова, классный руководитель 6 "б" класса, показала презентацию и видеоролик. Обучающиеся ответили на вопросы интерактивного задания.

6 февраля 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" было проведено внеурочное занятие "Волшебные спецэффекты в кино". Занятие провел Владислав Олегович Лукашов, педагог дополнительного образования, в 6 "а" классе. Цель урока: научить обучающихся составлять программу действий с использованием технологии хромакей для создания фото- и видеоэффектов. В завершении урока обучающимися был создан итоговый проект "У Лукоморья дуб зеленый..."

Видео-запись урока отправлена на участие в региональном конкурсе «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”» (февраль 2023г.). По результатам конкурса Владислав Олегович получил сертификат участника.

13 февраля 2023 года для обучающихся было проведено традиционное занятие цикла "Разговора о важном" по теме "День российской науки". Цель занятия: способствовать формированию у обучающихся представлений о России, как стране с огромным научным потенциалом. В центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" ученики 6 "Б" класса посмотрели интервью с министром иностранных дел РФ Сергеем Лавровым и ответили на вопросы интерактивного задания "Бионика".

16 февраля 2023 года в центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" состоялась профориентационная онлайн-встреча выпускников 11 класса с преподавателями Института РТСУ ЮФУ. Ребятам познакомили с условиями поступления в институт, проходными баллами, специальностями, условиями проживания.

21 февраля 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" была организована профориентационная онлайн-встреча с преподавателями Московского политехнического университета М.В.Графкиной и А.В.Питрюк для учеников 11 класса. Анастасия Валерьевна подробно рассказала выпускникам об условиях приема в ВУЗ, о количестве бюджетных и целевых мест приемной кампании 2023 года, о факультете химической и биотехнологии, направлении подготовки "Техносферная безопасность" и др.

23 марта 2023 года в центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" был проведен урок по финансовой грамотности для 9-11 классов. На уроке были введены понятия: финансовая безопасность, финансовое мошенничество, цифровой профиль личности, приведена статистика за 2022 год.

23 и 24 марта 2023 года в школе №18 были проведены открытые уроки «С деньгами на ты», «Знай свои деньги», «Вклады: как сохранить и приумножить», "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" для 8 «А» и 8 "Б" классов центре "Точка роста". Главной темой урока было введение обучения финансовой грамотности, стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ученики ознакомились с правилами финансовой грамотности. Узнали, как управлять своими расходами, составлять финансовый план, рассчитывать риски и оставить свои права в мире финансов.

20 апреля 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профиля "Точка роста" актив школьного музея МБОУ СОШ №18 г.Донецка под руководством Л.С. Беловодовой принял участие в последнем эфире всероссийского проекта "Музейный час". Обучающиеся посмотрели фильм "Государственный Эрмитаж" и ответили на вопросы викторины. В рамках реализации проекта восемь онлайн-музеев посетили школьники.

В 2023 году Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские в период с февраля по апрель проводит для обучающихся онлайн-уроки мужества гражданско-патриотической

направленности, посвященные памятным датам и знаменательным событиям в истории региона. В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019—2023 годы музейным комплексом совместно Управлением Росгвардии по Ростовской области, Управлением ФСБ по Ростовской области, Главным управлением МЧС по Ростовской области подготовлен цикл занятий «Террору нет». 25 апреля 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей ”Точка роста“ школьники посмотрели одно из занятий. 27 апреля 2023 года во всех регионах Российской Федерации прошла Всероссийская акция «Диктант Победы». Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Любой участник, желающий написать диктант, мог присоединиться к этому событию. Наша школа не стала исключением.

МБОУ СОШ №18 г.Донецка являлась одной из площадок проведения Диктанта. На базе центра гуманитарного и цифрового профилей” Точка роста“ принимали участие в написании диктанта ученики старших классов. Диктант проводился в форме тестирования в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. Всем участникам было предложено выполнить 25 заданий за 45 минут. Перед началом Диктанта каждый участник получил в распечатанном виде индивидуальные комплекты материалов Диктанта, включая пронумерованные бланки с заданиями и бланки для заполнения участниками диктанта, а также устную инструкцию по его заполнению. Общее время проведения диктанта, включая инструктирование участников и сбор работ, составило 60 минут.

В сентябре 2022 года МБОУ СОШ №18 г. Донецка стала участником апробации проекта «Школа Минпросвещения России». Проект создан, чтобы обеспечить конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель проекта: создание единой образовательной среды, доступной для каждого школьника нашего города. Образовательная организация призвана стать центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии для приобретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности и достижения поставленных целей.

Перед началом реализации проекта была проведена самодиагностика уровней развития школы и вхождения ее в проект. По результатам самодиагностики школа вышла на средний уровень: расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Были поставлены задачи и определены цели для достижения высокого

уровня. Исходя из этого, работа всего педагогического коллектива была построена по 8 ключевым направлениям проекта: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, школьный климат, учитель и образовательная среда.

С 1 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ №18 г. Донецка открыт первый в городе психолого-педагогический класс. Класс сформирован из одаренных учащихся школ города, обладающих повышенной мотивацией к обучению и саморазвитию, социальной активностью, эмоциональным интеллектом.

Целью создания психолого-педагогического класса стало формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организацию самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Обучение в психолого-педагогической классе осуществляется два этапа. Первый этап – пропедевтический или предпрофильный (9-е классы), где происходит знакомство с основами педагогической профессии.

Второй этап – профильный (10-11 классы). На профильном этапе продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профильного плана. В учебный план школы, помимо основных предметов включены следующие спецкурсы: «История психологии и педагогики», «Психология образования», «Психология общения», «Педагогическое проектирование», «SMART – образование» и другие. Преподавание этих курсов осуществляется в рамках внеурочной деятельности, два раза в неделю. Обязательным условием итоговой аттестации станет создание и защита индивидуального или коллективного проекта. После успешного окончания средней общеобразовательной школы выпускникам будет предоставлена возможность получить целевые направления в ВУЗы на педагогические специальности.

К работе в психолого-педагогическом классе привлечены высококвалифицированные педагоги. Кандидат психологических наук – Черныш И.В., кандидат педагогических наук – Крюкова А.В., учитель высшей квалификационной категории, заместитель директора МБОУ СОШ №18 г. Донецка Вербицкая Н.В.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №18 стала участником проекта РФС «Футбол в школе». Министерством просвещения РФ и РФС была создана программа модуля «Футбол» для уроков физкультуры, с помощью которой наша школа получила возможность включить урок футбола в свой учебный план.

«Футбол в школе» — проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школы становятся центрами футбольной жизни в своем районе или регионе, а тренеры и специалисты получают больше возможностей заметить талантливых детей

**Проект «Футбол в школе» в МБОУ СОШ №18 работает по пяти направлениям:**

- Футбольные уроки физкультуры
- Секция в школе «Футбол»
- Обучение и поддержка учителей физической культуры
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»
- Школьная футбольная лига

**Участники проекта:**

- бесплатно получили от Российского футбольного союза комплекты спортивного инвентаря для проведения занятий;
- получили всестороннюю методическую поддержку;
- имеют возможность отправить детей на «Уроки футбола» с легендами сборной России и другие события от РФС.

## **Раздел 2. Система управления ОО**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- привлечение для уставной деятельности Школы дополнительных источников финансирования и материальных средств;</li> <li>- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;</li> <li>- содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в Школе, разрешенных законом;</li> <li>- учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей);</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Школы;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и</li> </ul>



	<p>эффективности образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>- принятие годового плана работы Школы и учебного плана;</li> <li>- выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами;</li> <li>- выдвижение кандидатур для участия в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы);</li> <li>- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li> <li>- принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации;</li> <li>- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>Совет трудового коллектива</p>	<p>К компетенции совета трудового коллектива относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие администрации Школы в совершенствовании условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья сотрудников; в защите законных прав и интересов сотрудников; в организации и проведении мероприятий с сотрудниками Школы;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением администрацией законодательства в сфере труда, заработной платы, охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- участие в расследовании несчастных случаев с сотрудниками Школы;</li> <li>- содействие созданию в трудовом коллективе спокойной, рабочей атмосферы, нормального психологического климата;</li> <li>- оказание администрации школы активного содействия в вопросах укрепления трудовой дисциплины работников и соблюдения ими должностных обязанностей;</li> </ul> <p>Совет трудового коллектива имеет право на мотивированное мнение по следующим локальным нормативным актам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- показатели результативности и эффективности работы для распределения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- график отпусков;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- приказ о распределении учебной нагрузки на следующий учебный год;</li><li>- другие документы, содержащие нормы трудового права.</li></ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №18 г. Донецка.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.**

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 3.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее количество классов	В том числе в классах		
		Общеобразовательных	С углубленным изучением предметов	Профильных
1 –е	2	1а	31	
		1б	29	
2 -е	3	2а	28	
		2б	28	
		2в	29	
3-и	2	3а	33	
		3б	34	
4-е	2	4 а	32	
		4 б	33	
5-е	2	5а	34	
		5б	31	
6 -е	2	6 а	29	
		6б	19	
7-е	2	7а	28	
		7б	24	
8 -е	2	8а	32	
		8б	23	
9-е	3	9 а	22	

		96	24		
<b>10</b>	1	10	34	34	34
<b>11</b>	1	11	31	31	31

### 3.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 30,7 учащихся;
- 5 - 7 - 27,5 учащихся;
- 8 - 9 - 25,2 учащихся;
- 10 - 11 - 32,5 учащихся.

Средняя наполняемость школы: 28,9 учащихся

Общая численность: 608 человек

Кроме основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №18 г. Донецка реализуются АООП НОО – вариант 6.2; 6.4; 7.1; 7.2; АООП ООО – вариант 7.1; 8.1. [Образование | Donetsk \(school18don.com\)](http://Donetsk.school18don.com).

Всего обучающихся ОВЗ – 12 человек (НОО – 5 (1 –ЗПР, 3-НОДА, 1 ЗПР +НОДА), ООО - 7 (5 ЗПР, 1 умственная отсталость, 1 слабовидящая).

Обучаются на дому – 6 человек

Детей инвалидов – 6 человек.

### 3.3. Режим работы

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №18  
на 2023-2024 уч.год.**

**1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года – 24.05.2024 г.

Количество учебных недель в году (по ступеням образования)

**1 ступень образования:**

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах - 34 учебные недели;

**2 ступень образования:**

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (9 класс без учета государственной (итоговой) аттестации);

**3 ступень образования:** - в 10 - 11 классах - 34 учебные недели (без учета учебных сборов и государственной итоговой аттестации).

Количество учебных дней в неделю (по ступеням образования):

5 дневная учебная неделя для обучающихся 1,2,3 ступеней образования

Продолжительность учебных четвертей

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
01.09.2023 27.10.2023	07.11.2023 29.12.2023	09.01.2024 22.03.2024	01.04.2024 24.05.2024
<b>8 недель</b>	<b>8 недель</b>	<b>11 недель</b>	<b>8 недель</b>

Продолжительность каникул

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Каникулы осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Каникулы зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Каникулы весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	10.02.2024	18.02.2024	9 дней
--	------------	------------	--------

## **2. Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

## **3. Регламентирование образовательного процесса на день.**

Начало учебных занятий для 5-11 классов в 8-10

Начало занятий для 1-4 классов – 9.00.

Окончание учебных занятий 1 смены в 14-50

Продолжительность урока – 2-11 класс – 40 минут

В 1 классе - в первом полугодии с использованием «ступенчатого» режима (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый);

- во втором полугодии по 4 урока в день по 40 минут каждый.

- в течение всего года после второго урока предусмотрена динамическая пауза 40 минут для подвижных игр и прогулок на свежем воздухе. Если погодные условия не позволяют, то динамические паузы проводятся в спортзале.

Продолжительность перемен - по 20 минут после 2 и 3 урока, а остальные – по 10 минут.

Динамические паузы – 40 минут после 2 урока в 1 классах.

## **Расписание звонков**

*I смена*

1 урок 8-10 - 8-50

2 урок 9-00 - 9-40

3 урок 10-00 - 10-40

4 урок 10-55 - 11-35

5 урок 11-45 - 12-25

6 урок 12-35 - 13-15

7 урок 13.25 – 14.05

8 урок 14-10 -14.50

**Расписание звонков для 1-х классов**

	1 четверть	2 четверть	2 полугодие
1 урок	8-00 – 8-35	8-00 – 8-35	8-00 – 8-45
2 урок	8-45 – 9-20	8-45 – 9-20	8-55 – 9-40
Динамическая пауза	9-20 – 10-00	9-20 – 10-00	9-40 – 10-10
3 урок	10-10 – 10-45	10-10 – 10-45	10-10 – 10-55
4 урок		10-55 – 11-30	11-05 – 11-50

Сменность занятий:

Все обучающиеся 1-11 классов занимаются в 1-ю смену.



## График питания

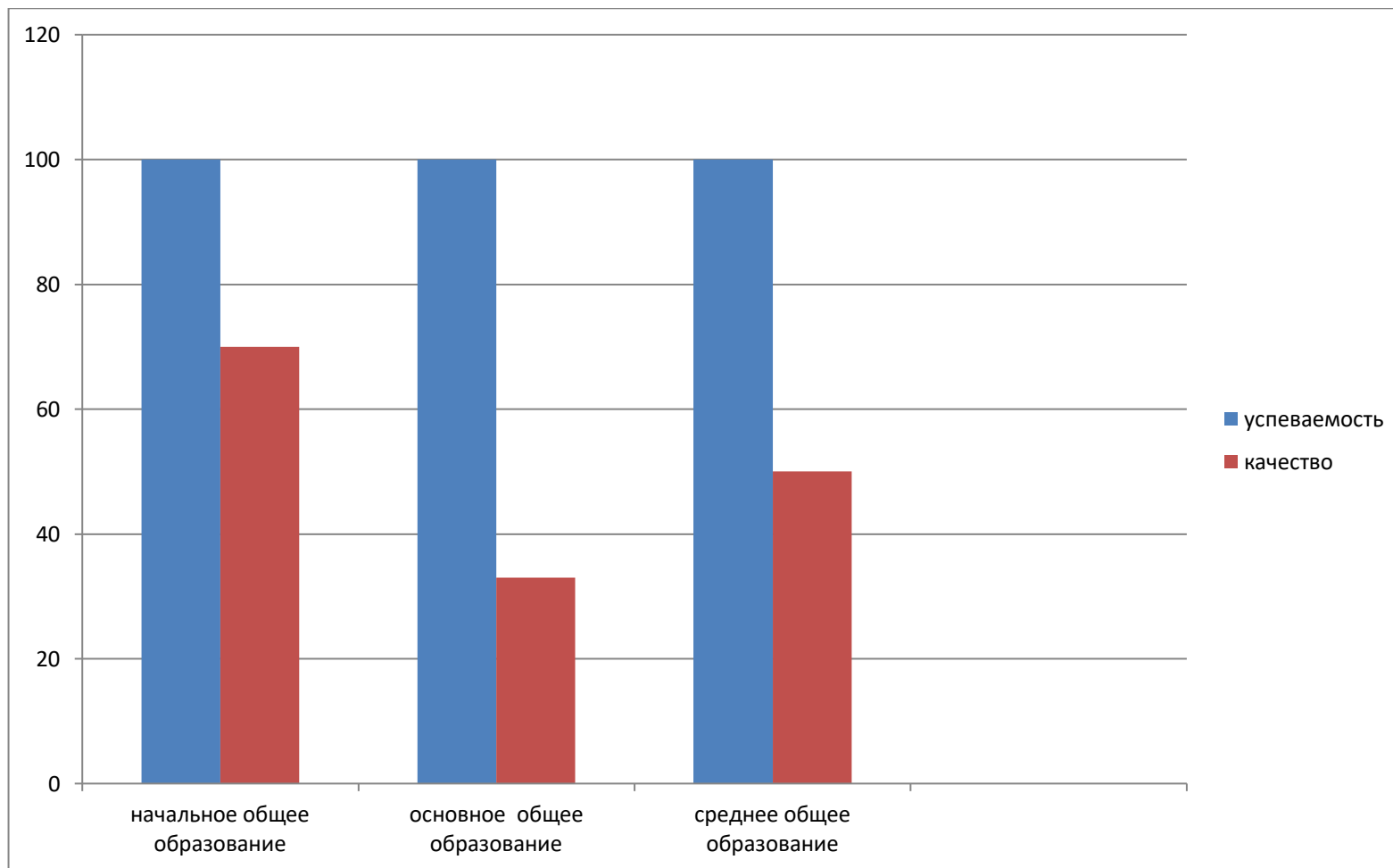
в столовой МБОУ СОШ №18 г. Донецка

1 перемена: 8.50- 9.00	5-11 классы	Продукция буфета
2 перемена: 9.40 -10.00	1б,2а,2б,4б классы + дети ОВЗ	Завтрак (горячее питание)
3 перемена: 10.40 -11.00	1а,3а,3б,4а классы	Завтрак (горячее питание)
4 перемена: 11.40 -11.55	5-11 классы + дети ОВЗ	Завтрак (горячее питание), обед ОВЗ
5 перемена: 12.35 – 12.45	5-11 классы	Продукция буфета
6 перемена: 13.25 -13.35	5-11 классы	Продукция буфета

3.4. Форма получения образования - очная.

## **Раздел 4 Качество подготовки обучающихся**

**Инфографика успеваемости и качества 2023-2023 учебный год:**



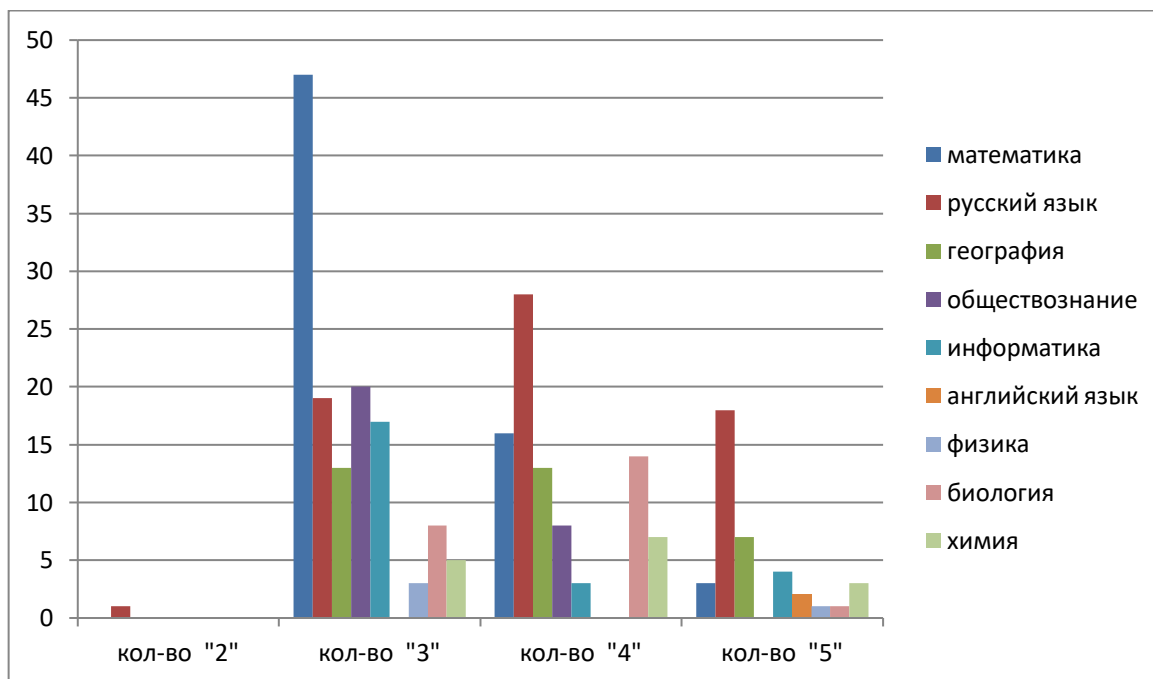
**Инфографика результатов ЕГЭ 2022-2023 учебный год:**



Анализ предметных результатов ЕГЭ 2022-2023 учебный год:

№	Предмет	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл	Кол-во выпускников не преодолевших минимальную границу
1	Русский язык	91	43	0
2	Математика(профиль)	82	34	0
3	Обществознание	86	49	0
4	История	78	57	0
5	Химия	91	40	0
6	Физика	61	33	1
7	Английский язык	82	82	0
8	Информатика и ИКТ	80	34	1
9	Биология	86	30	1
10	Литература	55	55	0

## Инфографика результатов ОГЭ 2022-2023 учебный год:

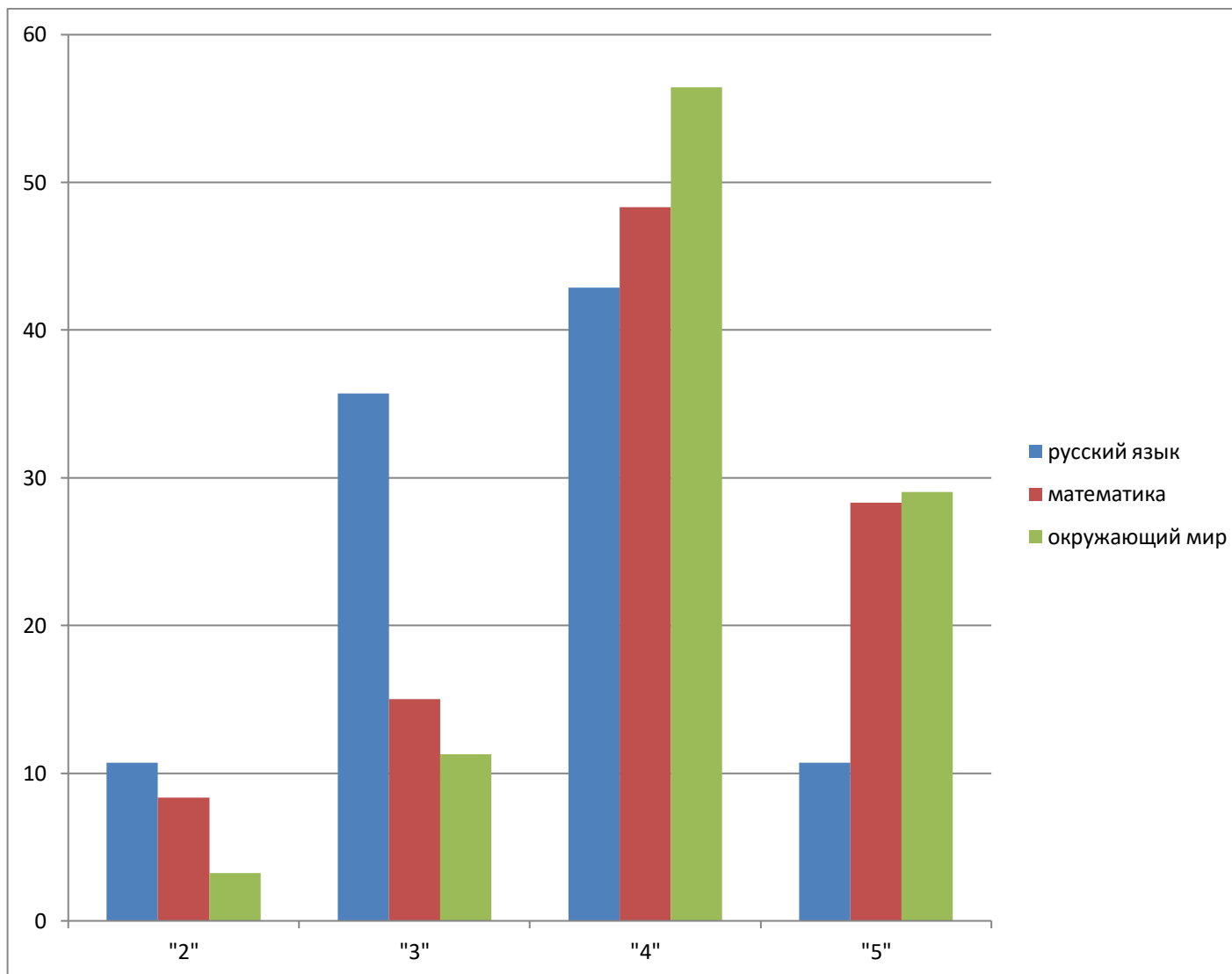


**Анализ предметных результатов ОГЭ 2022-2023 учебный год:**

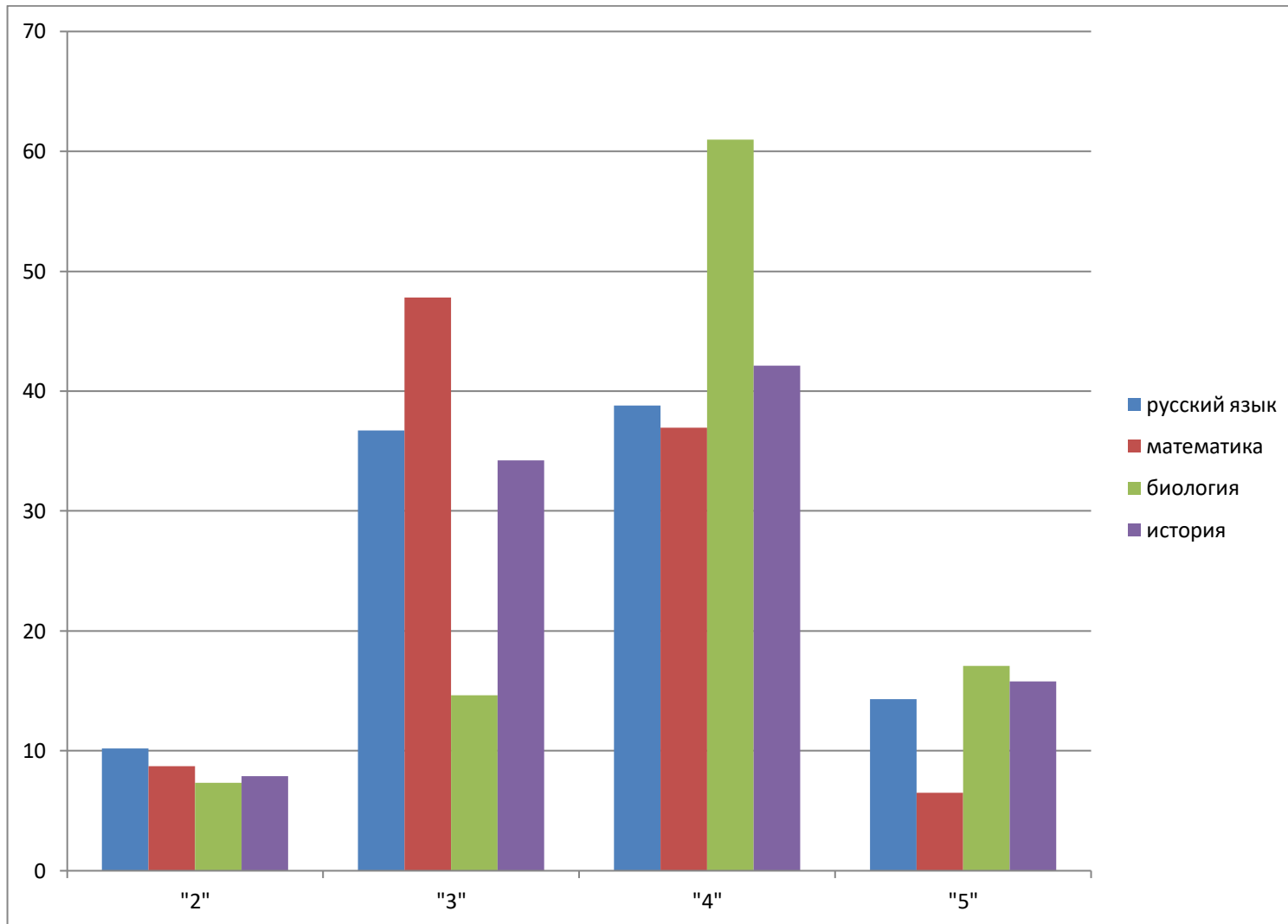
№	Предмет	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл	Кол-во выпускников не преодолевших минимальную границу
1	Русский язык	31	17	1
2	Математика			0
3	География	30	15	0
4	Обществознание	30	15	0
5	Информатика	17	5	0
6	Английский язык	65	60	0
7	Физика	33	18	0
8	Биология	39	13	0
9	Химия	37	16	0

## Предметный Анализ ВПР 2023:

Гистограмма отметок 4е классы:

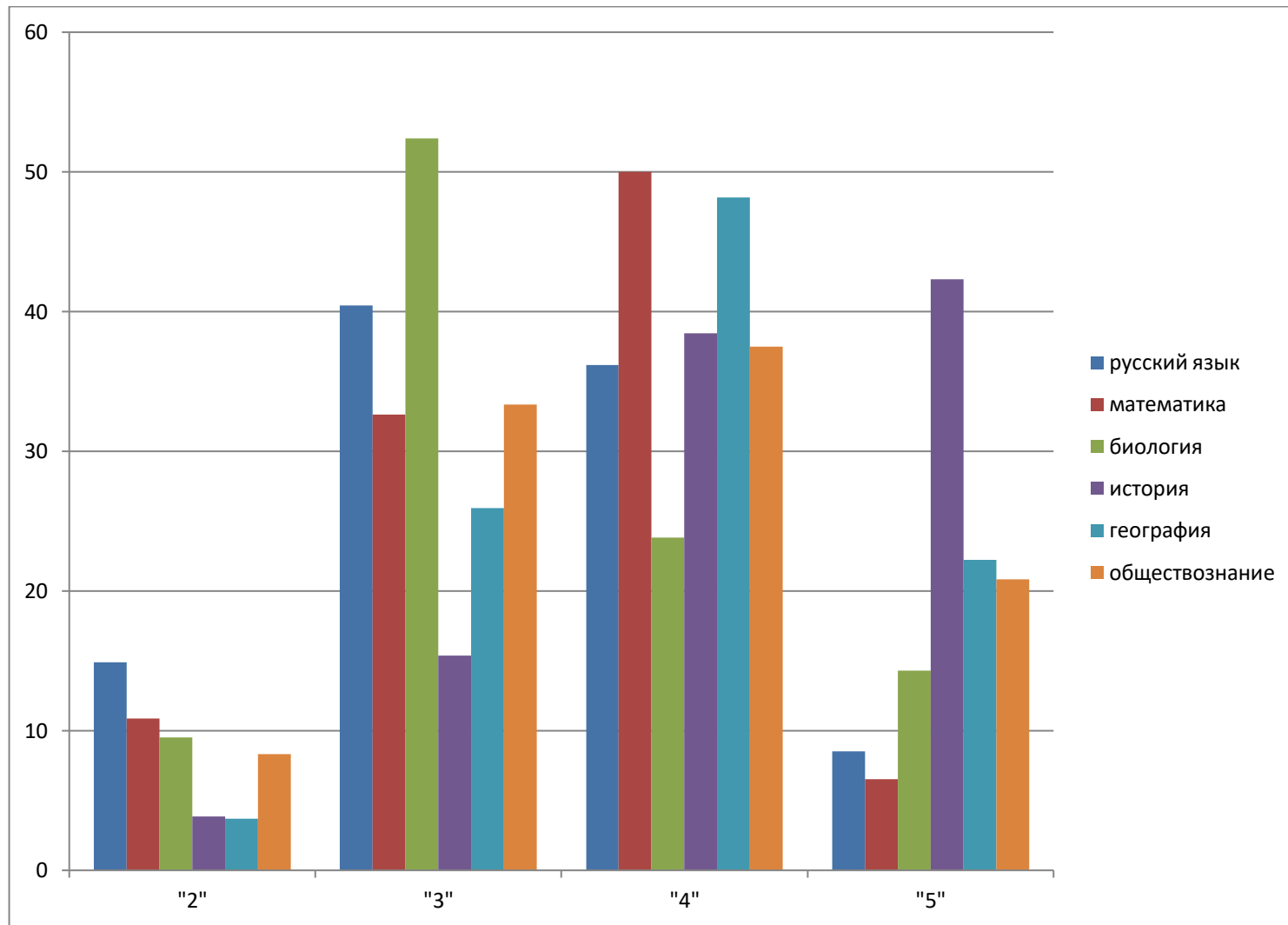


Гистограмма оценок 5е классы:

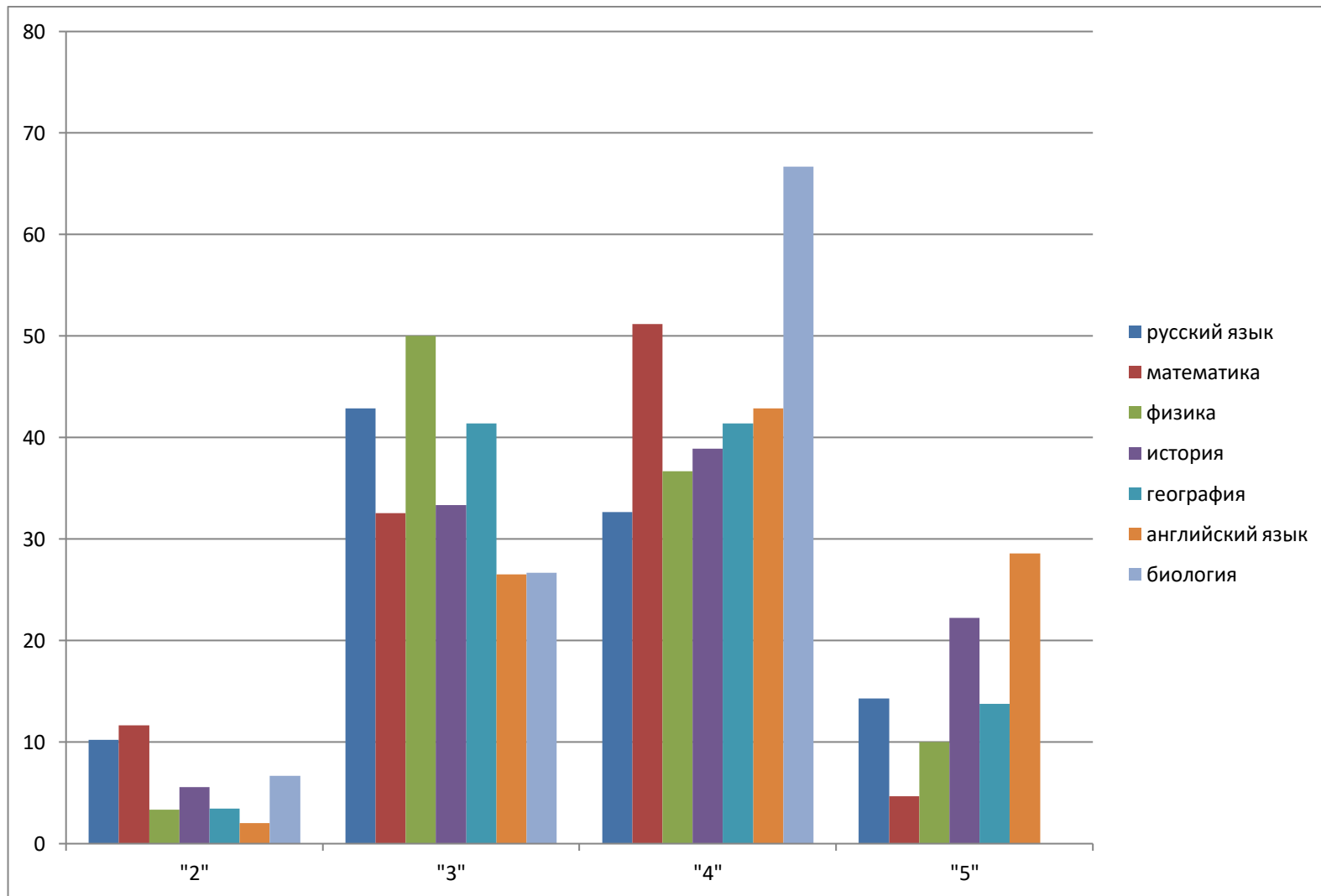




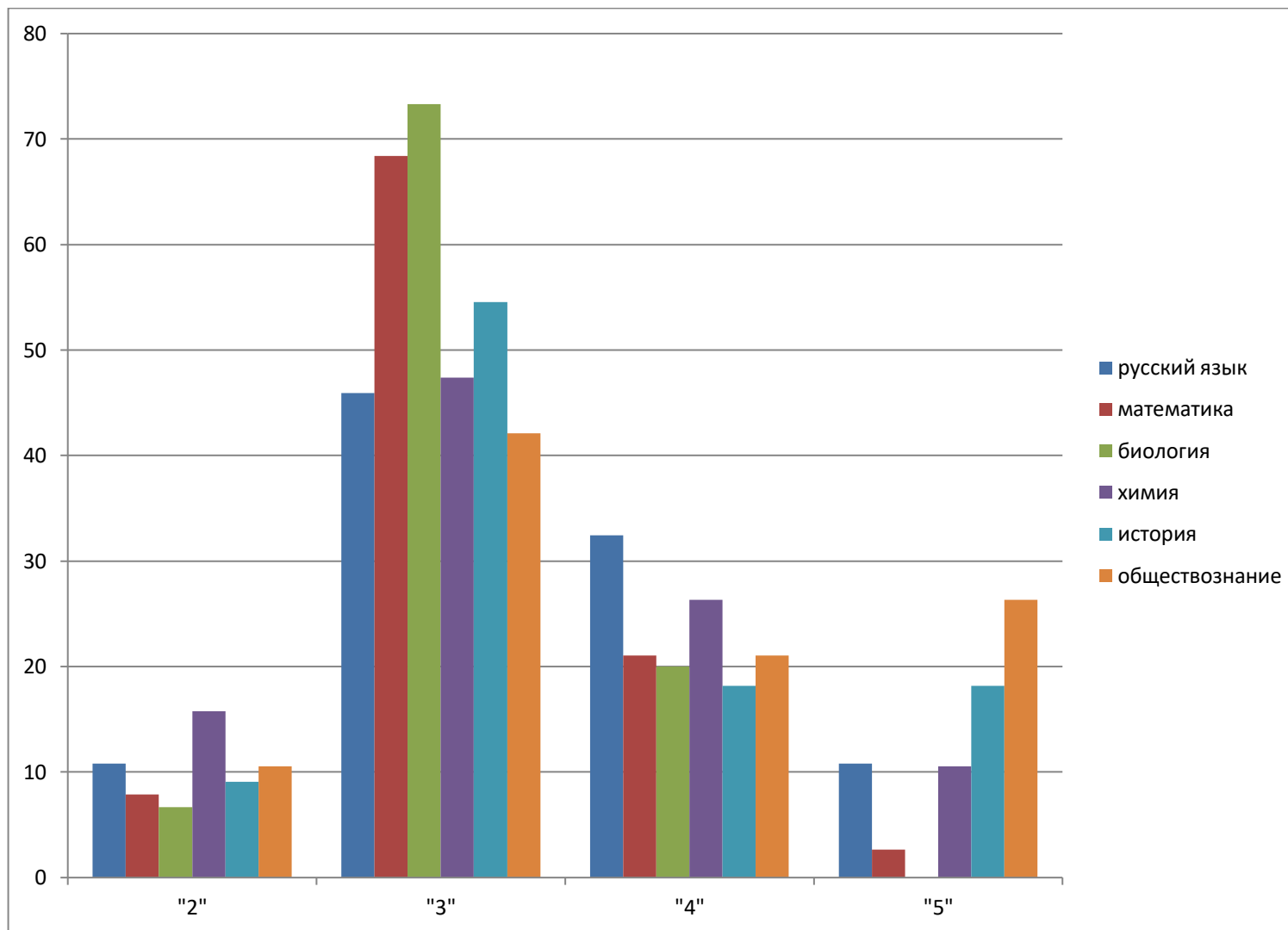
**Гистограмма отметок 6е классы:**



**Гистограмма отметок 7е классы:**



Гистограмма отметок 8 классы:



**Победители и призеры  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2022 – 2023 учебного года**

<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Тип диплома</b>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
Шитикова Александра Александровна	9	МБОУ СОШ №18	169	Призер
Меняйлов Даниил Дмитриевич	10	МБОУ СОШ №18	174	Призер
Пашков Никита Максимович	10	МБОУ СОШ №18	178	Победитель
<b>Английский язык</b>				
Куартова Владислава Валерьевна	11	МБОУ СОШ №18	64	Призер
<b>Физическая культура</b>				
Вербицкий Владимир Яковлевич	10	МБОУ СОШ №18	75	Призер
Поливода Арина Алексеевна	10	МБОУ СОШ №18	69,5	Призер
Антонов Николай Юрьевич	8	МБОУ СОШ №18	65,5	Призер
<b>Литература</b>				
Дмитриева Арина Дмитриевна	8	МБОУ СОШ №18	58	Призер

## **Выводы:**

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

·провела промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;

·провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

·ознакомила всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами своевременно на совещаниях различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

Классные руководители своевременно и четко информировали родителей и выпускников о документах, с которыми им нужно было ознакомиться. Отметки были выставлены вовремя, документация оформлена в срок.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с программой воспитания на 2022-2023 учебный год. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, педагог-психолог, разрабатывали свои рабочие документы.

Становление личности каждого обучающегося как гражданина России, духовно-нравственное развитие личности через систему «школа-семья-социум», формирование нравственной позиции у обучающихся через принятие обучающимися семейных традиций, ценностей — вот главная цель воспитательной работы нашей образовательной организации.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
2. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.

3. Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
4. Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
5. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
6. Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
7. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
8. Развитие воспитательного потенциала семьи.
9. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
10. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка.
11. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы на 2022-2023 учебный год были определены приоритетные воспитательные модули и направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- социокультурное и медиа культурное воспитание;
- самоуправление;
- экологическое воспитание;
- методическая работа

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

### Кадровый состав воспитательной службы школы.

#### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора	Молошникова Анастасия Борисовна		+	+	+	

#### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая

Советник директора Старшая вожатая	Ефанова Татьяна Сергеевна	+			
Педагог-психолог	Универсал Наталья Владимировна		+		
Классные руководители	Троценко Раиса Александровна		+		
	Глазунова Надежда Сергеевна		+		
	Васильева Ирина Сергеевна		+		
	Волгина Оксана Николаевна	-			
	Вашиняк Лидия Михайловна		+		
	Белова Татьяна Витальевна	-			
	Бигаева Лариса Васильевна		+		
	Тертычная Майя Алексеевна			+	



Виниченко Наталья Васильевна		+		
Молошникова Анастасия Борисовна		+		
Шевырева Оксана Анатольевна			+	
Бирюкова Елена Леонидовна	+			
Горовенко Наталья Михайловна			+	
Петренко Алена Сергеевна		+		
Муравлева Наталья Николаевна		+		
Захлестова Анна Яковлевна		+		
Добринский Александр Владимирович		+		
Вербицкая Наталия	+			

	Васильевна				
	Глазкова Марина Владимировна		+		
	Карая Ольга Александровна			+	

В 2022-2023 учебном году было сформировано 22 класса

Начальное звено: 9 классов

Среднее звено: 8 классов

Старшее звено: 5 классов

Обязанности классного руководителя были возложены на 22 педагога.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, инструктажи. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в

основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

### **Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Учреждение, где проводилось обучение</b>
Молошникова А.Б.	Заместитель директора	«Разговоры о важном»		

### **Совещания с классными руководителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
1.	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	22
2.	Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ребенка	22
3.	Гражданско-правовое воспитание – как одна из основных форм работы с обучающимися	22
4.	Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания	22
5.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе	22

## Педагогические советы по воспитательной работе

№ п/п	Тема	Количество присутствующих, чел.
1.	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	35

### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены не все запланированные педагогические советы по воспитательной работе, перенести на следующий учебный год.

### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

За 2022-2023 учебный год обучающиеся, педагоги и родители школы приняли участие в конкурсах разных уровней:

Одним из значимых показателей рейтинга школы является участие в конкурсах разного уровня и публикации в газете «Донецкий рабочий». Всего за прошлый учебный год обучающиеся и педагоги приняли участие в 172 конкурсах.

Их них: Муниципальный уровень – 117, Региональный уровень – 32, Всероссийский уровень – 23.

### Публикации в газете «Донецкий рабочий».

1. 21.09.2022 №37Посвящение в пешеходы
  2. 28.09.2022 №38 Вперед по дороге здоровья
  3. 12.10.2022 №40 В школе №18 педагог сыграли КВН с учениками
  4. 26.11.2022 №42Дорожный патруль одержал победу
  5. 23.11.2022 №46 Неделя начальной школы
  6. 14.12.2022 №49Встреча в школьном музее
  7. 11.01.2023 №1Акция «Свет рождества»
  8. 18.02.2023 №2Безопасные зимние дороги
  9. 25.01.2023 №3Спектакль «Пиковая дама»
  - 10.01.02.2023 №4Мы будем помнить
  - 11.08.02.2023 №5Открытый урок «Блокада Ленинграда»
  - 12.15.02.2023 №6Россия - Родина моя
  - 13.15.02.2023 №6 Модель идеальной школы
  - 14.03.05.2023 №17По безопасной дороге ЮИД 50 лет
  - 15.17.05.2023 №19 Гордись, Отчизна, славными сынами!
  - 16.17.05.2023 №19 Донецкие школьники приняли участие в патриотической игре
  - 17.24.05.2023 №20 В школе №18 талантливые дети защищали научные проекты
- Еще около десяти публикации о мероприятиях, проводимых на базе школы.

### Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах и круглых столах.

В школе проводятся методические недели и открытые уроки.

### Выводы:

В 2022/2023 учебном году методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика семинаров и круглых столов была связана с деятельностью педагога-психолога и заместителя директора и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Создание классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### **4. Степень реализации плана воспитательной работы**

##### **4.1. Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание**

**(в том числе работа с детьми группы риска)**

**Правовое воспитание.** Согласно программы воспитания на 2022/2023 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на разных видах учетов;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на разных видах учетов, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

##### **Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

<b>Количество обучающихся на начало года</b>	<b>Количество обучающихся на конец года</b>	<b>Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете</b>	<b>Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН</b>	<b>Количество детей, состоящих на учете в ПДН</b>	<b>Количество детей, оставленных на второй год</b>

		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2020	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	
604	604	0	0	0	0	0	0	0

В 2022/23 году классные руководители, педагог-психолог и заместитель директора осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Посещения на дому осуществляли с инспекторов ПДН ОМВД по г.Донецку.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- проведено 3 заседаний Совета по профилактике.

**Культура безопасности.** Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован основной отряд юных инспекторов движения «Высший пилотаж» и резервный отряд «Дорожный патруль».

### Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Высший пилотаж»	Молошникова Анастасия Борисовна	14-15 лет	10	0
«Дорожный патруль»	Ефанова Татьяна Сергеевна	8-9 лет	10	0

### Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	604	604	участие
<b>Муниципальный</b>				
Дистанционная познавательно-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения	Онлайн-викторина	4	4	I место



Конкурс – соревнование «Безопасное колесо-2023»	викторина	7	7	III место
Конкурс основных отрядов ЮИД	агитбригада	10	10	I место
Конкурс основных отрядов ЮИД	агитбригада	15	15	I место
<b>Региональный уровень</b>				
Смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД	конкурс	15	15	I место
Дистанционная познавательная-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения	тест	10	10	III место

14 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка было проведено традиционное мероприятие «Посвящение в пешеходы» для первых классов. Главной целью мероприятия являлось расширение представлений учащихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник проведен в игровой и познавательной форме. Основным отряд ЮИД «Высший пилотаж» и резервный отряд «Дорожный патруль» рассказали младшим школьникам о правилах дорожного движения. Дети ответили на вопросы викторины, изучили правила дорожного движения, значение сигналов светофора, поговорили о безопасном маршруте от дома до школы. Сказочные персонажи Буратино и Красная шапочка показали ребятам какие ситуации могут происходить на дороге из-за незнания самых простых правил дорожного движения. В завершении мероприятия юные первоклассники произнесли клятву юного пешехода. Юидовцы вручили детям медали юного пешехода. Первоклассники были в восторге от праздника, и хочется надеяться, что он надолго сохранится в их памяти, и они никогда не будут нарушать правила дорожного движения.

17 октября 2022 года в городе Новочеркасске был проведен зональный этап смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД. Цель смотра: привлечение обучающихся к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников, активизация работы основных и резервных отрядов ЮИД, вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения и вступления в Региональную общественную детско-юношескую организацию "ЮИД Дона". В начале мероприятия к юидовцам с приветственным словом обратился заведующий отделом образования Елена Леонидовна Салтыкова. Мероприятие проведено в рамках подведения итогов проекта " ЮИД Дона- территория безопасности региона" при поддержке Правительства Ростовской области и реализации нового проекта "Развитие ЮИДовского движения на Дону - большие возможности для безопасного участия

в дорожном движении" при поддержке АНО " Агенство развития гражданских инициатив Ростовской области" непосредственном участии региональной ГИБДД, министерства общего и профессионального образования", Общественного совета федерального партийного проекта "Безопасные дороги", общественной организации "ЮИД ДОНА" и Центра "Безопасность с ПДД". Подводила итоги Галина Егоровна Давыдова, директор Ростовской региональной общественной детско-юношеской организации «ЮИД ДОНА». В областной смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений» принял участие резервный отряд ЮИД «Дорожный патруль» школы №18 (руководитель Т.С.Ефанова), который занял первое место.

С 15.11.2022 по 30.11.2022 года стартовала областная познавательная-образовательная викторина «АВС» по правилам дорожного движения. Ребята основного отряда ЮИД "Высший пилотаж" и резервного отряда ЮИД "Дорожный патруль" школы №18 приняли участие в этой викторине.

Познавательная-образовательная викторина «АВС» проводится среди отрядов ЮИД в возрасте с 12 до 14 лет в режиме онлайн в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги», проекта «ЮИД Дона – территория безопасности региона» областной инновационной одноимённой площадки, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Ростовской региональной общественной детско-юношеской организацией «ЮИД ДОНА» и автономной некоммерческой организацией «Организационно-методический центр «Безопасность с ПДД».

20.11.2022 - Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. 18 ноября 2022 года юидовцы основного и отряда "Высший пилотаж и резервного отряда "Дорожный патруль" школы №18 провели акцию для младших школьников. Они рассказали первоклассникам о правилах дорожного движения, напомнили о дорожных знаках. В завершении ответили на вопросы интерактивного теста.

В период с 20 декабря 2022 г. по 10 января 2023 г. в МБОУ СОШ №18 г.Донецка были проведены профилактические мероприятия по безопасности детей в зимний период.

В 6 «А» классе школы №18 прошло мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на тему: «Безопасные зимние дороги». Цель мероприятия: активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, адаптации к транспортной среде в местах проживания и учёбы, формирования навыков правильного, осознанного и безопасного поведения детей и подростков в зимний период на улицах и в школе. Классный руководитель Наталья Васильевна Виниченко провела викторину по ПДД среди шестиклассников. Обучающиеся закрепляли знания о правилах дорожного движения зимой, правила оказания первой медицинской помощи. Была

проведена интерактивная игра «Найди нужный знак». Решались проблемные ситуации «Мешает ли капюшон, зимой идя по дороге», «Засветись в темноте», которые способствуют выработке у обучающихся критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих правила дорожного движения. Так же дети придумали свои запрещающие знаки для зимнего времени года. Особое внимание Наталья Васильевна уделила безопасному поведению на проезжей части. В завершении мероприятия дети нарисовали рисунки по теме: «По безопасной дороге в будущее» и получили памятки "Снег и дорога", "Правила дорожного движения для пешеходов в зимнее время."

23.12.2022 в рамках областного профилактического мероприятия «Безопасная зимняя дорога» и реализации проекта в МБОУ СОШ №18 г. Донецка была проведена социально-значимая акция «Письмо водителю». Акция направлена на пропаганду соблюдения правил дорожного движения водителями и обеспечения безопасности несовершеннолетних на дороге в период зимних школьных каникул и новогодних праздников. ЮИДовцы Дона - отряд ЮИД "Высший пилотаж" провели профилактическую работу с водителями, с родителями-водителями и вручили им тематические буклеты.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения 24 января 2023 года во 2 «Б» классе МБОУ СОШ № 18 г. Донецка прошла интерактивная игра «Азбука дорожного движения», основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Все обучающиеся показали хорошие знания в области правил дорожного движения. Они без труда отвечали на заданные вопросы, выполняли задания, направленные на закрепление, правил дорожного движения и культуре поведения на дороге. Это свидетельствует о том, что мероприятие имело обучающий, развивающий и воспитательный характер. В конце мероприятия каждый второклассник получил световозвращающий смайлик, который делает пешехода заметным для водителя в темное время суток. Глазунова Н.С. классный руководитель 2 «б» класс

25 апреля 2023 года в Дворце творчества и молодёжи города Ростов-на-Дону состоялся финал областного конкурса «По безопасной дороге ЮИД 50 лет» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Правительства Ростовской области и проекта «Развитие ЮИДовского движения на Дону - большие возможности для безопасного участия в дорожном движении» при поддержке Автономной некоммерческой организации «Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области». Город Донецк представляли две команды: резервный отряд ЮИД «Дорожный патруль» и основной отряд ЮИД «Высший пилотаж» МБОУ СОШ №18 г. Донецка. Состоялось выступление 20 команд ЮИД победителей муниципальных и зональных конкурсов, образовательных организаций Ростовской области, приветствие почётных гостей и ветеранов ГАИ-ГИБДД и ЮИДовского движения. ЮИДовцы представляли результаты поисковой деятельности своих отрядов и подготовили поздравления, посвящённые 50-летию

образования отрядов юных инспекторов движения. Компетентное жюри отметило высокий уровень подготовки и определило победителей и призёров конкурса. По итогам финала отряды ЮИД школы №18 заняли I почётное место, были награждены грамотой и благодарственным письмом. Поздравляем ребят с высоким результатом и желаем дальнейших побед.

В целях профилактики детского дорожно - транспортного травматизма на территории Ростовской области Управлением Госавтоинспекции по Ростовской области в период с 15 мая по 11 июня 2023 года проводится областная профилактическая акция «Внимание, дети!», приуроченная к окончанию учебного года и началу летних школьных каникул. 29 мая 2023 года юидовцы отряда ЮИД "Высший пилотаж" школы №18 раздавали памятки родителям и детям в микрорайоне школы.

#### 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

##### Школьный юнармейский отряд

Название юнармейского отряда/клуба	Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
«Юнармия»	Ефанова Т.С.	10–11 лет	8	–

**Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)**

Количество благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов	Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Количество ветеранов, которым оказана помощь	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (количество участников)	Всероссийская акция «Российская ленточка» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (количество участников)	Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (количество участников)
0	4	4	4	80	0	6	65	75

30 сентября 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» команда 11 класса школы №18 (капитан команды Алина Горюнова) приняла участие во всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны. Обучающиеся прошли регистрацию на сайте «Волонтеры Победы» и были приглашены на игру. Игра состоялась в онлайн-режиме по округам и включала 2 тура из 20 заданий, основанных на реальных исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах. Время было фиксированное: на ответ давалось 60 секунд. Сценарий игры был составлен совместно со специалистами Российского исторического общества, Российского военно-исторического общества и Российского государственного гуманитарного университета. Приняв участие в игре «1418», обучающиеся провели время с пользой и еще сильнее прониклись интересом к героическому прошлому нашей Родины. Все участники игры будут награждены сертификатами.

Каждый понедельник, начиная с 1 сентября 2022 года, в школе №18 проводится общешкольная линейка «Поднятие флага РФ». На линейке присутствуют обучающиеся с 5 по 11 классы. Право поднять флаг предоставляется активистам 10 и 11 класса. Во время поднятия флага обучающиеся школы исполняют Гимн РФ.

23 сентября 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» команда музееведов школы приняла участие в первом информационном познавательном эфире «Музейный час». Проект «Музейный час» реализуется в заочной форме и включает восемь эфиров, которые проводятся каждую третью неделю месяца со вторника по воскресенье. В каждом эфире: информационный интерактивный познавательный эфир «Музейный час»; викторина по тематике эфира. Итоги проекта будут подведены в мае 2023 года. Отметим, цель проекта — знакомство с историческим прошлым, героическими страницами истории России, судьбами замечательных людей, памятниками истории и культуры, приобщение к ценностям и нравственным нормам российской культуры, культурно-образовательному пространству Российской Федерации. Организатором проекта выступает Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

16 сентября 2022 года в актовом зале школы №18 была проведена интеллектуально-познавательная игра «Своя игра» для обучающихся 5 «а» и 5 «б» классов. Встреча является первой из серии игр для обучающихся школы. Итоги игр будут подведены на общешкольном мероприятии «День рождения школы» в ноябре 2022 года. Задачи игры:

- В игровой форме обобщить и систематизировать знания детей в разных областях;
- Создать атмосферу доброжелательности, непринужденности, а также условия для развития памяти, логического мышления, творческого воображения, устной речи учащихся;
- Способствовать развитию любознательности, творческой активности;
- Развивать умение работать сообща, согласовывать свои действия.

В начале мероприятия обучающиеся пятых классов разделились на две команды «Лучшие» (капитан команды Анастасия Лесничая) и «Гении» (капитан команды Александр Хон). В течении 30 минут команды отвечали на вопросы интеллектуальной викторины. В результате игры наибольшее количество баллов заработала команда 5 «б» класса. Председатель жюри заместитель директора Н.В.Вербицкая вручила капитанам команд дипломы победителей и назвала лучших игроков. Лучшие игроки: Валерий Оселедкин и Михаил Моисеев.

3 октября 2022 года в школе №18 провел урок «Разговоры о важном» глава администрации г. Донецка Роман Васильевич Кураев. Перед уроком Роман Васильевич принял участие в церемонии "Поднятие флага РФ".

29 ноября 2022 года старшая вожатая, советник директора школы №18 Т.С. Ефанова провела заседание Совет старшекласников. В работе круглого стола приняли участие представители 8-11 классов и старший вожатый В.О.Лукашов. Ребята обсудили план работы, выбрали председателя. "Разговоры о важном"- внеурочное занятие, которое

проводится по понедельникам первыми уроками. Основные темы урока связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

22 ноября 2022 года на базе центра гуманитарного и цифрового профиля "Точка роста" актив школьного музея МБОУ СОШ №18 г.Донецка под руководством Л.С.Беловодовой принял участие в третьем эфире всероссийского проекта "Музейный час". Обучающиеся посмотрели фильм "Музей киноконцерна Мосфильм" и ответили на вопросы викторины.

Ежегодно 12 декабря в честь Дня Конституции Российской Федерации Общественное движение «Гражданин» проводит Акцию «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», в которой принимают участие лица старше 12-ти лет.

Акция проводится для оценки уровня правовой грамотности россиян, а также для мотивации общества к изучению гражданского строя Российской Федерации и выполнению конституционных обязанностей.

12 декабря 2022 года обучающиеся 9-11 классов в центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" школы №18 приняли участие в акции.

27 января 2023 года обучающиеся 8-11 классов школы №18 посмотрели Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Ребята смотрели видефрагменты, посвященные жизни в осажденном городе, а студенты вузов знакомили слушателей с историческими источниками: выдержками из дневников жителей блокадного Ленинграда. Перед студентами и слушателями выступил ректор, доктор исторических наук, Московского педагогического университета Алексей Лубков.

Всероссийский урок завершила первый проректор московского педагогического института, кандидат педагогических наук Наталья Юрьевна Склярова, говоря о том, как важно чтить память предков молодому поколению современной России.

26 января 2023 года в центре гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» была проведена викторина, посвященная Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятие проведено педагогом дополнительного образования В.О. Лукашовым. Обучающиеся 9 «а» класса были поделены на две команды. Они отвечали на вопросы, связанные с очень тяжелым, но важным событием в истории нашей страны. Результаты викторины показали, что у учеников школы хорошие знания по этой теме. Мы гордимся героями, которые остановили фашизм и подарили светлое будущее. Мы помним!#ЮнармияЛенинград #БлокадаЛенинграда #Юнармия #Донецк

24 января 2023 года в школе №18 прошло мероприятие, посвященное памяти жертв Холокоста, день которого отмечается 27 января. Мероприятие было проведено в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» учителем истории и обществознания А.В. Добринским. Обучающиеся познакомились с понятиями: холокост, яд, "еврейский вопрос". Дети узнали о жестокости по отношению к представителю еврейского народа в Германии и Европе в годы Второй мировой войны, о местах массового истребления евреев на территории нашей страны и страшной участи заключенных в таких лагерях смерти как Освенцим-Аушвиц, Собибор, Бухенвальд и др. Добринский А.В. учитель истории и обществознания

Самая страшная осада города Ленинграда в военной истории человечества длилась 871 день (с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г.) 24 января 2023 года в школьном краеведческом музее школы №18 была проведена акция "Блокадный хлеб" для обучающихся 2 "б" класса. Мероприятие провели десятиклассники Елизавета Легкова и Никита Пашков. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» приурочена ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В Музее блокады Ленинграда среди множества экспонатов едва ли не самый большой интерес у посетителей обычно вызывает небольшой продолговатый листок тонкой бумаги с отрезными квадратиками. В каждом из квадратиков - несколько цифр и одно слово: "хлеб". Это блокадная хлебная карточка. Ученики вторых классов не стали исключением и с большим интересом слушали про маленький листок бумаги, который в то время был кусочком надежды. Раздав каждому второкласснику по 125 грамм ржаного хлеба, мы рассказали о том, сколько он значил для жителей блокадного Ленинграда. Сегодня этот хлеб стал для нас символом мужества обычных людей и стойкости человеческого духа.

16 января во всех регионах страны стартовала акция «Блокадный хлеб», которая позволит сохранить память о подвиге мирных жителей Ленинграда, переживших страшные события ВОВ. Пока мы помним о ленинградцах – они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них – это способ выразить свои чувства по отношению к ним.

22 февраля 2023 года в фойе школы №18 был организован просмотр фотовыставки "Герои и подвиги". Российским военно-историческим обществом подготовлена фотовыставка «Герои и подвиги», которая в лицах отражает основные исторические вехи. Данная выставка приурочена ко Дню защитника Отечества.

22 февраля 2023 года в школе №18 состоялся праздничный концерт ко Дню защитника Отечества. В начале мероприятия с приветственным словом ко всем присутствующим обратился заместитель директора школы Наталия Васильевна Вербицкая. Наталия Васильевна поздравила и вручила удостоверения юнармейцев, обучающимся 4 классов, Михаилу Овчаренко и Всеволоду Пилясову. На протяжении всего концерта обучающиеся школы пели песни,



рассказывали стихотворения. Завершением концерта было исполнение песни "Встанем" хором учеников школы под руководством учителя музыки Н.А.Дебеловой.

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, обучающиеся школы №18 в актовом зале школы посмотрели фильм "Африка". Фильм "Африка" - один из самых пронзительных фильмов о блокадном Ленинграде и памяти детях войны.

Отзывы о просмотре фильма:

Куревина София, 6 "а" класс: "Фильм "Африка" мне очень понравился. У него потрясающий сюжет, который полностью характеризует жизнь и быт людей, живущих в блокадном Ленинграде. Я очень удивилась уму собаки, ведь Африка (такое имя дал собаке главный герой), прокормила всю семью во время блокады, когда еды катастрофически не хватало. Собака приносила из леса зайцев. Я считаю, что очень по-мужски поступил хозяин Ирмы - ведь именно так звали собаку. Он оставил ее мальчику, хотя сам очень любил собаку. Фильм "Африка" учит людей доброте, милосердию и состраданию. Советую всем посмотреть этот замечательный фильм!"

Тиунова Мария, 6 "а" класс: "Этот фильм об истории дружбы мальчика и служебной собаки по кличке Африка. Несмотря на очень сложные условия жизни, потому что это была война, 1943 год, семья, состоящая из трех детей и их мамы, сама боролась за жизнь, но спасла от голодной смерти раненую собаку. Особенно трогательно было наблюдать за поведением Африки, которая старалась доказать семье свою пользу тем, что принесла в дом добычу, чтобы спасти эту семью от голода. Между главным героем и собакой возникла настоящая дружба. Меня очень растрогала сцена прощания Егора с Африкой, когда нашлись настоящие хозяева - советские солдаты. Верный пес не смог уехать от своего маленького друга и вернулся. Этот фильм учит нас с сочувствием относиться ко всему миру, проявлять сострадание и милосердие."

В марте месяце 2023 года в школьном краеведческом музее МБОУ СОШ№18 г.Донецка состоялось открытие новой экспозиции «Солдатский быт в годы Великой Отечественной войны». На экскурсию были приглашены обучающиеся начальных и средних классов.

Экскурсоводы, обучающиеся девятого класса Дмитрий Бородин, Лейла Садекова и Анна Романова, познакомили ребят с экспонатами: красноармейской книжкой, гимнастеркой, шинелью, каской, портянками, малой пехотной лопатой и другими. Знакомство с этими предметами сопровождалось интересными фактами, музыкальным сопровождением, отгадыванием загадок, пословицами. Ребята пытались на ощупь определить содержание мешочков сухпайка. Большим открытием для посетителей экспозиции стал тот факт, что многие солдаты вместо табака хранили в кисетах горсть родной земли, веря в то, что она обязательно уберет своего защитника. Ведь солдаты, добывшие для нас Победу,

были не сверхчеловеками, а простыми людьми. Их подвиг-это ежедневный тяжелый солдатский труд. С волнением и вниманием слушали экскурсанты интересные факты о содержимом солдатского вещмешка, с удивлением узнали, что слово «планшет», оказывается, существовало еще в двадцатом веке и предмет, который оно называло, внешне похож на современный гаджет.

С очень интересным материалом выступил обучающийся 11 класса Денис Коновалов. Он рассказал о современном русском военном на примере своего старшего брата Владислава Андреевича Коновалова, который окончил Вольский Военный Институт Материального Обеспечения по специальности «продовольственное и вещевое обеспечение войск». С января 2023 года он является участником специальной военной операции. Денис выступал перед ребятами в военной форме старшего брата, что произвело на них большое впечатление. Он тоже хочет стать военным и призвал ребят быть готовыми к тому, чтобы стать на защиту своего Отечества.

Школьники горячо поблагодарили экскурсоводов за такую познавательную и полезную экскурсию.

20 апреля 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профиля "Точка роста" актив школьного музея МБОУ СОШ №18 г.Донецка под руководством Л.С.Беловодовой принял участие в последнем эфире всероссийского проекта "Музейный час". Обучающиеся посмотрели фильм "Государственный Эрмитаж" и ответили на вопросы викторины. В рамках реализации проекта восемь онлайн-музеев посетили школьники.

В 2022-2023 учебном году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы: «День воинской славы», «Кто такие Защитники?!», «С Днем защитников Отечества», «Защитникам Отечества посвящается», «Телефонный терроризм», «Терроризм – зло», «С Днем Победы», уроки памяти, мира и мужества, городской кубок КВН «Моя область -моя гордость», городской онлайн-конкурс чтецов «Святую памятную дату навеки сохраним», урок памяти «День неизвестного солдата», уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия и конкурсы.

Все эти мероприятия очень важны для подрастающего поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

### **Результат:**

1. Работа по общекультурному направлению (гражданско-правовое, патриотическое) велась на должном уровне.
2. Формирование патриотических чувств, гражданственности экологической культуры происходило как в урочное, так и внеурочное время.
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Активизировать работу по формированию у обучающихся конструктивной гражданской позиции с учетом потенциальных угроз безопасности России, направленных на дестабилизацию общественного сознания.
2. Классным руководителям разнообразить формы работы по данному направлению.
3. Реализация проектной деятельности по данному направлению.
4. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей классов.
5. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Вывод: работа по данному направлению осуществлена в полном объеме.

### **Рекомендации:**

При составлении плана профилактической работы на 2023/2024 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

### **4.3. Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников.

В 2022-2023 учебном году в этом направлении были выделены следующие основные задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. создание условий для развития у обучающихся творческих способностей;
3. привлечение родителей к мероприятиям школы.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года проводились мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: День знаний, видеоролик «День рождения школа», концерт, посвященный Дню матери, «Здравствуй, Новый год!», концерт, посвященный Международному Дню 8 марта, Последний звонок, Выпускной бал.

4 октября 2022 года в школе №18 была проведена КВН игра «Взрослые и дети», посвященная Дню учителя. Команда педагогов «18+» и команда старшеклассников «Не за 30!» приняли в ней участие. Лилия Шептухова, главный

редактор газеты «Донецкий рабочий»: «Игра получилась яркой, шутки – острыми и смешными, а настроение у зрителей и участников было хорошим на протяжении всего мероприятия, которое вела главный специалист по КВНУ в Донецке Евгения Анатольевна Пугачева. Кубок победителей вручили команде учителей, а их ученикам досталось второе место и торт в виде утешения». Администрация школы благодарит Евгению Анатольевну Пугачеву, педагога дополнительного образования Дома детского творчества, за организацию и подготовку мероприятия. Мы надеемся, что проведение КВН игры станет в нашей школе доброй традицией.

24 ноября 2022 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка состоялся праздничный концерт посвящённый Дню матери. Ученики школы пригласили мам, бабушек и учителей. На мероприятие собрался полный зал гостей. Обучающиеся начальных классов рассказывали трогательные стихотворения для мам, а старшеклассники пели изумительные, нежные песни. Песня «Богомолица» в исполнении Анны Козловой, обучающейся 10 класса, никого не оставила равнодушной.

В МБОУ СОШ №18 г. Донецка с 17 по 21 апреля 2023 года проходит Неделя психологи — это специально организованный комплекс мероприятий в общеобразовательной организации. Неделя психологии проводится с целью подготовки и реализации подходящих условий для проведения различных мероприятий, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

Педагогом-психологом Натальей Владимировной Универсал проведены акции: «Радуга настроения», «Гирлянда добрых дел», занятия «Дружи как супергерой», «Из чего состоит дружба», «Разные и прекрасные». Ребята с огромным удовольствием принимали активное участие в данных мероприятиях.

Вот и прошёл чудесный праздник «Спасибо, Азбука!». 1 «А» класс школы №18 ждал его с нетерпением. Дети совместно с родителями подготовили творческие проекты «Моя любимая буква». Ребята показали себя хорошими артистами, чтецами, музыкантами, певцами, а также проявили свои знания в ответах на вопросы в викторине и загадках. Настал торжественный момент - "Азбука" вручила диплом «Азбуку прочёл». Это первая серьёзная награда первоклассников в их школьной жизни, которая станет основой для получения новых знаний. Праздник прощания с Азбукой – начало пути к новым знаниям и победам. Пусть в школьной жизни самых маленьких учеников будет много таких побед. Желаем первоклассникам успехов в учёбе и всегда хорошего настроения. Бигаева Лариса Васильевна, классный руководитель

19 мая 2023 в актовом зале школы №18 было проведено родительское собрание для родителей 3-х классов. Собрание посетил настоятель храма Державной иконы Божией Матери Владимир Валерьевич Татаркин. На встрече

обсуждался вопрос о новом предмете для детей на 2023-2024 учебный год — «Основы религиозных культур и светской этики» и его модулях, один из которых родители вправе выбрать для своего ребенка.

Цель участия в родительских собраниях священнослужителей содействовать полноценному выбору родителями учащихся нужного им модуля. Отец Владимир отметил важность изучения предмета «Основы православной культуры» для выработки целостного мировосприятия ребенка, приобщения к традиционным нравственным ценностям и понимания места Православия в истории и жизни нашей страны. Напомнил о ценностях русского народа и отметил, что культура России берет свои корни в православной вере и нельзя упускать возможность знакомства с её историей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, конкурсы.

В рабочие программы учителей духовно-нравственная составляющая внесена как обязательный компонент. Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам воспитания учащихся;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии и другие мероприятия (экскурсия в город-герой Волгоград, Ростов-на-Дону, г.Новочеркасск, Ростовский академический театр драмы им. М.Горького, аквапарк Н2О, зоопарк, парк Малинки).

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. На следующий 2023-2024 учебный год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формированию духовно-нравственных качеств личности способствовали проводимые в классах мероприятия:

**Результат:**

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне.
2. Активное участие в общешкольных и городских мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и среднего звена.
3. Родители обучающихся каждого звена принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с администрацией школы, рейды в неблагополучные семьи).

#### **4.4. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее, экологическое воспитание**

Одним из аспектов воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение.

В течение всего учебного года учащиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня: городские соревнования по футболу, волейболу, тег-регби, легкой атлетике и ГТО.

Работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек является приоритетным направлением в системе работы нашей школы.

29 сентября 2022 года советником директора Т.С. Ефановой было проведено занятие ко Дню трезвости по теме: «Алкоголь: история одного обмана» для обучающихся 10 класса школы №18. На занятии старшеклассники посмотрели фильм: «Алкоголь: История одного обмана», поговорили о проблемах употребления алкоголя, о ведении здорового образа жизни и занятости во внеурочное время.

20 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №18 г.Донецка было проведено традиционное мероприятие «День здоровья» для 5-11 классов. В начале мероприятия обучающиеся построились на школьном стадионе. С приветственным словом к педагогам и школьникам обратился директор школы Ольга Викторовна Горелова. Учителя физической культуры А.С.Петренко и Е.Л.Бирюкова рассказали о плане мероприятий Дня здоровья. Обучающиеся приняли участие в комбинированной эстафете: бег, собирание фишек, скакалка, баскетбол, подъем веревки и футбольный мяч. В завершении мероприятия были подведены итоги. Победители были награждены грамотами.

14 декабря 2022 года на базе ДЮСШ №2 прошли соревнования по тэг-регби. Все команды школ города принимали участие. По результатам игр места распределились следующим образом: 1 место заняла команда МБОУ СОШ №5,

2 место - МБОУ СОШ № 4. За 3 место боролись команды школ № 3 и №18 (Руководители учителя физической культуры А.С. Петренко и Е.Л.Бирюкова). Команда нашей школы выиграла со счетом 5:3.

30 января 2023 года в школе №18 для 10 класса была проведена профилактическая беседа «Вредные привычки». Беседу провела Мария Александровна Иваненко, инспектор ПДН, младший лейтенант полиции. Мария Александровна рассказала старшеклассникам о вреде ПАВ, о необходимости вести здоровый образ жизни и напомнила о соблюдении областных законов №120 и №346.

27 января 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» обучающиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по туризму. Олимпиаду организовал институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ г. Шахты. Цели и задачи олимпиады: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для одаренных детей, пропаганда научных знаний и др. Олимпиада состояла из 2 блоков. Первый блок - интеллектуальный турнир (50 тестовых заданий), а второй блок - открытые вопросы. Результат будет известен через неделю.

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы 20 февраля 2023 года в школе №18 была проведена спортивная эстафета «Вперёд, мальчишки!» среди обучающихся начальных классов. Соревнования были посвящены празднику - Дню защитника Отечества. Дети с удовольствием выполняли задания, в которых показали силу, ловкость, умения. А команды болельщиков активно поддерживали своих одноклассников и искренне желали только победы! Огромная благодарность нашим организаторам - учителям физической культуры – Алёне Сергеевне Петренко, Елене Леонидовне Бирюковой и Анне Викторовне Ковалёвой.

С первого дня весенних каникул для обучающихся МБОУ СОШ № 18 г. Донецка распахнул двери пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Задоринка». Для всех отрядов была проведена торжественная линейка «Открытие лагерной смены». Ребята познакомились с правилами и законами лагеря, обсудили план работы. Веселая зарядка подняла настроение ребят. Наш повар, Юлия Николаевна, накормила всех вкусным завтраком. Были сформированы три отряда «Бодрячки», «Здоровячки» и «Крепыши». Под чутким руководством старших наставников ребята провели увлекательную операцию «Дизайн-интерьер», в которую вошли мероприятия по созданию отрядов, оформлению отрядных уголков, распределению обязанностей, выбору органов самоуправления. Вожатые провели инструктаж по технике безопасности по темам: «Безопасный путь в лагерь» и «Поведение на дороге». Дети приняли участие в играх на знакомство «Имена и качества», а также на сплочение коллектива «Протяни ладонь другу», посмотрели увлекательный мультфильм, поиграли в волейбол. После обеда, девчонки и мальчишки разучивали песни, кричалки и речевки. Первый день в лагере «Задоринка» пролетел незаметно. В конце дня была проведена итоговая дневная линейка, после которой счастливые ребята отправились домой.

31 марта 2023 года в пришкольном лагере «Задоринка» школы №18 состоялось закрытие лагерной смены. У всех детей и воспитателей в этот день было приподнятое настроение. Утро началось с бодрой зарядки и вкусного завтрака. После завтрака ребята здорово повеселились, участвуя в эстафетах и шуточных конкурсах. В течение дня дети провели, играя в занимательные игры, рисовали и смотрели мультфильмы. После обеда дети отправились в актовзый зал на мероприятие, посвящённое Дню смеха. В конце лагерной смены каждый ребёнок получил памятную ленточку. Уходили домой все с огромным желанием вернуться в лагерь летом.

С 26 по 30 апреля 2023 года обучающиеся школ могут принять участие в онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны. Ростовская область».

28 апреля 2023 года обучающиеся 10 класса школы №18 приняли участие в мероприятии на базе центра гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".



Онлайн-квест состоял из: тестовой части (1 попытка, ограничение по времени – 30 минут, открытых вопросов. В тестовой части онлайн-квеста: 15 тестовых вопросов по 1 баллу – на знание правил пожарной безопасности, 15 тестовых вопросов по 2 балла – на знание истории пожарной охраны и добровольчества России и Ростовской области. По результатам тестовой части онлайн-квеста каждый участник получает сертификат с указанием баллов, набранных за тестовую часть. Во второй части онлайн-квеста 10 вопросов с открытым ответом (исследовательские) по 3 балла – на знание истории пожарной охраны и добровольчества Ростовской области.

Результаты онлайн-квеста будут опубликованы на портале [vpo.rf](http://vpo.rf) 3 мая 2023, победителям и призёрам онлайн-квеста будут направлены дипломы в электронной форме на адреса электронной почты, указанные в анкете.

27 апреля 2023 года во всех регионах Российской Федерации прошла Всероссийская акция «Диктант Победы». Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Любой участник, желающий написать диктант, мог присоединиться к этому событию. Наша школа не стала исключением. МБОУ СОШ №18 г.Донецка являлась одной из площадок проведения Диктанта. На базе центра гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" принимали участие в написании диктанта ученики старших классов. Диктант проводился в форме тестирования в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. Всем участникам было предложено выполнить 25 заданий за 45 минут. Перед началом Диктанта каждый участник получил в распечатанном виде индивидуальные комплекты материалов Диктанта, включая пронумерованные бланки с заданиями и бланки для заполнения участниками диктанта, а также устную инструкцию по его заполнению. Общее время проведения диктанта, включая инструктирование участников и сбор работ, составило 60 минут.

На сегодняшний день очевиден вред для здоровья, который приносит курение электронных сигарет (так называемых «вейпов»).

Образовательная организация согласно части 7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации. Кроме того, согласно пп. 1 части 1 статьи 41 указанного закона охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции.

В рамках мероприятий по профилактике табакокурения и курительных смесей среди детей и подростков обучающаяся МБОУ СОШ №13 г.Донецка Виктория Гончарова и одновременно воспитанница педагогического класса

МБОУ СОШ №18 г.Донецка 19 мая 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» провела интерактивное занятие с обучающимися 9 класса.

Виктория рассказала подросткам о негативных современных молодежных тенденциях, таких как: курение вейпов, пассивном образе жизни. В своем педагогическом дебюте юный педагог использовала метод беседы, просмотр видеоролика с последующим обсуждением, сопоставительный анализ вредных привычек подростков.

Подростки узнали о воздействие на здоровье таких химических веществ, как: ацетальдегид, пропиленгликоль, глицерин и никотин, которые доказывают, что химикаты могут быть канцерогенами и стать причиной рубцов в легких. Дебютантка отметила, что старшеклассники полагают, что потребляют просто подслащенную воду, когда вейпят, однако они не знают, что пар, прикрываясь приятными вкусами (вроде жвачки, ванили, карамели и других), содержит никотин. Один заряд вейпа (около 150 «затяжек») содержит столько же никотина, сколько и пачка сигарет».

Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» устанавливает однозначный запрет на курение «вейпов» на территории школ в пп. 1 части 1 статьи 12. Сегодня курить электронные сигареты запретили в детских, образовательных и медицинских организациях, на спортивных объектах, во всех видах общественного транспорта, в лифтах и подъездах многоквартирных домов, на детских площадках, а также на пляжах, нарушителям могут выписать штраф от 500 до 1, 5 тыс. рублей».

Одним из важных факторов профилактики играет Вейп-образование - максимальное распространение информации о вреде вейпинга для здоровья на классных часах, учебных уроках, конференциях, выставках, в результате подготовки антитабачных проектов учеников.

Мероприятия, проводимые самими подростками, по профилактике курения табака и вейпа, помогают создать доверительную атмосферу, развивать социальные и эмоциональные навыки – самоконтроль, умение обходить стороной ситуации, в которых их будут вынуждать закурить, получают дополнительное информирование о вреде электронных сигарет.

25 мая 2023 года команда обучающихся МБОУ СОШ №18 г.Донецка приняла участие во втором этапе военно-спортивной игры «Зарница» для юнармейских отрядов. На жеребьевке обучающиеся узнали номер прохождения своей полосы. Команда юнармейцев показала свои умения. Этапов было много: вязка узлов, подъем со схватывающий узлом, спуск спортивным способом, параллельные перила, перенос пострадавшего, определение высоты предмета, расстояния до предмета и азимута. В последнем этапе обучающимся предстояло описать экскурсионный объект на территории городского парка.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены советы профилактики, на которых рассматривали поведение и успеваемость обучающихся. По результатам работы совета приняты соответствующие меры.

В школах города Донецка межведомственные лекторские группы проходят ежегодно.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкурентную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является **самоуправление**.

#### **4.5 Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.**

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция органов в данном направлении, а так же основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. В связи с этим в школе разработана программа по профилактике терроризма и экстремизма, включающая:

1. мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическую пропаганду правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
2. воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
3. совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

30 сентября 2022 года на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» для обучающихся 10 класса школы №18 был проведен урок по финансовой грамотности. Урок провел начальник отдела учета исполнения бюджета, главный бухгалтер Администрации г. Донецка Галина Георгиевна Бондаренко. Галина Георгиевна рассказала старшеклассникам о видах бюджета, основных финансовых законах, о теории общественного договора, о финансовом благополучии и личном планировании.

Проблема экстремизма и терроризма в современном мире во всех его проявлениях стала одной из самых страшных тем для нашего времени.

15 декабря 2022 года в информационном центре школы №18 для учеников одиннадцатого класса был проведен круглый стол, посвященный экстремизму и терроризму.

Андрей Геннадиевич Помазков, учитель истории и обществознания, напомнил старшеклассникам о понятиях террор, экстремизм и терроризм, о значимости сохранения памяти страшных событий, коснувшихся нашей страны. Ребята рассказали об истории появления терроризма в России от времён Ивана Грозного до наших дней и посмотрели видеоролик «Терроризм – трагедия каждого». Учитель напомнил о поведении в различных уровнях террористической опасности, правилах поведения во время террористических актов и призвал к соблюдению бдительности при опасных ситуациях.

Мероприятие закончилось минутой молчания/

Главное, что стоило запомнить ребятам – у терроризма нет лица, пола, возраста, национальности и вероисповедания. Экстремизм и терроризм – это действительно жестокость, основанная на ненависти и злобе, а порой и глупости.

Помните! В случае подозрительной ситуации не бойтесь обратиться в спасательные службы по номеру 112. Будьте бдительны и осторожны!

В период с 13 по 27 февраля 2023 года комитетом по молодежной политике Ростовской области совместно с государственным автономным учреждением Ростовской области «Центр патриотического воспитания молодежи Ростовской области» проводится акция «Народный кинопоказ», направленная на сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества.

В рамках акции зрителям будет представлена программа из четырех кинокартин, среди которых будут представлены три художественные работы: инфографический ролик «80 лет Сталинградской битве» об исторических вехах ключевой битвы Великой Отечественной войны, киноновелла «Отряд» о подвиге юных разведчиков под Сталинградом, а также два документальных фильма о ветеранах Сталинградской битвы: «Воспоминания артиллериста» и «Уроки жизни или Похождения бравого солдата Аркадия». К просмотру также будет доступен художественный фильм «Небо» об участии российских военных летчиков в контртеррористической операции в Сирии.

17 февраля 2023 года обучающиеся 2-4 классов школы №18 приняли участие в акции "Народный кинопоказ" и посмотрели фильм "Небо".

15 февраля 2023 года обучающиеся 10 класса приняли участие в городском митинге, посвященном выводу войск из Афганистана.

В 2023 году Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские в период с февраля по апрель проводит для обучающихся онлайн-уроки мужества гражданско-патриотической направленности, посвященные памятным датам и знаменательным событиям в истории региона. В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы музейным комплексом совместно Управлением Росгвардии по Ростовской области, Управлением ФСБ по Ростовской области, Главным управлением МЧС по Ростовской области подготовлен цикл занятий «Террору нет». 25 апреля 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" школьники посмотрели одно из занятий.

### **Профориентация**

21 февраля 2023 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" была организована профориентационная онлайн-встреча с преподавателями Московского политехнического университета М.В.Графкиной и А.В.Питрюк для учеников 11 класса. Анастасия Валерьевна подробно рассказала выпускникам об условиях приема в ВУЗ, о количестве бюджетных и целевых мест приемной кампании 2023 года, о факультете химической и биотехнологии, направлении подготовки "Техносферная безопасность" и др.

16 февраля 2023 года в центре гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" школы №18 состоялась профориентационная онлайн-встреча выпускников 11 класса с преподавателями Института РТСУ ЮФУ. Ребятам познакомили с условиями поступления в институт, проходными баллами, специальностями, условиями проживания.

16 февраля 2023 года в Доме детского творчества состоялось открытие первичных отделений РДДМ "Движение первых" в г.Донецке. В церемонии открытия приняли участие флагоносцы Дмитрий Прасолов, Даниил Афанасьев и Денис Коновалов, обучающиеся 11 класса школы №18. Делегацию от школы представили юидовцы основного отряда "Высший пилотаж".

### **Вывод:**

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах. Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

Администрация школы выражает благодарность всему педагогическому коллективу за проделанную работу в 2022-2023 году.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2023-2024 учебный год согласно требованиям ФГОС:

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализав школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2020 года была введена «Программа воспитания». Использование программы воспитания позволило каждой образовательной организации, взяв за основу содержание ее основных разделов, разработать свою программу, приемлемую для своей школы. Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами и отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя, ведь именно он имеет огромное влияние на становление личности школьников, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала. Программа воспитания состоит из двух частей: пояснительной записки и календарно-тематического планирования для каждой ступени воспитания.

## Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

### Статистическая информация о выпускниках 11 класса 2023года

Полное наименование ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников, получивших аттестаты	Из них поступили:									Ф.И.О. выпускников, которые нигде не учатся и не работают
			ВУЗЫ			ОУ среднего профессионального образования			ОУ начального профессионального образования			
			РО	РФ	Другая страна	РО	РФ	Другая страна	РО	РФ	Другая страна	
МБОУ СОШ №18 г.Донецка	28	28	10	13	0	5	0	0	0	0	0	0

### Статистическая информация о выпускниках 9 класса 2023 года

Полное наименование ОУ	Всего выпускников	Продолжают образование в				Трудоустроены	Ф.И.О. выпускников, которые не работают и не учатся
		9 класс (повторно)	10 класс	ОУ среднего профессионального образования	ОУ начального профессионального образования		
МБОУ СОШ №18 г.Донецка	66	1	30	34	0	0	Катков Иван Денисович

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в школе работают 34 педагога.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов и 4 представителя администрации школы (без совместителей). Педагог-психолог – 1; учитель – логопед -1; педагог-библиотекарь – 1; старший вожатый – 1; учителя – предметники – 30.

Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование - 30 человек;

Имеют отраслевые награды:

- 1 педагог - нагрудный знак:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

- 10 педагогов награждены Почетной грамотой МО РФ

- 14 педагогов награждены Благодарственными письмами МО РО.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы

По возрасту:

по стажу:

До 25 лет – 1 человек

25-34 лет – 4 человек.

35-45 лет – 6 человек

46-55 лет – 12 человек.

До 5 лет – 6 человек

5-10 лет – 3 человека

10-20 лет – 3 человека



Свыше 55 лет – 8 человек

20 и более – 23 человека

### **Наличие квалификационной категории:**

Высшая – 19 человек;

Первая – 7 человек.

**Учеба на курсах повышения квалификации** проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы проявили активность по повышению своей квалификации. Курсы в 2022-2023 учебном году прошли 7 педагогов. 3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по программе дополнительного образования.

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

2022-2023 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 15 педагогических работников, из них:

- подтвердили квалификационную категорию – 13.

### **Методическая работа**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с кадрами

- 1.1. Повышение квалификации
- 1.2. Аттестация педагогических работников
- 1.3. Обобщение и распространение опыта работы
- 1.4. Школа молодого учителя
2. Работа над методической темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»
  - 2.1. Предметные недели.
  - 2.2. Методические консультации.
  - 2.3. Методические советы.
  - 2.4. Тематические педсоветы.
3. Инновационная площадка
4. Работа с одаренными детьми.

Для подготовки учителя к работе в условиях новой образовательной парадигмы и направлена модель методической работы в нашем ОУ.

**Целью методической работы в современных условиях является:**

- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Для реализации поставленной цели методической службой школы определен круг задач:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей;

2. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального развития учителя и содействие в их реализации;
3. Выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно - методическими ресурсами;
4. Создание мотивационных условий для творческой работы;
5. Организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;
6. Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей.

Для успешного выполнения этих задач применили следующие организационные **компоненты методической работы:**

- единая методическая тема школы;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- предметные методические объединения;
- временные творческие группы;
- методические семинары;
- методический совет школы;
- педагогический совет школы.

**Для реализации цели 2022 – 2023уч.г. были сформулированы следующие задачи:**

1. Руководителям ШМО продолжить введение в практику работы новейших современных форм повышения методического мастерства педагогов, сохранить количественные и качественные показатели их участия в педагогических и методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

2. Продолжить обновление содержания образования, совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие компетенций ребенка и учителя: реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО, освоение ФГОС – 2021, оптимизацию урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, ЭФУ и др.) в образовательном процессе.

3. Познакомить учителей с новейшими перспективными темами по самообразованию, активизировать работу по обобщению и презентации передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Продолжить освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

Одной из важных форм методической деятельности является **работа над единой методической темой школы**. Для реализации данной темы были поставлены следующие **задачи**:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных.
- Выполнение плана мероприятий по реализации ФГОС, освоение ФГОС - 2021.
- Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию деятельностного и компетентностного подхода.

- Продолжить работу по созданию условий для повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку.

Были определены следующие направления деятельности методического совета:

1. Изучение нормативных документов, связанных с реализацией новых ФГОС -2021.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Организация работы по изучению опыта работы по темам самообразования в сочетании с практическим показом.
5. Накопление методических материалов и разработок.
6. Повышение квалификации через систему самообразования, курсов и передача опыта коллегам.

Большая роль в данной деятельности отводится методическим объединениям учителей предметников.

***Направления работы предметных ШМО:***

- Координация совместной работы МО и методического кабинета.
- Повышение научно-методического уровня членов ШМО.
- Организация работы по подготовке рабочих образовательных программ учителей.
- Планирование работы над индивидуальными методическими темами педагогов.

Важное место занимает работа предметных ШМО по изучению требований к усвоению учебных программ. Особое внимание обращено на то, что изменения в содержании программ обусловлены как изменениями в предметных целях, так и в надпредметных целях, которые необходимо включать для этого в учебную программу в качестве отдельных модулей. Также нарабатывается опыт проектирования универсальных учебных действий - личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных.

Органом, координирующим и контролирующим методическую работу педагогов, является **методический совет школы**. В состав МС входят руководители МО и заместители директора, которые на заседаниях рассматривают наряду с актуальными вопросами педагогики и психологии, вопросы повышения качества образования:

- 1) Утверждение годового плана работы МС.
- 2) Результаты экспертизы рабочих программ педагогов ОУ.
- 3) Реализация ФГОС СОО, внедрение новейших ФГОС - 2021.
- 4) Результаты деятельности педагогического коллектива ОУ по работе с одаренными детьми.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, планом работы разработанном и утвержденном на первом заседании.

#### **План тематических заседаний методического совета**

<b>Месяц</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Содержание работы</b>
Сентябрь	Задачи методической работы в 2022/23 учебном году.	Утверждение плана методической работы на 2022/23 учебный год.
Сентябрь	Организация образовательного процесса по новым ФГОС НОО и ООО. Особенности реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.	<p>Утверждение единой методической темы на 2022/23 учебный год и программы работы над единой методической темой.</p> <p>Утверждение планов работы методических объединений.</p> <p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП</p>

		НОО и ООО по новым ФГОС.
Сентябрь	Новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.	Обсуждение путей реализации новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.
Сентябрь	Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ).	Обсуждение перечня мероприятий по использованию в образовательном процессе государственных символов РФ.
Сентябрь	Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»)	Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель–учитель»
Октябрь	Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.  Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу	Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.  Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования.  Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады

	Олимпиады	
Ноябрь	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	<p>Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2022/23 учебном году.</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Анализ результатов внешних оценочных процедур (Общероссийская оценка по модели PISA, региональная диагностика функциональной грамотности).</p> <p>Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
Декабрь	Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023	<p>Анализ результатов ГИА-2022. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2023. Утверждение планов подготовки к</p>



		<p>ГИА-2023.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2023»</p>
<p>Январь</p>	<p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.</p> <p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки</p>

		<p>по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>
Февраль	<p>Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках.</p> <p>О подготовке к ВПР</p>	<p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков.</p> <p>Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Изучение государственной символики РФ через содержание общественно-научных предметов и предметных областей «ОДНКНР» и «Искусство».</p> <p>Об организации методического семинара «Воспитательные практики на уроках».</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>
Март	<p>Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.</p>	<p>Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года.</p> <p>Анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в</p>

	<p>Развитие профильного обучения.</p> <p>Открытие инженерного класса: о перспективах предпрофессионального образования в школе.</p> <p>Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>выборе профиля на уровне СОО.</p> <p>Обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы элективных курсов.</p> <p>Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования.</p> <p>О соответствии критериям для вступления в проект «Инженерный авиастроительный класс».</p> <p>О подготовке и проведении школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»</p>
<p>Апрель</p>	<p>Резервы повышения качества образования.</p> <p>Итоги предметных недель.</p> <p>О подготовке к ГИА-2023. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>О формировании перечня учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. О проведении метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p>

		<p>Анализ использования учебников и учебных пособий. Формирование перечня учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков</p>
Май	<p>Выполнение ООП по уровням образования. Итоги года: успеваемость и качество знаний. Анализ результатов ВПР. Итоги проектной деятельности обучающихся. Итоги реализации программы наставничества. Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года. Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР. Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. О перспективах участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах</p>

		<p>исследовательских работ регионального и федерального уровня.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»).</p> <p>О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей</p>
Июнь	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2022/23 учебном году.</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p> <p>Итоги первого года реализации новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2024 с учетом результатов анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС: выполнение программы, контроль реализации требований ФГОС</p>
Август	<p>Формирование плана методической работы на 2023/24 учебный год.</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2023/24 учебный год. Определение единой методической темы и</p>

	<p>Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей.</p> <p>О развитии профессиональных компетенций учителей школы</p>	<p>направлений работы.</p> <p>Экспертиза рабочих программ. Экспертиза оценочных материалов.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023/24 учебный год</p>
--	--	--

Одной из форм методической работы является **самообразование учителей**. В начале учебного года учитель определяет тему самообразования, согласовывает её с руководителем ШМО. Нарботанный материал по выбранной теме учитель представляет в форме отчета. Определенным итогом работы можно считать информационный банк, который дает представление о темах самообразования практически всех учителей школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки: у ряда учителей все же нет высоких результатов, когда они могли бы с помощью изученного качественно повысить качество обученности учащихся.

Повышение квалификации через дистанционные курсы стала для педагогов обыденной. Педагоги привыкли к такой форме повышения квалификации, т.к. достаточно большое количество педагогов принимали участие в вебинарах в сети Интернет, особенно при смене УМК по ФГОС, согласно нового федерального перечня учебников, вышедшего 23.12.2020г. № 254.

В течение года учителя повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах, которые были рекомендованы и самостоятельно выбраны по темам, которые вызывают интерес или соответствуют тематике их самообразования.

Ромашка В.В. стала первым педагогом, который ведет новый предмет в соответствии с ФГОС СОО – «индивидуальный проект». Она участвовала в 6 вебинарах этой тематики, чтобы досконально изучить требования и

способы подачи материала этого предмета. В 2022 – 2023 уч.г. делилась опытом ведения этого предмета с другими педагогами, особенно интересен был этот материал классным руководителям 10-х классов, которые в этом уч.году вели этот предмет в своих классах.

Молошникова А.Б., совершенствуясь в предмете «информатика», участвовала в онлайн-конференциях и вебинарах по темам: «Компетенции учителя, ученика и родителя в условиях гибридного обучения», «Как научить учиться», «Навыки 21 века: как развивать в себе и в детях», «Глобальные тренды в образовании»;

Учитель русского языка и литературы, Глазкова М.В., перенимала опыт педагогов России «Как работать с учебником: тексты, содержание, рубрики, вопросы», «От развития речи к формированию читательской компетенции на уроке литературы», «Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске», «Методическая работа в контексте внедрения ФГОС» «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении»

Помазков А.Г. принял участие в вебинаре «Междисциплинарное обучение и интеграция в школе», в научно-практическом семинаре «Психология творческих способностей и одаренности».

Ромашка В.В. стала участником вебинаров только издательства «Просвещение», чтобы в совершенстве овладеть технологией преподавания химии: «Педагогические приемы преподавания химии», Увлекательная химия. Разработки внеурочных мероприятий по химии и биологии», «Интегрированный урок. Химия+физика», «Методики организации исследовательской и проектной деятельности в школе», «Корректируем рабочую программу в новом учебном году» и др.

Освоив чужой опыт и применив его на практике, эти педагоги делятся своим опытом в своих публикациях на сайтах Инфоурок, Педсовет, Единый урок, и др.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку, включая дистанционную форму, которая стала привычной и освоена всеми педагогами ОУ.

Все педагогические работники школы прошли дистанционно курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», где познакомились со всеми нововведениями ФГОС – 2021г., все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с детьми, обучающимися по АООП.

Охват курсовой подготовкой в ОУ достаточно высокий: 100%

В рамках повышения квалификации учителя прошли обучение в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, посещали консультации и семинары:

- Обучение экспертов по проверке работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- Обучение экспертов по проверке олимпиадных работ

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, эффективно применялись учителями на практике. Учителя прошедшие обучение, успешно осуществили переход на ФГОС 2 поколения в 5-10 –х классах.

По каждому из предметов учителя нашей школы были экспертами по проверке олимпиадных работ на муниципальном этапе.

Учителя были приглашены экспертами по проверке работ ЕГЭ, осуществляли экспертную проверку работ ОГЭ.

**Выводы:** 100% учителей прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС.



100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку. Все (100%) имеют своевременно пройденную курсовую подготовку. Перспективный план-график курсовой подготовки выполняется своевременно.

**Задача:**

-продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, **обобщению и распространению опыта учителей**. Задача заключается в том, чтобы увидеть “изюминку” в работе учителя, которая даёт заметные результаты в учебно-воспитательном процессе, и достижение конкретного учителя сделать достоянием всех учителей. В прошедшем году педагоги обобщили свой педагогический опыт на тематических педагогических советах.

Обязательным является проведение тематических педсоветов, целью которых является знакомство учителей с современными тенденциями развития системы образования.

В ходе подготовки к ним учителя вносят изменения в план работы, выбирают форму проведения, вносят предложения по укреплению учебно-методического комплекса, вносят предложения по обеспечению инновационных процессов в учебном заведении.

**Педагогические советы (главная тема п/с «Развитие ВСОКО»):**

Сроки	№п/п	Тема	Педагогическая деятельность
-------	------	------	-----------------------------

Август	1	<p>Анализ итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году</p>	<p>Анализ ВСОКО. Какие мероприятия помогут развить ВСОКО в 2022-23 гг. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования Внедрение в образовательный процесс государственной символики Учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график.</p> <p>Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2022/23 учебный год</p>
Сентябрь	2	<p>О выпуске обучающихся 9 –х классов из Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования</p>	

		«Город Донецк»	
Сентябрь	<b>3</b>	О выпуске обучающихся 9 –х классов из Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования «Город Донецк»	
Ноябрь	<b>4</b>	Качество метапредметных образовательных результатов (уровень адаптации учащихся к обучению при переходе на следующий уровень образования. Мониторинг ВсОШ – результаты. (работа учащихся с текстами,	Предупреждение и преодоление факторов риска. Допуск к итоговому сочинению по литературе учащихся 11 класса. Готовность учащихся 10 и 11 классов к реализации индивидуального проекта. Анализ трудностей при подготовке к проекту.

		таблицами, диаграммами, картами, метапредметные результаты).	
Декабрь	<b>5</b>	О представлении к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Глазкову Марину Владимировну, учителя русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования «Город Донецк»	
Декабрь	<b>6</b>	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по	Изменения в новом федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и создание условий для его реализации». Изменения в новом федеральном государственном

		ФГОС	образовательном стандарте начального общего образования и создание условий для его реализации». Эффективное взаимодействие педагогов в решении вопросов обучения и воспитания в условиях работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.
Декабрь (малый п/с)	<b>7</b>	Результаты (качество) диагностики коммуникативных и регулятивных УУД	Уточнение экзаменов по выбору в 9 и 11 класса. Состояние подготовки к научно-практической конференции учащихся
Январь	<b>8</b>	«Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» - трудности, проблемы. Итоги 1-го полугодия и рубежной аттестации. Допуск к учащимся 9 класса к устному итоговому собеседованию по русскому языку	Как развивать смысловое чтение учащихся, чтобы повысить результаты ВПР и ГИА. Результаты тренировочного устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Перечень методов, позволяющих школьникам освоить смысловое чтение. Допуск учащихся 9 класса к устному итоговому собеседованию по русскому языку.

<p>Февраль (малый п/с)  03.02.2023г</p>	<p><b>9</b></p>	<p>Анализ мониторинга качества уровня объяснения.  Какие у учащихся есть проблемы по новым КИМ, в чем сложность заданий для ОГЭ с учетом ФГОС.  Трудности в ВПР и ГИА- чтобы выполнить все задания, надо освоить смысловое чтение.  Утверждение положения о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МБОУ СОШ №18 г.Донецка (приказ №34/1 от 03.02.2023г)</p>	<p>Чем отличаются новые КИМ от старых. Как помочь ученику понять новые формулировки заданий, чтобы выполнить их правильно и сдать экзамены с высоким результатом.</p>
<p>Март</p>	<p><b>10</b></p>	<p>Качество предметных УУД учащихся.  Прогнозирование качества знаний на конец</p>	<p>Предварительное подведение итогов работы учителей по самообразованию. Подготовка к переводным работам во 2-8 и 10 классах</p>

		учебного года. Итоги проведения научно-практической конференции учащихся и методической недели в школе.	
Май	<b>11</b>	Допуск учащихся к ГИА-9	Качество ВСОКО
Май	<b>12</b>	О допуске к ГИА-11	Качество ВСОКО
Май	<b>13</b>	Анализ учебно-воспитательной работы за год. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам года.	Предметный анализ качества обученности
Май	<b>14</b>	О переводе обучающихся 1–8-х классов	Качество ВСОКО
Май	<b>15</b>	О переводе обучающихся 10-х классов	Качество ВСОКО
Июнь	<b>16</b>	О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 11 класса	Качество ВСОКО

Июнь	17	О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса	Качество ВСОКО
------	----	--	----------------

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, оказывающих оперативную помощь учителю.

Проанализировав задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, выявлены как позитивные моменты в работе:

- Активизировался процесс исследовательской работы учителей и учеников школы.
- Появился более серьезный подход к выбору и реализации как тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы, так и проблемы, над которыми предстоит поработать.
- Педагоги научились разрабатывать программы внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- Повысился уровень организации в рамках урочной системы проектной деятельности в среднем и старшем звене;

Так и негативные:

- Не все педагоги замотивированы на повышение педагогического мастерства и обобщение педагогического опыта перед коллегами. Материальное стимулирование не является действенным инструментом для публичного представления своего опыта.

**Вывод:** Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения педагогического мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки тематических педсоветов, учитывающая приоритетные



направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. В новом 2023-2024 учебном году педагогами были отмечены как актуальные темы: **«Ключевые задачи оценки качества образования при переходе на новые ФГОС»**, **«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»**,

### **Аттестация педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Аттестация играет значительную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения необходимого качества образования. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Для активизации аттестации педагогов на высшую и первую кв. категории принято решение адресно вовлечь педагогов в презентацию их педмастерства в ходе работы МС и педсоветов.

В связи с большим количеством педагогов-пенсионеров необходим приток молодых специалистов, которые смогли бы впитать педагогическое мастерство педагогов-стажистов. Встает задача: изыскать возможность привлекать в ОУ молодых специалистов.

### **Система работы с молодыми педагогами.**

Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению педагога, обеспечение быстрого и эффективного включения **специалиста** в образовательный процесс, его активного участия в **деятельности** и развитии учреждения. закрепление специалиста в коллективе.

#### ***Задачи:***

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники специалиста, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у педагога стремления к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе учителя

#### **Содержание деятельности:**

- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации специалиста,
- собеседование;
- посещение уроков;

- курсы повышения квалификации;

### **Участие школы в инновационной работе.**

Одним из современных направлений работы МС является подготовка участников **инновационной площадки** к осуществлению работы в рамках экспериментальной деятельности. Необходимо обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы в режиме инноваций.

- Освоение новых для школы технологий направленных на формирование ключевых компетенций, УУД;
- Знакомство с различными видами обучения (дистанционным, заочным);
- Разработка и апробация новых УМК по учебным предметам, корректировка имеющихся в соответствии с новыми требованиями.

Методическая работа в школе организована таким образом, что даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании, разработке, апробации, экспериментах; постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителей, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

### **Апробация информационно-коммуникационной платформы «Сферум»**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Ростовской области «Об апробации информационно-коммуникационной платформы «Сферум» назначен ответственный за внедрение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» - заместитель директора Молошников А.Б.

### **Работа методического совета.**

Методический совет школы координирует работу методических объединений школы и творческих педагогов. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете. Заседания проводились каждую четверть. Рост **методического уровня проведения всех видов занятий** наблюдался при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Необходимо отметить, что в течение года все учителя провели открытые уроки или мероприятия, проходило взаимопосещение уроков, взаимопроверка качества ведения и проверки тетрадей. Это позволило обмениваться опытом западающих моментов без вынесения на заседание методического объединения. Взаимопосещение уроков и взаимопроверка тетрадей дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Так же педагоги обобщали и транслировали свой педагогический опыт педагоги через образовательные порталы «Педжурнал», «Инфоурок», «Мультиурок» и др.

Одним из традиционных видов работы школы по мотивации и повышению качества обучения являются **Предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 7 интегрированных предметных недель: предметов начальных классов, предметов естественно – научного цикла, русского языка и литературы, иностранного языка, математики и информатики, декада обществоведческих дисциплин, и в этом году впервые стартовала неделя технолого-эстетического цикла.

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на хорошем и удовлетворительном организационном и методическом уровне, предметные недели повышают интерес к предмету, что простимулировало педагогов, не имеющих своего ШМО, организовать свою предметную неделю.

***Задачи на следующий учебный год:***

- активнее включать защиту исследовательских работ в рамки предметных недель;
- включить проведение интегрированных общешкольных мероприятий. Эта задача решалась в ходе предметной недели математики и информатики, иностранного языка и музыки, где педагоги показали интегрированные мероприятия.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющим первую и высшую категории.

***Общие выводы:***

1. Продолжить мотивировать педагогов выходить на аттестацию на высшую категорию.
2. Держать на постоянном контроле участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Ослаблена целенаправленная работа по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям как на районном, так и на региональном уровнях
4. Необходимо продолжить мотивировать педагогов на обобщение опыта работы на областном уровне.

**На 2023-2024 уч.г. единая методическая тема школы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС »**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

*Обновление содержания образования через:*

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

*Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

*Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на

основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие
- интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**План тематических заседаний методического совета  
на 2023/24 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Содержание работы</b>
Август	Задачи методической работы в 2023/24 учебном году.  Организация образовательного процесса по новым ФОП. Особенности реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП уровней образования.	Утверждение плана методической работы на 2023/24 учебный год.  Утверждение единой методической темы на 2023/24 учебный год и программы работы над единой методической темой.  Утверждение планов работы методических объединений.  Утверждение плана проведения предметных недель.  Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП в



	<p>Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ.</p> <p>Проведение стартовой диагностики в 2023/24 учебном году с учетом ФОП</p>	<p>соответствии с ФОП.</p> <p>Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2023/24 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная оценочная процедура по ФОП;</li> <li>• проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО.</li> </ul> <p>Обсуждение графика стартовой диагностики. Подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Особенности реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Особенности воспитательной работы в новом учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>• построение единой системы военно-патриотического</li> </ul>	<p>Обсуждение мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в содержание рабочих программ обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде;</li> <li>• повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников;</li> <li>• участие в муниципальных и региональных мероприятиях по защите персданных.</li> </ul> <p>Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>Обсуждение единых подходов к военно-патриотическому</p>

<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году.</li> </ul> <p>Организация дополнительного образования по новому Порядку дополнительного образования.</p> <p>Реализация мероприятий Года педагога и наставника. Особенности реализации программы наставничества в 2023/24 учебном году (форма «Учитель – учитель»).</p> <p>Реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума.</p> <p>Аттестация педагогов по новому Порядку аттестации. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	<p>воспитанию и подготовке к военной службе на всех уровнях образования. Формирование перечня мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Обсуждение особенностей проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году.</p> <p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменений в Порядке дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целевые ориентиры дополнительного образования;</li> <li>• учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</li> </ul> <p>Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.</p> <p>Обсуждение реализации плана мероприятий Года педагога и наставника в первом полугодии 2023 года. Участие в мероприятиях Года педагога и наставника во втором полугодии 2023 года. Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в</p>
--	---

		<p>форме «Учитель – учитель».</p> <p>Обсуждение изменений в Порядке аттестации педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023/24 учебном году. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Обсуждение списка педагогов, которые будут аттестовываться в 2023/24 учебном году. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Итоги стартовой диагностики в 2023/24 учебном году.</p> <p>Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.</p> <p>Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады</p>	<p>Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности</p>	<p>Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2023/24 учебном году.</p> <p>Организация работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>• проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью.</li> </ul> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Анализ результатов внешних оценочных процедур (региональная диагностика функциональной грамотности).</p> <p>Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2024</p>	<p>Анализ результатов ГИА-2023. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p>

		<p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2024. Утверждение планов подготовки к ГИА-2024.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2024»</p>
<p>Январь</p>	<p>Использование на уроках ФГИС «Моя школа».</p> <p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Изучение сервисов и возможностей цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»: библиотека, тестирующая подсистема, «Сферум», ЭЖД.</p> <p>Использование педагогами сервисов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Повышение ИКТ-компетентности педагогов.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.</p> <p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p>

		<p>Способы развития фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>
Февраль	<p>Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.</p> <p>Подготовка к ВПР</p>	<p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков.</p> <p>Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Организация методического семинара «Лучшие практики военно-патриотического воспитания на уроках».</p> <p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;</li> <li>• проведение профориентационно значимых уроков в рамках</li> </ul>

		<p>учебного предмета «Технология».</p> <p>Обсуждение методических подходов к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявление лучших практик реализации профориентационного минимума в урочной деятельности.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>
Март	<p>Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>Развитие профильного обучения. Профильное обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП.</p> <p>Открытие психолого-педагогического класса: о перспективах предпрофессионального образования в школе.</p> <p>Развитие проектной и</p>	<p>Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года.</p> <p>Анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО.</p> <p>Изменение подходов к организации профильного обучения в связи с обновлением ФГОС СОО и внедрением ФОП.</p> <p>Обсуждение вариантов учебных планов профилей в ФОП СОО.</p> <p>Обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы элективных курсов.</p> <p>Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты</p>

	<p>исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>предпрофессионального образования.</p> <p>О подготовке и проведении школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»</p>
<p>Апрель</p>	<p>Резервы повышения качества образования.</p> <p>Итоги предметных недель.</p> <p>О подготовке к ГИА-2024 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год.</p> <p>Анализ использования ЭОР и ЦОР на уроках.</p> <p>Анализ реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель.</p> <p>Вовлеченность обучающихся. Проведение метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС.</p> <p>Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков.</p> <p>Обсуждение справки по итогам проведения занятий по</p>



		профориентации «Россия – мои горизонты»
Май	<p>Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024/25 учебный год.</p> <p>Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>Анализ итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году. Итоги аттестации на новые квалификационные категории –</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. Обсуждение перспектив участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровней.</p> <p>Анализ итогов реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024/25 учебный год.</p>

	<p>«педагог-методист» и «педагог-наставник».</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель – учитель»). Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс.</p> <p>Подведение итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году.</p> <p>Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2024/25 учебный год</p>
Июнь	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2023/24 учебном году.</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p> <p>Итоги первого года реализации ООП с учетом ФОП</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП с учетом ФОП: выполнение рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП</p>
Август	<p>Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год.</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы.</p>

	<p>Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с федеральными рабочими программами.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей школы</p>	<p>Экспертиза рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам. Экспертиза оценочных материалов.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023/24 учебный год</p>
--	---	--

**Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

<b>Структурная единица</b>	<b>Общее количество</b>	<b>% от общего фонда</b>
<b>Общий фонд литературы</b>	14256	100
<b>Учебники</b>	11557	81
<b>Фонд дополнительной литературы</b>	2699	19
<b>Учебно-методическая литература</b>	300	3

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" пункта 4, статьи 18, о выборе учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254» в МБОУ СОШ №18 г. Донецка утвержден перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году. [правоустанавливающие | Donetsk \(school18don.com\)](http://Donetsk.school18don.com)

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Информационно библиотечный центр – эта новая модель библиотечной системы, расположенная на всей территории школы. Она состоит из библиотеки для начальной школы, библиотеки для старшей школы и информационного центра. Новая роль информационно-библиотечного центра в образовательном процессе организована путем деления на зоны. Библиотечную, компьютерную и зону дистанционного обучения (медиазал). Помещение медиазала подходит для организации различных форм работы с применением технологий медиаобразования: сетевых выступлений и лекций, дискуссий, громких чтений с размещением видео, защиты обучающихся практико-ориентированных и мультимедиа-проектов.

Информационно-библиотечный центр включает:

- электронные учебные материалы и образовательные ресурсы Интернета;
- печатные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;
- электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;
- дополнительная литература в фонде;

- отдельной группой выделим ресурсы, создаваемые участниками образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение информационно-библиотечного центра:

- переносные компьютеры – 25 шт. (читальный зал);
- телевизор;
- интерактивная панель;
- стационарные компьютеры с выходом в интернет – 15 шт.;
- средства сканирования и распознавания текстов, распечатка документов – 15 шт.;
- трансформируемая мебель;
- зона коворкинга.

#### **Раздел 10. Материально-технические условия**

Учреждение расположено на земельном участке площадью 30401,0 кв. м.га, площадь самого учреждения – более 23000 кв.м., представляющее собой 5-и этажное здание (общей площадью - 12413,4 кв.м., 36 учебных кабинетов), Школа рассчитана на обучение 600 учеников в одну смену. Здание школы полностью оснащено современными системами жизнеобеспечения и безопасности.

Для детей построены спортивный комплекс, беговые дорожки, два мини футбольных поля, два тренажерных зала, а также площадки для баскетбола и волейбола.

На территории школы посажены деревья и хвойники, засеян газон, установлены скамейки, игровые карусели и теннисные столы для прогулок и активного досуга учеников.

В летний период организована работа летней спортивной площадки. В течение трех месяцев обучающиеся нашей школы занимаются под руководством педагогов школы на площадках для скейтборда, волейбольной, футбольной и площадке для занятий большим теннисом.

Образовательная организация состоит из двух блоков: Блок А – учебный и блок Б – столовая и спортивные залы. Все блоки соединяются теплыми переходами. На входной зоне размещен контрольно-пропускной пункт. По

электронным пропуском обучающие школы и учителя смогут пройти в здание школы. Рядом находится центр управления всеми системами жизнеобеспечения школы:

Здание школы оснащено:

- сетями телефонной связи;
- радиовещания;
- телевидения;
- системы связи для МГН;
- охранной сигнализации;
- телевизионного наблюдения;
- часофикации;
- звуковой сигнализации;
- объектовой системы оповещения;
- системой контроля доступа.

Школа оснащена компьютерами и современной исследовательской техникой. Во всех классах установлены интерактивные доски, проекторы. Имеются электронные микроскопы, современные учебные лаборатории по химии, биологии и физике.

Кабинеты оборудованы мобильной мебелью, позволяющей организовать современные форматы групповой работы.

Имеется информационный, библиотечный и робототехнический центры с 3D-принтером с возможностями интерактивного обучения, профессиональная видеостудия, фотостудия.

- 36 учебных кабинетов, полностью оснащенных современным оборудованием, современным автоматизированным местом учителя (компьютер, проектор, документ камера, принтер), установлены интерактивные доски;
- 2 кабинета информатики (32 персональных компьютера - моноблока);

6 мобильных классов (13 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для учителя).

Блок начальная школа размещен отдельно от основной школы. Здесь расположены гардероб для обучающихся начальной школы, туалетные комнаты. На первом этаже для обучающихся начальной школы предусмотрены спальные помещения, совмещенные с игровой, активная рекреация для обучающихся первых классов, помещения для занятий ГПД, отдельная библиотека.

В блоке Б расположена школьная столовая, которая оснащена в соответствии со всеми современными требованиями. Имеется большой, просторный обеденный зал на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Обучающиеся нашей школы получают полноценное горячее питание.







МБОУ СОШ №18 г. Донецка имеет:  
школьную библиотеку и читальный зал;  
информационный центр,  
школьную столовую,  
4 мастерских,  
зону школьного телевидения,  
актовый зал







22 июня 2021 года в МБОУ СОШ №18 г. Донецка открыт историко-краеведческий музей.

1. "Летопись победы"
2. "Малый город-большая история"
3. "А завтра была война"
4. "Бессмертный полк"
5. "Поисковые работы обучающихся"

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве

основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В общеобразовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательной организации общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель -логопед и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован пандусом, кнопкой вызова помощника.

## Раздел 11. Функционирование ВСОКО

### План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

на 2022/23 учебный год

Критерии деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Соответствие структуры ООП уровней образования требованиям ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.

	Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС ОВЗ, УО	Проанализировать АООП убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, УО	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативным правовым актам в сфере образования	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Методическая работа	План работы методических объединений	Согласовать план работы методических объединений, включить в него вопросы по контролю качества реализации рабочих программ	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
Комфортность и безопасность условий образовательного процесса	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года. Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники	Директор Горелова О.В., заместитель директора Маклашова Е.И.,

	защищенности объекта	безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	заместитель директора Вербицкая Н.В.
Материально-техническое оснащение	Обеспечение обучающихся учебными пособиями	Проверить соответствие учебных пособий ФПУ. Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заведующий библиотекой
	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Директор Горелова О.В., замдиректора Маклашова Е.И., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Личные дела первоклассников и прибывших обучающихся оформлены в соответствии с локальными нормативными актами школы	Проверить оформление личных дел первоклассников и прибывших обучающихся, их соответствие локальным нормативным актам школы	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД	Заместитель директора Вербицкая Н.В.



	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести диагностические работы в 1–11-х классах, проанализировать результаты. Выявить обучающихся с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе. Определить готовность обучающихся 5-х, 10-х классов к обучению на новом уровне общего образования. Определить уровень предметных результатов обучающихся 2–4-х, 6–9-х, 11-х классов	Заместитель директора Вербицкая Н.В., педагог-психолог Универсал Н.В.
Аттестация обучающихся	План контроля подготовки к ГИА-2022	Проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ 2021 года. Определить приоритетные направления методической работы школы на 2021/22 учебный год, в соответствии с которыми составить план подготовки к ГИА-2022	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н. руководители ШМО Карая О.А.,

			Добринский А.В.
Воспитательная работа	Организация самоуправления и волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности обучающихся, проконтролировать их вовлеченность в самоуправление и волонтерское движение	Заместитель директора Молошникова А.Б., классные руководители
	Контроль посещаемости обучающихся	Проанализировать данные классных руководителей об обучающихся, не приступивших к занятиям	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Выявление обучающихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Заместитель директора Молошникова А.Б., педагог-психолог Универсал Н.В.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	Заместитель директора Молошникова А.Б.
Организация образовательной деятельности	Организация внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Проанализировать данные о комплектовании школьных кружков и клубов внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы	Заместитель директора Вербицкая Н.В.,

		обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	классные руководители
	Организация дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Проанализировать данные о комплектовании школьных кружков и секций дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Заместитель директора Молошникова А.Б., классные руководители
	Педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе и включили сложные задания в уроки	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе и включили сложные задания в уроки	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Проверить внедрение новой концепции преподавания учебного курса «История России» и реализацию остальных концепций преподавания учебных предметов	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Оценить качество организации урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов	Проконтролировать, как вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты организуют урочную деятельность	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.,

			заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Организация работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Организовать сопровождение и консультирование родителей обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых и вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств новые комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по каждому учебному предмету и соответствующих ФГОС и локальным нормативным актам школы	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			

Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Качество работы с родителями	Повысить качество работы с родителями	Оценить качество работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Реализация ООП в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации ООП в 1-й четверти	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора

			Вербицкая Н.В.
	Реализация АООП в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации АООП в 1-й четверти	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти	Заместитель директора Молошников А.Б.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Определена степень готовности обучающихся к внешним проверкам качества образования	Провести мониторинг, чтобы определить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проконтролировать готовность обучающихся к внешним проверкам качества образования (ВПР и др.)	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Аттестация обучающихся	Корректирование подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) и к итоговому собеседованию	Проконтролировать качество подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководитель ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель

			директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Проконтролировать качество подготовки выпускников к ГИА-2022.  Проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Корректирование преподавания учебных предметов по итогам промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Проанализировать результаты проверочных работ за 1-ю четверть, оценить качество результатов обучающихся	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
Воспитательная работа	Рекомендации по улучшению адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Мониторинг адаптации обучающихся, перешедших на новый уровень образования	Классные руководители, педагог- психолог Универсал Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора

			Молошникова А.Б.
	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Работа с обучающимися группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости обучающихся группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Классные руководители, заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Организация образовательной деятельности	Корректирование системы оценивания результатов обучающихся	Проконтролировать объективность оценивания достижения планируемых результатов освоения рабочих программ по учебным предметам	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование объема домашних заданий	Проконтролировать объем домашних заданий	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Образовательная деятельность осуществля	Проверить реализацию новых концепций	Заместитель



	ется в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	преподавания учебных предметов	директора Муравлева Н.Н.
	Рекомендации педагогам по повышению качества работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать качество организации работы педагогов с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование обучающихся, проанализировать классные журналы и др.	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Оценить качество организации урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов	Проконтролировать, как вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты организуют урочную деятельность	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Психолого-педагогические условия	Справка по итогам контроля	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения реализации ООП в 1-й четверти	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Определение уровня ИКТ-компетентности педагогов	Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора

			Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Консультации педагогов, испытывающих трудности в работе по ФГОС	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов	Проконтролировать реализацию программы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим учебным годом	Заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
Эффективность работы с	Корректирование работы ППк, повышение	Оценить степень удовлетворенности родителей	Заместитель

родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам промежуточной аттестации за 1-ю четверть, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты	Заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
Качество работы с родителями	Улучшение качества взаимодействия семьи и школы	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В., педагог-психолог Универсал Н.В.
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.

	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ выполняется вовремя и в необходимом объеме	Проверить тетради обучающихся для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Определена степень готовности обучающихся к внешним проверкам качества образования	Провести мониторинг, чтобы определить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проконтролировать готовность обучающихся к внешним проверкам качества образования (ВПР и др.)	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Подвести итоги школьного этапа ВсОШ	Проанализировать результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Реализация программы формирования УУД на уровне НОО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Заместитель директора Бигаева Л.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.

Аттестация обучающихся	Корректирование подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах. Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Заместитель директора Вербицкая Н.В., руководитель ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Корректирование подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Проконтролировать качество подготовки выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководитель ШМО Добринский А.В.
	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Проконтролировать качество работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты обучающихся и их динамику	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
Воспитательная работа	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель

			директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Выполнение санитарно-гигиенических требований, материально-техническое обеспечение	Корректирование организации уроков по позициям здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СП, СанПиН и ФГОС	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
Организация образовательной деятельности	Педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе и включили сложные задания в уроки	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе и включили сложные задания в уроки	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Рекомендации педагогам по повышению качества работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать качество организации работы педагогов с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование обучающихся, проанализировать	Заместитель директора Муравлева Н.Н.

		классные журналы и др.	
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Заместитель директора Вербицкая Н.В., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Оценить охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Прохождение аттестации педагогами	Проконтролировать обеспечение методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая

			О.А., Добринский А.В., педагог- психолог Универсал Н.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Качество работы с родителями	Повысить качество работы педагогического коллектива с родителями	Оценить качество работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.



	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошников А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация ООП в I полугодии	Проконтролировать объем реализации ООП в I полугодии	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Реализация АООП в I полугодии	Проконтролировать объем реализации АООП в I полугодии	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в I полугодии	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в I полугодии	Заместитель директора Молошников А.Б.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска. Провести индивидуальные	Заместитель директора Муравлева Н.Н.,

		беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной и итоговой аттестации	педагог-психолог Универсал Н.В., классные руководители
	Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Подвести итоги муниципального этапа ВсОШ	Проанализировать результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководи тели ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Аттестация обучающихся	Допуск обучающихся 11-х классов к ГИА, корректирование подготовки к ГИА с учетом результатов итогового сочинения (изложения)	Организовать итоговое сочинение (изложение) и анализ его результатов. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения (изложения)	Заместитель директора Вербицкая Н.В., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Корректирование подготовки	Проконтролировать качество подготовки	Заместитель

	выпускников к итоговому собеседованию	выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию	директора Муравлева Н.Н., руководитель ШМО Добринский А.В.
	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Проконтролировать качество работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты обучающихся и их динамику	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Диагностика качества образовательных результатов по итогам I полугодия. Корректирование качества преподавания учебных предметов на II полугодие	Проанализировать качество образовательных результатов обучающихся 2–10-х классов за I полугодие. Проконтролировать итоги промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам за I полугодие	Заместитель директора Вербицкая Н.в., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
Воспитательная работа	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе за I полугодие	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Оценить результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	Заместитель директора

			Молошникова А.Б.
	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В. заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Организация образовательной деятельности	Корректирование системы оценивания результатов обучающихся	Проконтролировать объективность оценивания достижения планируемых результатов освоения рабочих программ по учебным предметам	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование объема домашних заданий	Проконтролировать объем домашних заданий	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Психолого- педагогические условия	Корректирование работы педагога- психолога на II полугодие	Проконтролировать работу педагога-психолога по реализации плана профилактических мероприятий в I полугодии, скорректировать план на II полугодие	Заместитель директора Вербицкая Н.В.

Методическая работа	Скорректированный план работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Скорректированный план повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Скорректированный план работы методических объединений на II полугодие	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью	Рекомендации педагогам по корректированию внеурочной деятельности на II полугодие	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить степень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей услугами доп	Рекомендации педагогам по корректированию дополнительного	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить степень удовлетворенности	Классные руководители,

олнительного образования	образования на II полугодие	родителей услугами дополнительного образования	заместитель директора Молошникова А.Б.
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по коррективке работы	Провести родительские собрания по итогам промежуточной аттестации за I полугодие, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты	Заместитель директора Молошникова А.Б., классные руководители
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Качество работы с родителями	Улучшение качества взаимодействия семьи и школы	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Директор Горелова О.А., заместитель директора Вербицкая Н.В., педагог-психолог Универсал Н.в.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.

	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ выполняется вовремя и в необходимом объеме	Проверить тетради обучающихся для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Реализация программы развития УУД на уровне СОО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Определена степень готовности обучающихся к внешним проверкам качества образования	Провести мониторинг, чтобы определить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проконтролировать готовность обучающихся к внешним проверкам качества образования (ВПР и др.)	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора

			Вербицкая Н.В.
Аттестация обучающихся	Корректирование подготовки обучающихся к итоговому собеседованию	Организовать и провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах. Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты и скорректировали подготовку выпускников	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., руководитель ШМО Добринский А.В.
	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам. Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и информируют обучающихся о новых критериях оценки, проводят консультации, организуют диагностические работы в форме КИМ ГИА	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
Воспитательная работа	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной	Заместитель директора Молошникова



		работе	А.Б.
	Оказать помощь в работе самоуправления и волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности обучающихся, проконтролировать вовлеченность обучающихся в самоуправление и волонтерское движение	Заместитель директора Молошников А.Б., классные руководители
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Комфортность и безопасность условий образовательного процесса	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Директор Горелова О.В., заместитель директора Куревина С.Г.,, заместитель директора Вербицкая Н.В.
Материально-техническое оснащение	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Директор Горелова О.В., заместитель директора Куревина С.Г.,, заместитель директора Вербицкая Н.В.
Организация образовательной деятельности	Рекомендации педагогам по повышению качества работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать качество организации работы педагогов с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование обучающихся, проанализировать классные журналы и др.	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование работы с родителями	Проконтролировать качество организации	Заместитель

	обучающихся с ОВЗ	сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов	Проконтролировать реализацию программы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов	Заместитель директора Муравлева Н.Н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств новые комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по каждому учебному предмету и соответствующих ФГОС и локальным нормативным актам школы	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			

Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные	Определена степень готовности	Провести мониторинг, чтобы определить	Заместитель

результаты школьников	обучающихся к внешним проверкам качества образования	уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проконтролировать готовность обучающихся к внешним проверкам качества образования (ВПР и др.)	директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Реализация программы формирования УУД на уровне НОО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Заместитель директора Бигаева Л.В.
Аттестация обучающихся	Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА, корректирование подготовки к ГИА с учетом результатов итогового собеседования	Организовать итоговое собеседование и анализ его результатов. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового собеседования	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам. Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и информируют обучающихся о новых критериях оценки, проводят консультации	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.

Воспитательная работа	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Работа с обучающимися группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости обучающихся группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Классные руководители, заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	Заместитель директора Молошникова А.Б.
Организация образовательной деятельности	Корректирование объема домашних заданий	Проконтролировать объем домашних заданий	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование системы оценивания результатов обучающихся	Проконтролировать объективность оценивания достижения планируемых результатов освоения	Заместитель директора

		рабочих программ по учебным предметам	Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Проверить реализацию новых концепций преподавания учебных предметов	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Корректирование перспективного плана аттестации педагогов	Проанализировать реализацию перспективного плана аттестации, скорректировать его в соответствии с результатами аттестации	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Эффективность использования ИКТ в обучении	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	Заместитель директора Молошникова А.Б.

	Консультации педагогов, испытывающих трудности в работе по ФГОС	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам промежуточной аттестации за 3-ю четверть, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты	Заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
Качество работы с родителями	Повысить качество работы с родителями	Оценить качество работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>МАРТ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора

	едиными требованиями к оформлению		Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация ООП в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации ООП в 3-й четверти	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация АООП в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации АООП в 3-й четверти	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска. Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной и итоговой аттестации	Заместитель директора Муравлева Н.Н., педагог-психолог Универсал Н.В., классные руководители
	Подвести итоги регионального этапа ВсОШ	Проанализировать результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ по	Заместитель директора



		учебным предметам, оценить динамику участия и результатов	Муравлева Н.н., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Аттестация обучающихся	Корректирование подготовки выпускников к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам. Проверить, как педагоги организовали работу с обучающимися группы риска. Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и информируют обучающихся о новых критериях оценки, проводят консультации	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Корректирование преподавания учебных предметов по итогам промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Проанализировать результаты проверочных работ за 3-ю четверть, оценить качество результатов обучающихся	Руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., заместитель директора

			Вербицкая Н.В.
Воспитательная работа	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Выполнение санитарно-гигиенических требований, материально-техническое обеспечение	Корректирование организации уроков по позициям здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СП, СанПиН и ФГОС	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
Организация образовательной деятельности	Рекомендации педагогам по повышению качества работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать качество организации работы педагогов с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование обучающихся, проанализировать классные журналы и др.	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей	Заместитель директора

		обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Вербицкая Н.В.
Психолого-педагогические условия	Справка по итогам контроля	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения реализации ООП в 3-й четверти	Заместитель директора Молошникова А.Б.
Методическая работа	Прохождение аттестации педагогами	Проконтролировать обеспечение методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В., педагог-психолог Универсал Н.В.
	Методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов	Проконтролировать реализацию программы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов	Заместитель директора Муравлева Н.Н. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора

			Вербицкая Н.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с опросом в октябре	Заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Качество работы с родителями	Улучшение качества взаимодействия семьи и школы	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В., педагог-психолог Универсал Н.В.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			

Школьная документация	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошников А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ выполняется вовремя и в необходимом объеме	Проверить тетради обучающихся для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Реализация программы развития УУД на уровне СОО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Определить образовательные результаты обучающихся	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Аттестация	Корректирование подготовки	Проанализировать готовность обучающихся к	Заместитель

обучающихся	выпускников к ГИА	ГИА. Проконтролировать работу учителей по подготовке к ГИА по предметам. Проверить, как педагоги организовали работу с обучающимися группы риска	директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В. руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
Воспитательная работа	Контроль посещаемости обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В. заместитель директора Молошникова А.Б.
	Работа с обучающимися группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости обучающихся группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Классные руководители, заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			

Организация образовательной деятельности	Корректирование объема домашних заданий	Проконтролировать объем домашних заданий	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Корректирование системы оценивания результатов обучающихся	Проконтролировать объективность оценивания достижения планируемых результатов освоения рабочих программ по учебным предметам	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Проверить реализацию новых концепций преподавания учебных предметов	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Корректирование работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Проконтролировать качество организации сопровождения и консультирования родителей обучающихся с ОВЗ с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Методическая работа	Оценить охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Повышение уровня ИКТ-компетентности	Определить уровень ИКТ-компетентности	Заместитель

	педагогов	педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	директора Молошникова А.Б., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, проконтролировать прохождение курсов	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам учебного года, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты	Заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью	Рекомендации педагогам по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить степень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью	Классные руководители, заместитель директора Вербицкая Н.В.



Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования	Рекомендации педагогам по организации дополнительного образования на следующий учебный год	Проанализировать опросы, анкетирования, чтобы оценить степень удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования	Классные руководители, заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>МАЙ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
<b>Школьная документация</b>	Журналы заполнены по единым требованиям к оформлению	Проверить заполнение журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Дневники заполнены в соответствии с едиными требованиями к оформлению	Проверить заполнение дневников обучающихся	Заместитель директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации педагогам по проверке рабочих тетрадей	Проверить рабочие тетради обучающихся	Заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация ООП за учебный год	Проверить реализацию ООП за учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
	Реализация АООП за учебный год	Проверить реализацию АООП за учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н.

	Реализация дополнительных общеразвивающих программ за учебный год	Проверить реализацию дополнительных общеразвивающих программ за учебный год	Заместитель директора Молошникова А.Б,
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Образовательные результаты школьников	Определить образовательные результаты обучающихся по итогам учебного года	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Аттестация обучающихся	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Проанализировать готовность обучающихся к ГИА, составить рекомендации по прохождению ГИА	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., классные руководители
	Диагностика качества образовательных результатов по итогам II полугодия, учебного года	Проанализировать качество образовательных результатов обучающихся 2–10-х классов за II полугодие, учебный год. Проконтролировать итоги промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам за II полугодие	Заместитель директора Вербицкая Н.В., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
Воспитательная работа	Оценить результативность участия	Проконтролировать результативность участия	Заместитель

	обучающихся в творческих конкурсах	обучающихся в творческих конкурсах	директора Молошникова А.Б.
	Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по улучшению качества воспитательной работы	Проконтролировать качество организации классными руководителями и учителями-предметниками мероприятий по воспитательной работе за II полугодие	Заместитель директора Молошникова А.Б.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Организация образовательной деятельности	Рекомендации по организации работы ППк в новом учебном году	Оценить качество работы ППк за учебный год, скорректировать работу ППк на новый учебный год	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Психолого-педагогические условия	Статистическая справка по итогам работы педагога-психолога за учебный год, аналитический отчет педагога-психолога по результатам работы за учебный год	Проконтролировать работу педагога-психолога по реализации плана профилактических мероприятий за учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
Методическая работа	Отчет об итогах наставничества	Проконтролировать реализацию программы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			
Эффективность работы с родителями обучающихся с ОВЗ, степень их удовлетворенности	Корректирование работы ППк, повышение эффективности работы с родителями обучающихся с ОВЗ	Оценить степень удовлетворенности родителей обучающихся с ОВЗ сопровождением и консультированием с помощью ППк	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
Удовлетворенность родителей качеством	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством	Заместитель директора

образовательных результатов	родителями	образовательных результатов обучающихся за учебный год	Вербицкая Н.В.
Качество работы с родителями	Рекомендации педагогам по повышению качества работы с родителями	Оценить качество работы педагогического коллектива с родителями обучающихся в учебном году	Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Качество образовательных программ</b>			
Школьная документация	Рекомендации по оформлению классных журналов по итогам учебного года	Проконтролировать оформление классных журналов по итогам учебного года	Заместитель директора Вербицкая Н.В.
	Справка по итогам учебного года, анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год, Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			

Аттестация обучающихся	Рекомендации по составлению плана подготовки к ГИА-2023	Проанализировать результаты ГИА-2022	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Организация образовательной деятельности	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по корректированию структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации внутренней системы оценки качества образования, рекомендации по корректированию структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Директор Грелова О.В., заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошников А.Б.
Методическая работа	Справка по итогам контроля деятельности ШМО, МСШ	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Заместитель директора Муравлева Н.Н., заместитель директора Вербицкая Н.В., руководители ШМО Карая О.А., Добринский А.В.
<b>Качество образования, оцениваемое участниками образовательных отношений</b>			

<p>Качество работы с обучающимися и родителями</p>	<p>Повышение качества работы с обучающимися и их родителями</p>	<p>Оценить качество работы с обучающимися и их родителями за учебный год, скорректировать работу педагогического и управленческого коллектива на следующий учебный год</p>	<p>Директор Горелова О.В., заместитель директора Вербицкая Н.В., заместитель директора Молошникова А.Б.</p>
--	---	--	---

### Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464283

Владелец Горелова Ольга Викторовна

Действителен с 01.11.2023 по 31.10.2024