

**План штаба по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями  
на 2023-2024 учебный год  
МБОУ СОШ № 18 г. Донецк**

**СЕНТЯБРЬ**

**1. Административная работа**

| №  | Содержание деятельности<br>(Что делать?)                            | Целевая категория<br>(С кем работать?) | Цель деятельности<br>(Для чего?)                           | Соисполнители<br>(Кто помогает?)          | Примечание |
|----|---|--|--|---|------------|
| 1. | Работа с педагогическим коллективом                                 | Педагогические работники               | Установление контакта с педагогами                         | Администрация                             | Педсовет   |
| 2  | Изучение программы воспитания ОО                                    | Администрация                          | Знакомство с воспитательной системой ОО                    | Администрация                             |            |
| 3. | Участие в административных совещаниях                               | Администрация                          | Изучение системы управления в ОО                           | Администрация                             |            |
| 4  | Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники               | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов                | Педагогические работники               | Знакомство с системой методической работы в ОО             | Администрация<br>Педагогические работники |            |

**2. Информационно-просветительская работа**

| №  | Содержание деятельности<br>(Что делать?)  | Целевая категория<br>(С кем работать?) | Цель деятельности<br>(Для чего?)  | Соисполнители<br>(Кто помогает?)        | Примечание |
|----|---|--|---|---|------------|
| 1. | Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО | Педагогические работники               | Установление контакта с классными руководителями                                      | Администрация                           |            |
| 2  | Встречи с педагогами  | Педагогические работники               | Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей | Администрация                           |            |
| 3. | Знакомство с детским активом ОО   | Обучающиеся                            | Установление контакта, доверительных отношений  | Администрация,<br>классные руководители |            |
| 4. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты                      | Родители обучающихся                   | Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся                      | Классные руководители                   |            |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                       | родители (по запросу)                  | Повышение педагогической грамотности  | Соц. педагог, педагог-психолог          |            |

**3. Педагогическая работа**

| №  | Дата                         | Содержание деятельности (Что делать?)   | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)   | Соисполнители (Кто помогает?)  | Примечание |
|----|------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|------------|
| 1. |                              | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО  | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители   |            |
| 2. |                              | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений                | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор  |            |
| 3. |                              | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор  |            |
| 4. | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек   | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители, зам. директора по ВР  |            |
| 5. | Еженедельно                  | Сбор актива школьников  | Обучающиеся                         | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители, зам. директора по ВР  |            |
| 6. | В течение месяца             | Работа волонтерского отряда   | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |            |
| 7. | 01.09                        | День знаний   | Участники образовательных отношений |   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |            |
| 8. | 04-08.09                     | Знакомство с детьми группы риска  | Обучающиеся группы риска            | Вовлечение детей в деятельность первичного отделения  | Классные руководители, социальный педагог  |            |
| 9. | 04.09                        | День окончания Второй мировой войны   | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй миро-                         | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский                           |            |

|     |       |  |                                     |   |  |  |
|-----|-------|--|-------------------------------------|---|--|--|
|     |       |  |                                     | вой войны и роли в ней СССР   | актив, родительский актив  |  |
| 10. | 04.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом                                     | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 11. | 08.09 | Международный день распространения грамотности                               | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 12. | 10.09 | Международный день памяти жертв фашизма                                      | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР                   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 13.09 | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников     | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 14. | 27.09 | День работника дошкольного образования                                       | Участники образовательных отношений | Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 15. | 27.09 | День туризма   | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к важности туризма и его социальному, культурному и экономическому значению.                           | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)                      | Целевая категория (С кем работать?)                 | Цель деятельности (Для чего?)             | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание |
|----|--|---|---|-------------------------------|------------|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых му- | Советник руководителя по воспитанию и работе с дет- | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор     |            |

|  |                             |                                   |  |  |  |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
|  | ниципальными координаторами | скими общественными объединениями |  |  |  |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|

## ОКТАБРЬ

### 1. Административная работа

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)   | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)  | Соисполнители (Кто помогает?)             | Примечание |
|----|---|-------------------------------------|--|---|------------|
| 1. | Участие в административных совещаниях   | Администрация                       | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса        | Администрация                             |            |
| 2  | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО   | Педагогические работники            | Знакомство с воспитательной системой ОО  | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 3. | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО  | Педагогические работники            | Включение в планирование воспитательной работы                                     | Педагогические работники                  |            |
| 4. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов  | Педагогические работники            | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания            | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов  | Педагогические работники            | Изучение методической системы работы ОО  | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 6. | Знакомство с социальными партнерами ОО  | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов     | Администрация                             |            |
| 7. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций              | Муниципальный координатор                 |            |
| 8. | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей  | Обучающиеся, родители               | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | Администрация<br>Педагогические работники |            |

### 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|
|   |                                       |                                     |                               |                               |            |

|    |   |                                     |   |   |  |
|----|---|-------------------------------------|---|---|--|
| 1. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты    | Родители обучающихся                | Знакомство с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей | Администрация                             |  |
| 2. | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся                | Изучение проблем семейного и общественного воспитания                       | Классные руководители                     |  |
| 3. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО  | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента                             | Администрация<br>Педагогические работники |  |
| 4. | Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой.                               | Обучающиеся                         | Анализ информационного воспитательного контента                             | Администрация<br>Педагогические работники |  |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                     | родители (по запросу)               | Повышение педагогической грамотности  | Соц. педагог, педагог-психолог            |  |

### 3. Педагогическая работа

| №  | Дата             | Содержание деятельности (Что делать?)   | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)                                 | Соисполнители (Кто помогает?)          | Примечание (Что в результате?) |
|----|------------------|---|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| 1. | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители                  |                                |
| 2. |                  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО                              | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО                           | Администрация<br>Классные руководители |                                |
| 3. |                  | Знакомство с представителями муници-  | Участники обра-                     | Изучение воспитательных ре-                                   | Муниципальный ко-                      |                                |

|     |                              |   |                                     |   |  |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|
|     |                              | пальных общественных детских и юношеских организаций, объединений   | зовательных отношений               | сурсов  | ординатор  |  |
| 4.  |                              | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор  |  |
| 5.  | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек   | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители, зам. директора по ВР  |  |
| 6.  | Еженедельно                  | Сбор актива школьников  | Обучающиеся                         | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители, зам. директора по ВР  |  |
| 7.  | В течение месяца             | Работа волонтерского отряда   | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 8.  |                              | Планирование и организация работы детского актива ОО  | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители  |  |
| 9.  |                              | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах   | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 10. |                              | Подготовка и проведение классных мероприятий  | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 11. | 01.10                        | Международный день пожилых людей  | Участники образовательных отношений | Поддержка пожилых людей   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 12. | 01.10                        | Международный день музыки   | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский                           |  |

|     |       |                                       |                                     |   |  |  |
|-----|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
|     |       |                                       |                                     |   | актив, родительский актив  |  |
| 13. | 05.10 | День учителя                          | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 14. | 15.10 | День отца в России                    | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 15. | 25.10 | Международный день школьных библиотек | Участники образовательных отношений | Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 16. |       | Посвящение «Орлята России»            | Участники образовательных отношений | Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции. | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?)   | Цель деятельности (Для чего?)             | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор     |                                |

## НОЯБРЬ

### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
| 1. | Изучение планов работы классных руководителей   | Педагогические работники                  | Изучение воспитательной системы ОО  | Администрация                             |  |
| 2. | Участие в административных совещаниях   | Администрация                             | Изучение административной системы управления  | Администрация<br>Педагогические работники |  |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной работе   | Педагогические работники                  | Совместное планирование   | Администрация<br>Педагогические работники |  |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы  | Администрация                             | Изучение делопроизводства, системы управления   | Администрация                             |  |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация<br>Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация                             |  |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности   | Педагогические работники                  | Изучение воспитательной системы ОО  | Администрация                             |  |
| 7. | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы                                      | Педагогические работники                  | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО  | Администрация                             |  |

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)   | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися   | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация                 |                                |
| 2. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений  | Администрация                 |                                |
| 3. | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных                         | Родители обучающихся                | Изучение проблем семейного и общественного воспитания                       | Классные руководители         |                                |
| 4. | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся   | Родители обучающихся                | Выработка совместных решений  | Администрация                 |                                |
| 5. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и   | Педагогические работники            | Включение в методическую работы по проблемам воспитания                     | Администрация                 |                                |



|    |   |                          |  |                       |  |
|----|---|--------------------------|--|-----------------------|--|
|    | выступление по вопросам воспитания  |                          |  |                       |  |
| 6. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания                            | Администрация         |  |
| 7. | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив   | Обучающиеся              | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители |  |
| 8  | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)  | Обучающиеся              | Формирование позитивного воспитательного контента                                  | Администрация         |  |
| 9. | Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях   | Обучающиеся              | Формирование позитивного воспитательного контента                                  | Администрация         |  |

### 3. Педагогическая работа

| №  | Дата                 | Содержание деятельности (Что делать?)   | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)   | Соисполнители (Кто помогает?)               | Примечание (Что в результате?) |
|----|----------------------|---|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1. | В течение месяца     | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации                                   | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы                   | Классные руководители                       |                                |
| 2. |                      | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО  | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители      |                                |
| 3. |                      | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений                | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор                   |                                |
| 4. |                      | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор                   |                                |
| 5. | Еженедельно по поне- | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек   | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам                               | Классные руководители, зам. директора по ВР |                                |

|     |                   |  |                                     |  |  |  |
|-----|-------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|
|     | дель-никам        |  |                                     |  |  |  |
| 6.  | Еже-не-дельно     | Сбор актива школьников   | Обучающиеся                         | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю   | Классные руководители, зам. директора по ВР  |  |
| 7.  | В те-чение месяца | Работа волонтерского отряда  | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем      | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО   | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО  | Классные руководители  |  |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах  | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность   | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий   | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами   | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 11. | 04.11             | День народного единства  | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 12. | 08.11             | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 20.11             | День начала Нюрнбергского процесса   | Участники образовательных отношений | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении                            | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 14. | 27.11             | День матери в России   | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |

|     |       |  |                                     |                                       |  |  |
|-----|-------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 15. | 30.11 | День Государственного герба Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
|-----|-------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?)   | Цель деятельности (Для чего?)             | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор     |                                |

### ДЕКАБРЬ

#### 1. Административная работа

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)   | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?)  | Соисполнители (Кто помогает?)             | Примечание (Что в результате?) |
|----|---|-------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| 1. | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники            | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация<br>Педагогические работники |                                |
| 2. | Участие в подготовке отчетов по воспитанию  | Администрация                       | Определение перспектив воспитательной работы на след. год                    | Администрация                             |                                |
| 3. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год         | Администрация                       | Выработка плана совместных действий  | Администрация                             |                                |
| 4. | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год                             | Администрация                       | Выработка плана совместных действий  | Администрация                             |                                |
| 5. | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в   | Администрация                       | Выработка плана совместных действий  | Администрация<br>Педагогические ра-       |                                |

|                          |  |  |         |  |
|--------------------------|--|--|---------|--|
| ТЖС на следующий уч. год |  |  | ботники |  |
|--------------------------|--|--|---------|--|

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Содержание деятельности<br>(Что делать?)   | Целевая категория<br>(С кем работать?) | Цель деятельности<br>(Для чего?)   | Соисполнители<br>(Кто помогает?)        | Примечание<br>(Что в результате?) |
|----|--|--|--|---|-----------------------------------|
| 1. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера»                           | Участники образовательных отношений    | Формирование позитивного контента по воспитанию  | Администрация                           |                                   |
| 2  | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися   | Участники образовательных отношений    | Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся | Администрация                           |                                   |
| 3. | Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания  | Педагогические работники               | Включение в методическую работы ОО   | Администрация                           |                                   |
| 4. | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания | Педагогические работники               | Включение педагогов в совместную деятельность  | Администрация                           |                                   |
| 5. | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой   | Обучающиеся                            | Формирование позитивного медиа-пространства как ресурса воспитания в ОО                    | Администрация, педагогические работники |                                   |

## 3. Педагогическая работа

| №  | Дата             | Содержание деятельности<br>(Что делать?)   | Целевая категория<br>(С кем работать?) | Цель деятельности<br>(Для чего?)                              | Соисполнители<br>(Кто помогает?)       | Примечание<br>(Что в результате?) |
|----|------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|
| 1. | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации                    | Обучающиеся                            | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители                  |                                   |
| 2. |                  | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО   | Обучающиеся                            | Изучение воспитательных ресурсов ОО                           | Администрация<br>Классные руководители |                                   |
| 3. |                  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений    | Изучение воспитательных ресурсов                              | Муниципальный координатор              |                                   |

|     |                   |  |                                     |   |  |  |
|-----|-------------------|--|-------------------------------------|---|--|--|
| 4.  |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор  |  |
| 5.  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек                                  | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители, зам. директора по ВР  |  |
| 6.  | Еженедельно       | Сбор актива школьников   | Обучающиеся                         | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители, зам. директора по ВР  |  |
| 7.  | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда  | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО   | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители  |  |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах  | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий   | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные рук-ли   |  |
| 11. | 03.12             | День неизвестного солдата  | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны                            | Администрация, кл. рук-ли, ст.вожатая, дет. актив, род. актив                        |  |
| 12. | 03.12             | Международный день инвалидов   | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 05.12             | День добровольца (волонтера) в России  | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 14. | 08.12             | Международный день художника   | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 15. | 09.12             | День Героев Отечества  | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив,                    |  |

|     |                  |   |                                     |   |  |  |
|-----|------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|
|     |                  |   |                                     |   | родительский актив   |  |
| 16. | 10.12            | День прав человека  | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 17. | 12.12            | День Конституции Российской Федерации   | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 18. | 25.12            | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации                                 | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 19. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | ученики 1-4 классов                 | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация                                     |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?)   | Цель деятельности (Для чего?)             | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами         | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор     |                                |
| 2. | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников          | Муниципальный координатор     |                                |

### Январь

#### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория        | Цель деятельности  | Соисполнители                      | Примечание |
|---|---|--------------------------|--|------------------------------------|------------|
| 1 | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных | Администрация<br>Педагогические ра |            |

|   |   |               |   |   |  |
|---|---|---------------|---|---|--|
|   | планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.   |               | решений   | ботники                                   |  |
| 2 | Участие в подготовке отчетов по воспитанию  | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на след. год | Администрация                             |  |
| 3 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий                       | Администрация                             |  |
| 4 | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год                     | Администрация | Выработка плана совместных действий                       | Администрация                             |  |
| 5 | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год  | Администрация | Выработка плана совместных действий                       | Администрация<br>Педагогические работники |  |

## 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                   | Цель деятельности  | Соисполнители                           | Примечание |
|---|---|-------------------------------------|--|---|------------|
| 1 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся                         | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   |            |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента                | Обучающиеся и классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе        | Администрация, педагогические работники |            |

## 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №  | Дата             | Содержание деятельности  | Целевая категория                    | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание |
|----|------------------|--|--------------------------------------|---|--|------------|
| 1. | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                     | Обучающиеся                          | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители                  |            |
| 2. |                  | Участие в воспитательных мероприятиях проводимых ОО  | Обучающиеся                          | Изучение воспитательных ресурсов ОО                           | Администрация<br>Классные руководители |            |
| 3. |                  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных от-ношений | Изучение воспитательных ресурсов                              | Муниципальный координатор              |            |

|     |                   |   |                                      |   |   |  |
|-----|-------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| 4.  |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями объединениями                  | Обучающиеся                          | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий   | Муниципальный координатор   |  |
| 5.  | Еженедельно по пн | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек   | Обучающиеся                          | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |  |
| 6.  | Еженедельно       | Сбор актива школьников  | Обучающиеся                          | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |  |
| 7.  | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда   | Обучающиеся                          | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем                               | Администрация, классные руководители, стожатая, детский актив<br>родительский актив |  |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО  | Обучающиеся                          | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители   |  |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах   | Обучающиеся                          | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий  | Обучающиеся                          | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 11. | 25.01             | День российского студенчества   | детский актив,<br>родительский актив | Формирование ценностного отношения к учебе  | администрация, советник, классный руководитель, детский актив                       |  |
| 12. | 27.01             | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады   | Участники образовательных отношений  | Формирование активной гражданской позиции   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив             |  |
| 13. | 27.01             | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста              | Участники образовательных отношений  | Формирование активной гражданской позиции   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив             |  |
| 14. | В течение месяца  | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1-4 классов                  | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных органи- | Классные руководители<br>1-4 классов, администрация                                 |  |



|  |  |  |  |       |  |  |
|--|--|--|--|-------|--|--|
|  |  |  |  | заций |  |  |
|--|--|--|--|-------|--|--|

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| №  | Содержание деятельности (Что делать?)  | Целевая категория (С кем работать?)   | Цель деятельности (Для чего?)             | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами         | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор     |                                |
| 2. | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников          | Муниципальный координатор     |                                |
| 3. | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ                                | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Адаптация к профессиональной деятельности | Кл.руководители, ст. вожатая  |                                |

#### Февраль

##### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                       | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание |
|---|---|---|---|--|------------|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация                          |            |
| 2 | Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися                      | Классные руководители                   | Выработка плана совместных действий   | Администрация<br>Классные руководители |            |

##### 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория | Цель деятельности  | Соисполнители         | Примечание |
|---|---|-------------------|--|-----------------------|------------|
| 1 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся       | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители |            |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных се-                                | Обучающиеся       | Формирование позитивного медиа   | Администрация, пе-    |            |

|  |                   |                         |  |                     |  |
|--|-------------------|-------------------------|--|---------------------|--|
|  | тях, СМИ контента | и классные руководители | пространства, как ресурса воспитания в школе | дагогические работы |  |
|--|-------------------|-------------------------|--|---------------------|--|

### 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №   | Дата              | Содержание деятельности  | Целевая категория                    | Цель деятельности   | Соисполнители   | Примечание |
|-----|-------------------|--|--------------------------------------|---|---|------------|
| 1.  | В течение месяца  | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                       | Обучающиеся                          | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы   | Классные руководители   |            |
| 2.  |                   | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО   | Обучающиеся                          | Изучение воспитательных ресурсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители  |            |
| 3.  |                   | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений   | Участники образовательных отношений  | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор   |            |
| 4.  |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими организациями, объединениями | Обучающиеся                          | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор   |            |
| 5.  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек                                  | Обучающиеся                          | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |            |
| 6.  | Еженедельно       | Сбор актива школьников   | Обучающиеся                          | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |            |
| 7.  | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда  | Обучающиеся                          | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, стожатая, детский актив<br>родительский актив |            |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО   | Обучающиеся                          | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители   |            |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах  | Обучающиеся                          | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители  |            |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий   | Обучающиеся                          | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители  |            |
| 11. | 2.02              | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                      | детский актив,<br>родительский актив | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование актив-                        | администрация, советник, классный руководитель, детский актив                       |            |

|     |                  |  |                                     |   |   |  |
|-----|------------------|--|-------------------------------------|---|---|--|
|     |                  |  |                                     | ной гражданской позиции   |   |  |
| 12. | 8.02             | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)  | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к учебе, знаниям   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 15.02            | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции   | классные руководители, детский актив, родительский актив                |  |
| 14. | 21.02            | Международный день родного языка.  | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной речи, ее многообразию и культуре.   | классные руководители, детский актив                                    |  |
| 15. | 23.02            | День защитника Отечества.  | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к спорту, достижениям и здоровому образу жизни   | классные руководители, детский актив, родительский актив                |  |
| 16. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России»                | ученики 1-4 классов                 | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация                        |  |

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности  | Цель деятельности   | Примечание (почему включена именно эта деятельность)  |
|---|--|---|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Планирование мероприятий и обмен опытом профессиональной деятельности   |
| 2 | прохождение обучения курсов на площадке Корпоративном университете                   | повышение профессиональных компетенций  | повышение квалификации профессиональной деятельности советника директора по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями |
| 3 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ                        | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы   |

## Март

### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                       | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание (почему включена именно эта деятельность)           |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация                          | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |
| 2 | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год      | Классные руководители                   | Выработка плана совместных действий   | Администрация<br>Классные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |

### 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                           | Цель деятельности  | Соисполнители                           | Примечание (почему включено именно это мероприятие)   |
|---|---|---|--|---|---|
| 1 | Встречи с педагогами  | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей        | администрация                           | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ                                      |
| 2 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 3 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента                | Обучающиеся и классные руководители         | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе        | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

### 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|------------|
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|------------|

|     |                   |   |                                     |   |   |  |
|-----|-------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| 1.  | В течение месяца  | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                                    | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы   | Классные руководители   |  |
| 2.  |                   | Участие в воспитательных мероприятиях проводимых ОО   | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных курсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 3.  |                   | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений                | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных курсов  | Муниципальный координатор   |  |
| 4.  |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор   |  |
| 5.  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек   | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |  |
| 6.  | Еженедельно       | Сбор актива школьников  | Обучающиеся                         | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители<br>зам. директора по ВР                                       |  |
| 7.  | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда   | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожаки, детский актив, родительский актив |  |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО  | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители   |  |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах   | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий  | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 11. | 8.03              | Международный женский день  | Участники образовательных отношений | Сплочение детского коллектива и упрочнение детско-родительских отношений                                | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив             |  |
| 12. | 14.03             | 450-летие со дня выхода первой «азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)         | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти и уважения к истории своей страны   | администрация, советник, классный руководитель, детский актив                       |  |
| 13. | 18.03             | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с   | Участники обра-                     | Формирование гражданской  | Администрация, класс-   |  |

|     |                  |   |                                     |   |   |  |
|-----|------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
|     |                  | Россией   | зовательных отношений               | идентичности  | ные руководители, детский актив, родительский актив                     |  |
| 14. | 27.03            | Всемирный день театра   | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 15. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1-4 классов                 | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация                        |  |

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности  | Цель деятельности   | Примечание (почему включена именно эта деятельность)  |
|---|--|---|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности   |
| 2 | прохождение обучения курсов на площадке Корпоративном университете                   | повышение профессиональных компетенций  | повышение квалификации профессиональной деятельности советника директора по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями |
| 3 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ                        | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы   |

### Апрель

#### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                       | Цель деятельности  | Соисполнители | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|---|---|--|---------------|--|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализа- | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, | администрация | Для расширения возможностей развития и воспитания    |

|   |  |                       |  |  |  |
|---|--|-----------------------|--|--|--|
|   | ции воспитательной работы  |                       | реализацию воспитательной деятельности |  | обучающихся.   |
| 2 | Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися | Классные руководители | Выработка плана совместных действий    | Администрация<br>Классные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Содержание деятельности   | Целевая категория                           | Цель деятельности  | Соисполнители                           | Примечание (почему включено именно это мероприятие)   |
|----|---|---|--|---|---|
| 1  | Встречи с педагогами  | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей        | администрация                           | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ                                      |
| 2  | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 3. | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента                | Обучающиеся и классные руководители         | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе        | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

## 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №  | Дата             | Содержание деятельности  | Целевая категория                   | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание |
|----|------------------|--|-------------------------------------|---|--|------------|
| 1. | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                     | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители                  |            |
| 2. |                  | Участие в воспитательных мероприятиях проводимых ОО  | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО                           | Администрация<br>Классные руководители |            |
| 3. |                  | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов                              | Муниципальный координатор              |            |
| 4. |                  | Участие в совместных мероприятиях с  | Обучающиеся                         | Установление контакта, изуче-                                 | Муниципальный коорди-                  |            |

|     |                   |  |                                      |   |   |  |
|-----|-------------------|--|--------------------------------------|---|---|--|
|     |                   | муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями                        |                                      | ние особенностей организации совместных мероприятий   | натор   |  |
| 5.  | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек                                  | Обучающиеся                          | Организация общешкольной линейки по понедельникам   | Классные руководители,<br>зам. директора по ВР  |  |
| 6.  | Еженедельно       | Сбор актива школьников   | Обучающиеся                          | Знакомство с активом школьников, планирование работы на неделю  | Классные руководители,<br>зам. директора по ВР  |  |
| 7.  | В течение месяца  | Работа волонтерского отряда  | Обучающиеся                          | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая,<br>детский актив, родительский актив |  |
| 8.  |                   | Планирование и организация работы детского актива ОО   | Обучающиеся                          | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители   |  |
| 9.  |                   | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах  | Обучающиеся                          | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 10. |                   | Подготовка и проведение классных мероприятий   | Обучающиеся                          | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители  |  |
| 11. | 07.04             | Всемирный день здоровья  | Участники образовательных отношений  | Формирование ценностного отношения к здоровью   | администрация, советник,<br>классный руководитель,<br>детский актив                     |  |
| 12. | 12.04             | День космонавтики  | Участники образовательных отношений  | Формирование ценностного отношения к науке, к достижениям в области космонавтики                        | администрация, советник,<br>классный руководитель,<br>детский актив                     |  |
| 13. | 19.04             | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | детский актив,<br>родительский актив | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции  | администрация, советник,<br>классный руководитель,<br>детский актив                     |  |
| 14. | 22.04             | Всемирный день Земли   | Участники образовательных отношений  | Формирование активной жизненной позиции, развитие экологических привычек                                | Администрация, классные руководители,<br>детский актив, родительский актив              |  |
| 15. | 27.04             | День российского парламентаризма   | Участники образовательных отношений  | Формирование гражданской идентичности   | Администрация, классные руководители,<br>детский актив, родительский                    |  |



|     |                  |   |                      |   |  |  |
|-----|------------------|---|----------------------|---|--|--|
|     |                  |   |                      |   | актив  |  |
| 16. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация |  |

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности  | Цель деятельности   | Примечание (почему включена именно эта деятельность)                                      |
|---|--|---|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Планирование мероприятий и обмен опытом профессиональной деятельности                     |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ                        | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |

### Май

#### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                       | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание (почему включена именно эта деятельность)           |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация                          | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |
| 2 | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год      | Классные руководители                   | Выработка плана совместных действий   | Администрация<br>Классные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |

#### 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                           | Цель деятельности  | Соисполнители                           | Примечание (почему включено именно это мероприятие)   |
|---|---|---|--|---|---|
| 1 | Работа с детьми «группы риска» по реализации детских инициатив          | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 2 | Встречи с педагогами  | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей        | администрация                           | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ                                      |
| 3 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители                   | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся  |
| 4 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента                | Обучающиеся и классные руководители         | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе        | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

### 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №  | Дата              | Содержание деятельности   | Целевая категория                   | Цель деятельности   | Соисполнители                                 | Примечание |
|----|-------------------|---|-------------------------------------|---|---|------------|
| 1. | В течение месяца  | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                                    | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы                   | Классные руководители                         |            |
| 2. |                   | Участие в воспитательных мероприятиях проводимых ОО   | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО   | Администрация<br>Классные руководители        |            |
| 3. |                   | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений                | Участники образовательных оттошений | Изучение воспитательных ресурсов  | Муниципальный координатор                     |            |
| 4. |                   | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор                     |            |
| 5. | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации<br>Проведение еженедельных линеек   | Обучающиеся                         | Организация общешкольной линейки по понедельникам                               | Классные руководители<br>зам. директора по ВР |            |
| 6. | Ежене-            | Сбор актива школьников  | Обучающиеся                         | Знакомство с активом школы  | Классные руководители                         |            |

|     |                  |  |                                     |   |  |  |
|-----|------------------|--|-------------------------------------|---|--|--|
|     | дельно           |  |                                     | ников, планирование работы на неделю  | зам. директора по ВР   |  |
| 7.  | В течение месяца | Работа волонтерского отряда  | Обучающиеся                         | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем                                   | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 8.  |                  | Планирование и организация работы детского актива ОО   | Обучающиеся                         | Включение в воспитательную систему ОО   | Классные руководители  |  |
| 9.  |                  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах  | Обучающиеся                         | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 10. |                  | Подготовка и проведение классных мероприятий   | Обучающиеся                         | Установление контакта с обучающимися, педагогами  | Администрация<br>Классные руководители   |  |
| 11. | 1.05             | Праздник весны и труда   | детский актив, родительский актив   | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | администрация, советник, классный руководитель, детский актив                        |  |
| 12. | 9.05             | День Победы  | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны  | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |  |
| 13. | 18.05            | Международный день музеев  | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной культуре.   | классные руководители, детский актив   |  |
| 14. | 19.05            | День детских общественных организаций России   | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции   | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив              |  |
| 15. | 24.05            | День славянской письменности и культуры  | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив              |  |
| 16. | 24.05            | Итоговая школьная линейка  | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции   | Администрация, классные руководители, детский актив                                  |  |
| 17. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций -«Орлята России» | ученики 1- 4 классов                | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация                                     |  |

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности  | Цель деятельности   | Примечание (почему включена именно эта деятельность)                                      |
|---|--|---|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности   |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ                        | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |

### Июнь

#### 1. Административная работа

| № | Содержание деятельности   | Целевая категория                       | Цель деятельности   | Соисполнители                          | Примечание (почему включена именно эта деятельность)           |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | администрация                          | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |
| 2 | Участие в планировании работы учителей на период летнего пришкольного лагеря                              | Классные руководители                   | Выработка плана совместных действий   | Администрация<br>Классные руководители | Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. |

#### 2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности                         | Целевая категория | Цель деятельности  | Соисполнители         | Примечание (почему включено именно это мероприятие)                      |
|---|---|-------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Работа с детьми по реализации детских инициатив | Обучающиеся       | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся |
| 2 | Подготовка и размещение в                       | Обучающиеся       | Формирование позитивного   | Администрация, педа-  | Развитие умений и навыков в  |

|   |  |   |  |                       |   |
|---|--|---|--|-----------------------|---|
|   | социальных сетях, СМИ контента                                 | и классные руководители                     | медиа пространства, как ресурса воспитания в школе                                 | гогические работники  | области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |
| 3 | Работа с детьми «группы риска» по реализации детских инициатив | Обучающиеся                                 | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся                |
| 4 | Встречи с педагогами   | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей        | администрация         | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ          |

### 3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| №  | Дата             | Содержание деятельности   | Целевая категория                             | Цель деятельности   | Соисполнители  | Примечание                  |
|----|------------------|---|---|---|--|-----------------------------|
| 1. | В течение месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом работы пришкольного лагеря                | Обучающиеся                                   | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | Классные руководители  | Согласно календарному плану |
| 2. | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации                                    | Обучающиеся                                   | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы   | Классные руководители  |                             |
| 3. |                  | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                                   | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий                         | Муниципальный координатор  |                             |
| 4. | В течение месяца | Работа волонтерского отряда   | Обучающиеся                                   | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ст. вожатая, детский актив, родительский актив |                             |
| 5. |                  | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах   | Обучающиеся                                   | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность  | Администрация<br>Классные руководители   |                             |
| 6. | 01.06            | День защиты детей   | детский актив, педагоги, музыкальный работник | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность  | администрация, советник, классный руководитель, детский актив                        |                             |
| 7. | 03.06            | Открытие смены в пришкольном оздоровительном лагере   | детский актив, педагоги, музы-                | Включение обучающихся в социально-активную полез-   | администрация, советник, классный руководитель,                                      |                             |

|     |       |                      |                                     |   |   |  |
|-----|-------|----------------------|-------------------------------------|---|---|--|
|     |       |                      | кальный работник                    | ную деятельность  | детский актив   |  |
| 8.  | 6.06  | День русского языка  | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность                                    | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 9.  | 12.06 | День России          | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции патриотическое воспитание, развитие художественных умений | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |
| 10. | 22.06 | День памяти и скорби | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны                        | Администрация, классные руководители, детский актив                     | Реализация акции, митинг / линейка, выставка рисунков в школе. |
| 11. | 27.06 | День молодежи        | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность                                    | Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности  | Цель деятельности   | Примечание (почему включена именно эта деятельность)                                      |
|---|--|---|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными и региональными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности, повышения уровня профессиональных компетенций  |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ  | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ                | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |