



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 18
О.В.Горелова
Приказ № 49 от 17.04.2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере для детей
при МБОУ СОШ № 18 «Задоринка»

Профильной гражданско-патриотической смены «Я рождён в России!»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1.1. Цель и задачи воспитания	4
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	4
1.3. Основные направления воспитания	6
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Модуль «Будущее России»	8
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	9
2.3. Модуль «Отрядная работа»	10
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	10
2.5. Модуль «Самоуправление»	10
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	12
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	13
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	14
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	15
2.11. Модуль «Работа с родителями»	15
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	15
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	16
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	16
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	18
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	21
Приложения	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере «Задоринка», организованном в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №18 муниципального образования «Город Донецк» (далее МБОУ СОШ № 18) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Локальные документы

-Устав МБОУ СОШ № 18.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.42.04.000.М.000067.05.25 от 23.05.2025года.

-Приказ «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ СОШ №18 г.Донецка в период летних каникул 2025года» от 17.04.2025года №49.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности:

-  **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
-  **Человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
-  **Знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
-  **Здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.
-  **Труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
-  **Культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и

культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Цель программы: пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в школьном оздоровительном лагере основывается на следующих принципах:

- **гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив.

Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

-Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

-Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

-Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

-Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные

мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

-формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

-предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

-принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

-сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей.

К основным «доверенным лицам» могут относиться:

-  командир отряда;
-  помощник командира;
-  физорг отряда;
-  культорг отряда;
-  редколлегия;
-  дежурные.

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир. Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка.

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

На уровне оздоровительного лагеря: самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.),

представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

-  программу гражданско-патриотической смены;
-  деятельность кружковых объединений: «Раз, два, три, четыре, пять-я умею рисовать», «Музыка для всех», «Мы вместе», «Всеобуч по плаванию».

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную

информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть

свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1)на индивидуальном уровне:

- прием заявлений от родителей на отдых и оздоровление обучающихся в пришкольном лагере;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2)на групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские форумы детского лагеря (группа ВК и телеграмм), на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов и просмотр фото и видео отчетов о прошедших мероприятиях в лагере.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальной группе детского лагеря в социальной сети ВК;
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе летнего лагеря (мессенджер «Телеграмм») и в [социальной сети ВК «Начальные классы МБОУ СОШ № 18»\(открытая группа\)](#).

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Такими как:

- МБУДО ДЮСШ №2;
- городской историко-краеведческий музей;
- филиал- библиотека им. Погодина;
- Храм Державной иконы Божей Матери;
- ДК «Шахтёр»
- СЮТ
- аквапарк.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное

окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Оздоровительный лагерь для детей «Задоринка» базируется в Муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования города Донецка

Фактический адрес: 346 330, Ростовская область, г.Донецк, пр-т Мира, 140

Телефон: 8(86368)5-95-60

Электронная почта: school18don@gmail.com

Сайт: <https://www.school18don.com/>

Директор: Горелова Ольга Викторовна

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- тип лагеря: комплексный - отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал оздоровительного лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях лагеря.

Лагерь для детей «Задоринка» имеет :

- ✚ гражданско-патриотическую направленность, так как пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей;
- ✚ оздоровительную направленность, так как обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Лагерь для детей «Задоринка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №18 г. Донецка Ростовской области

8 - 30	-	8-50	-	приём детей
8 - 50	-	9-05	-	зарядка на свежем воздухе
9 - 05	-	9-20	-	инструктаж по технике безопасности
9 - 20	-	10 - 00	-	завтрак
10- 00	-	11-20	-	работа по плану отрядов, работа кружков и секций
11 -20	-	12-40	-	прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
12 -40	-	13 -30	-	мероприятия по плану
13 -30	-	14-10	-	обед
14 - 10	-	14 -30	-	организационный момент (инструктаж по ПДД)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в лагерной смене:

-летняя смена (июнь)– 18 календарных дней;

-автономности (изолированность детей от привычного социального окружения),

-сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»).

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором образовательного учреждения. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Учитель по физической культуре - проводит ежедневные спортивные мероприятия согласно распорядку дня, организует и осуществляет контроль за проведением спортивных соревнований и праздников, обеспечивает безопасность детей при проведении физических и спортивных занятий.

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Штатное расписание

сотрудников лагеря с дневным пребыванием детей

МБОУ СОШ №18 муниципального образования «Город Донецк»

на период с 02.06.2025 года по 30.06.2025 года.

№	Должность	Количество штатных единиц
---	-----------	---------------------------

1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	11
3	Уборщик служебных помещений	3
4	Повар	1
5	Кухонная	1
6	Медицинская сестра	1
7	Учитель физической культуры	1
8	Старший вожатый	1
	Итого	20

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ЗАДОРИНКА»
02.06.2025г. – 30.06.2025г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/	Детский лагерь	Отряд

			региональ ный		
Модуль 1 «Будущее России»					
1.	Цикл «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольничества»			+	
2.	Познавательный час «День русского языка (Пушкинский день)»			+	
3.	Всероссийский конкурс стенгазет «Здравствуй, Пушкин!»		+		
4.	Спортивный час «Петр I всегда первый»			+	
5.	Всероссийский конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!»(флешмоб)		+		
6.	X Всероссийский конкурс «Символ национальной чести»		+		
6.	Акция «Для меня Россия это...»		+		
8.	Цикл «Беседы о важном»: «Историческая правда».			+	
9.	Интеллектуальная игра-квиз «Петровские потехи»			+	
10.	Игра-викторина «Мой адрес – Россия»			+	
11.	Цикл «Беседы о важном»: «Моя страна»			+	
12.	Всероссийский конкурс "Символы России"		+		
13.	Всероссийский конкурс "Вперед, Россия"(спортивный)		+		
14.	Цикл «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире»			+	
15.	Брей-ринг «Основы военной подготовки»			+	
16.	Познавательный час «Россия -			+	

	страна возможностей»				
17.	Цикл «Беседа о важном»: «Герои нашего времени»			+	
18.	Музейный урок «Первый день войны»			+	
19.	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей			+	
20.	Спортивный час «Боевая подготовка»			+	
21.	Всероссийский конкурс «Помним.Гордимся»		+		
22.	Цикл «Беседы о важном»: «День Победы»			+	

Модуль 2-3 «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядные дела»

Дата	Время	Мероприятие
------	-------	-------------

02.06.2025г	Открытие лагерной смены	8 - 30 - 8-50	приём детей
		8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
		9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Мой рост. Мой вес»
			Вводный инструктаж с детьми прибывающих в ДОЛ
		9 - 20 -10 – 00	Завтрак
		10- 00 -11-20	Интерактивная программа «Волшебные предметы» в Краеведческом музее
		11.20-12.00	Прогулка в парке им.Ю.Усачева
		12.00- 12.40	Спортивный час «Раз, два, три, четыре , пять – начинаем мы играть»
		12 -40 -13 -00	Цикл «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольничества» https://disk.yandex.ru/d/xrJ7cwU7G2ZeIQ
		13-00 - 13-30	Игра «Музыка для всех»
		13 -30 -14-10	Обед
		14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня)
			Инструктаж «Безопасный путь домой»
		8 - 30 - 8-50	приём детей
		8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
		9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Берегите глаза»
04.06.2025г	День ООС		Инструктаж по противодействию терроризму для детей ДОЛ
		9 - 20 -10 – 00	Завтрак
		10- 00 -10-40	Кружок «Раз, два, три, четыре, пять – я умею рисовать»
		10-40 – 11.20	Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»
		11.20-12.00	Прогулка
		12.00- 12.40	Спортивный час «Веселые старты»
		12 -40 -13 -00	Виртуальный геотур «10 самых живописных мест в Ростовской области» https://yandex.ru/video/preview/8011712988560675152
		13-00 - 13-30	Творческая мастерская «Мастерята» «Игрушки из мусора»
		13 -30 -14-10	Обед
		14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня)
			Инструктаж «Безопасный путь домой»
		8 - 30 - 8-50	приём детей
		8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
		9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Витамины – мои друзья», «8 самых полезных фруктов»
			Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности
		9 - 20 -10 – 00	Завтрак
05.06.2025г.	Тайны русского языка	10- 00 -11.20	Кружок «Очумелые ручки»
		11.20-12.00	Познавательный час «День русского языка (Пушкинский день)»
		12.00- 12.40	Прогулка
		12 -40 -13 -00	«Веселые старты»
		13-00 - 13-30	Цикл «Беседы о важном»: «Детская и подростковая литература» https://трансляции.институтвоспитания.пф/ou-22-04-07/index.html
			Творческая мастерская «Мастерята» «Жар –птица»
		13 -30 -14-10	Обед
		14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня)
			Инструктаж «Безопасный путь домой»

07.06.2025г. «Творец Российской империи»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Инструктаж по технике безопасности в сети Интернет https://youtube.com/playlist?list=PLsA6PiaVksysP-d4Mj2RY6QmcbL5GMpDP
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Интеллектуальная игра –квиз «Петровские потехи»
	10-40 – 11.20	Аквапарк
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 12.40	Спортивный час «Петр I всегда первый»
	12 -40 -13 -00	Цикл «Беседы о важном»: «Историческая правда». Видео урок «История одного города. Санкт –Петербург» https://www.youtube.com/watch?v=BxUYlaVZJGM
	13-00 - 13-30	Виртуальная экскурсия по Санкт –Петербургу https://youtu.be/qcoU2VSD3EA
	13 -30 -14-10	Обед
	14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня) Инструктаж «Безопасный путь домой»
10.06.2025г. «День без опасности»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра», « Гигиена тела» Инструктаж оказание первой добровольческой помощи
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -11-20	Кружок «Очумелые ручки» СЮТ
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 12.40	Спортивный час «Юные спасатели»
	12 -40 -13 -00	Квест «Безопасное лето»
	13-00 - 13-30	Творческая мастерская «Мастерята» Вперёд в безопасное лето
	13 -30 -14-10	Обед
	14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня) Инструктаж «Безопасный путь домой»

11.06.2025г. «Я – русский»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Здоровые зубы»
		Инструктаж по безопасности на воде в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Всеобуч по плаванию ДЮСШ №2
	10-40 – 11.20	Игра-викторина «Мой адрес
	11.20-12.00	Россия» https://cloud.mail.ru/public/Jxvw/ubsD52Gux
	12.00- 12.40	Прогулка
	12 -40 -13 -00	Спортивный час «Выше. Быстрее. Сильнее»
		Цикл «Беседы о важном»: «Моя страна»
		Творческая мастерская «Мастерята» «Цветок -триколор»
	13-00 - 13-30	Обед
16.06.2025г. «Связь времен»	13 -30 -14-10	«Огонёк»(Подведение итогов дня)
	14 -10 -14-30	Инструктаж «Безопасный путь домой»
	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Закаливание воздухом», «Солнечные ванны».
		Инструктаж по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Посещение аквапарка « Водолей»
	10-40 – 11.20	Народные гулянья «Зеленые святки»
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 12.40	Спортивный час «Народные забавы»
	12 -40 -13 -00	Цикл «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире»
	13-00 - 13-30	Творческая мастерская «Мастерята» «Кукла-закрутка»
	13 -30 -14-10	Обед
17.06.2025г. «Взятие крепости »	14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня)
		Инструктаж «Безопасный путь домой»
	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Хорошее настроение»
		Инструктаж по технике безопасности при общении с животными
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Кружок «Очумелые ручки» СЮТ
	10-40 – 11.20	Игра « Музыка для всех»
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 12.40	Спортивный час «ГТО»
	12 -40 -13 -00	Брей-ринг «Основы военной подготовки»
		Творческая мастерская «Мастерята» «игрушки из прищепок»
	13-00 - 13-30	Обед
	13 -30 -14-10	«Огонёк»(Подведение итогов дня)
	14 -10 -14-30	Инструктаж «Безопасный путь домой»

18.06.2025г. «Русь красавица, мастерами славится»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Осанка» Инструктаж по правилам поведения в природе летний период во время активизации иксодового клеща
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Всеобуч по плаванию ДЮСШ №2
	10-40 – 11.20	Игра « Оживи картину» Квест –игра «Народные умельцы»
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 12.40	Спортивный час « Весёлые старты в народных традициях»
	12 -40 -13 -00	Акция «Для меня Россия это...»
	13-00 - 13-30	Творческая мастерская «Мастерята»
	13 -30 -14-10	Обед
	14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня) Инструктаж «Безопасный путь домой»
19.06.2025г. «Назад в прошлое»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Спортивная гигиена» Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Игровое мероприятие « Летний Новый год»
	10-30 – 11.20	Кружок «Очумелые ручки» СЮТ
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 13.30	Спортивный час «Наш комический футбол»
	13-00 - 13-30	Конкурс «Страшно смешных гримас»
	13 -30 -14-10	Конкурс «Письмо себе любимому»
	14 -10 -14-30	Творческая мастерская «Мастерята» «Реклама»(стенгазета) Обед
		«Огонёк»(Подведение итогов дня) Инструктаж «Безопасный путь домой»
20.06.2025г. «На поиски священного тотема»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Что такое солнечный ожог?» «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» Инструктаж по технике электробезопасности для обучающихся
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Экскурсия в Державный храм
	10-40 – 11.20	Познавательный час «Россия – страна возможностей»
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 12.40	Спортивный час «Тропинка испытаний»
	12 -40 -13 -00	Виртуальная экскурсия « Природа Ростовской области»
	13-00 - 13-30	Творческая мастерская «Мастерята» «Тотем»
	13 -30 -14-10	Обед
	14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня) Инструктаж «Безопасный путь домой»

21.06.2025г. «Героический эпос России»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Гигиена жилища» Инструктаж по противодействию терроризму для детей
		Завтрак
	9 - 20 -10 – 00	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей
	10- 00 -10-40	Посещение кинотеатра « Проспект»
	10-40 – 11.20	Прогулка
	11.20-12.00	Спортивный час «Боевая подготовка»
	12.00- 12.40	Цикл «Беседы о важном»: «День Победы»
	12 -40 -13 -00	Творческая мастерская «Мастерята» «Вечный огонь»
	13-00 - 13-30	Обед
	13 -30 -14-10	«Огонёк»(Подведение итогов дня)
	14 -10 -14-30	Инструктаж «Безопасный путь домой»
23.06.2025г. «Зарница»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Поговорим о вредных привычках» Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Всеобуч по плаванию ДЮСШ №2
	10-30 – 11.00	Игра по станциям «Зарница»
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 12.40	Спортивная игра «Зарница»
	12 -40 -13 -00	<u>Цикл «Беседа о важном»: «Герои нашего времени»</u>
	13-00 - 13-30	Творческая мастерская «Мастерята» «Оригами «Парашют»»
	13 -30 -14-10	Обед
	14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня) Инструктаж «Безопасный путь домой»
24.06.2025г. «По заставам богатырем, по Руси былинной»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Правильное питание» Инструктаж по пожарной безопасности
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Веб –квт « По заставам богатырским и, по Руси былинной!
	10-30 – 11.20	Мульти пульти «Три богатыря»
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 12.40	Спортивный час «Богатырская застава»
	12 -40 -13 -00	Цикл «Беседы о важном»: «О военных врачах» https://disk.yandex.ru/d/2T-wKmK-EIQWew
	13-00 - 13-30	Творческая мастерская «Мастерята» «Реклама»(стенгазета)
	13 -30 -14-10	Обед
	14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня) Инструктаж «Безопасный путь домой»

25.06.2025г. «Гардемарины, вперёд!»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» Инструктаж по безопасности на воде детей
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Всеобуч по плаванию ДЮСШ №2
	10-40 – 11.20	Игра –квест «Гардемарины, вперёд!»
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 12.40	Спортивный час «Веселые старты»
	12 -40 -13 -00	Виртуальные экскурсии «Ростовский порт» , «Таганрогский порт» , «Река Дон с высоты птичьего полета»
	13-00 - 13-30	Творческая мастерская «Мастерята» «Бинокль»
	13 -30 -14-10	Обед
	14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня) Инструктаж «Безопасный путь домой»
26.06.2025г. «Мы - славяне»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья» Инструктаж о правилах поведения в экстремальных ситуациях
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Кружок «Раз, два, три, четыре, пять – я умею рисовать»
	10-40 – 11.20	Кружок « Очумелые ручки « СЮТ
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 12.40	«Веселые старты»
	12 -40 -13 -00	Цикл «Беседы о важном»: «Братство славянских народов» Творческая мастерская «Мастерята» «Оберег»
	13-00 - 13-30	Обед
	13 -30 -14-10	«Огонёк»(Подведение итогов дня)
	14 -10 -14-30	Инструктаж «Безопасный путь домой»
28.06.2025г. «Юные Клубины»	8 - 30 - 8-50	приём детей
	8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
	9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Водные порцедуры» Инструктаж по правилам дорожно – транспортной безопасности
	9 - 20 -10 – 00	Завтрак
	10- 00 -10-40	Игра « Музыка для всех»
	10-40 – 11.20	Лаборатория«Эврика »
	11.20-12.00	Прогулка
	12.00- 13.30	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»
	13-00 - 13-30	Творческая мастерская «Мастерята» «Игра из пластиковой бутылки»
	13 -30 -14-10	Обед
	14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня) Инструктаж «Безопасный путь домой»

30.06.2025г. «До новых встреч»

8 - 30 - 8-50	приём детей
8 - 50 - 9-05	зарядка на свежем воздухе
9 - 05 - 9-20	Минутка здоровья «Мой рост. Мой вес»
	Инструктаж ТБ «Безопасные летние каникулы»
9 - 20 -10 – 00	Завтрак
10- 00 -10-40	Игра « Музыка для всех»
10-40 – 11.00	Занимательный час «Письма пожелания друзьям из отряда»
11.20-12.00	Прогулка
12.00- 12.40	«Веселые старты»
12 -40 -13 -30	Торжественное закрытие лагерной смены
13 -30 -14-10	Обед
14 -10 -14-30	«Огонёк»(Подведение итогов дня)
	Инструктаж «Безопасный путь домой»

Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
1.	Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»			+	
2.	Квест « Безосное лето»			+	
3.	Квест-игра « Народные умельцы»			+	
4.	Веб –квест «По заставам богатырским, по Руси былинной»			+	
5.	Мульти-пульти «Три богатыря»			+	
6.	Народные гулянья «Зеленые святки»			+	
7.	Познавательный час «Олимпийская слава Дона»			+	
8.	Игра-путешествие «В мире славянской мифологии»			+	
9.	Игра по станциям «Зарница»			+	
10.	Игровое мероприятие «Летний Новый год»			+	

11.	Музейный урок «Первый день войны»			+	
12.	Игра –квест «Гардемарины, вперёд!»			+	
13.	Игровое мероприятие «От скоморохов до балаганов»			+	
14.	Занимательный час «Письма пожелания друзьям из отряда»			+	
15.	Торжественное закрытие лагерной смены			+	
1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия,)				+
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)			+	
3.	Совет командиров			+	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря			+	
5.	Заседание совета лагеря			+	
6.	Заседание совета лагеря			+	
7.	Подведение итогов дня				+
Модуль 6 «Дополнительное образование»					
1.	«Раз, два, три, четыре, пять-я умею рисовать»				+
2.	«Музыка для всех»				+

3.	«Всеобуч по плаванию».			+	
Модуль 7 «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост. Мой вес»				+
2.	Спортивный час «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть»			+	
3.	Минутка здоровья «Берегите глаза»				+
4.	Спортивный час «Веселые старты»				
5.	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра», «Гигиена тела»				+
6.	Спортивный час «Юные спасатели»			+	
7.	Минутка здоровья «Витамины – мои друзья», «8 самых полезных фруктов»				+
8.	«Веселые старты»			+	
9.	Минутка здоровья «Осанка»				+
10.	Спортивный час «Веселые старты в народных традициях»			+	
11.	Минутка здоровья «С бодрым утром!»				+
12.	Минутка здоровья «Здоровые зубы»				+
13.	Спортивный час «Выше.Быстрее.Сильнее»			+	
14.	Минутка здоровья «Правильное питание»				+
15.	Спортивный час «Богатырская застава»			+	
16.	Минутка здоровья «Закаливание воздухом», «Солнечные ванны».				+

17.	Спортивный час «Народные забавы»			+	
18.	Минутка здоровья «Водные процедуры»				+
19.	Минутка здоровья «Хорошее настроение»				+
20.	Спортивный час «ГТО»			+	
21.	Минутка здоровья «Что такое солнечный ожог?» «Солнечный удар. Первая помощи при солнечном ударе»				+
22.	Спортивный час «Тропа испытаний»			+	
23.	Минутка здоровья «Поговорим о вредных привычках»				+
24.	Минутка здоровья «Спортивная гигиена»				+
25.	Спортивный час «Наш комический футбол»			+	
26.	Минутка здоровья «Гигиена жилища»				+
27.	Спортивный час «Боевая подготовка»			+	
28.	Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»				+
29.	Спортивный час «Веселые старты»			+	
30.	Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья»				+
31.	«Веселые старты»			+	
32.	Минутка здоровья «Мой рост. Мой вес»				+
33.	«Веселые старты»			+	
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»					

1.	Оформление лагеря перед началом смены			+	
2.	Оформление интерьера отрядных комнат				+
3.	Музыкальное оформление для исполнения гимна			+	
4.	Музыкальное оформление для проведения зарядки			+	
5.	Оформление отрядных уголков				+
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря			+	
7.	Размещение на стенде творческих работ детей			+	

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

1.	Инструктаж «Безопасный путь домой»				+
2.	Вводный инструктаж с детьми прибывающих в ДОЛ				+
3.	Инструктаж по противодействию терроризму для детей ДОЛ				+
4.	Инструктаж оказание первой доврачебной помощи				+
5.	Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности				+
6.	Инструктаж по правилам поведения в природе в летний период во время активизации иксодового клеща				+
7.	Инструктаж по технике безопасности в сети Интернет https://youtube.com/playlist?list=PLsA6PiaVksysP-d4Mj2RY6QmcbL5GMpDP		+		+
8.	Инструктаж по безопасности на воде в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей				+

9.	Инструктаж по пожарной безопасности				+
10.	Инструктаж по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний				+
11.	Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности				+
12.	Инструктаж по технике безопасности при общении с животными				+
13.	Инструктаж по электробезопасности для обучающихся				+
14.	Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах				+
15.	Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности				+
16.	Инструктаж по противодействию терроризму для детей				+
17.	Инструктаж по безопасности на воде детей				+
18.	Инструктаж о правилах поведения в экстремальных ситуациях				+
19.	Инструктаж ТБ «Безопасные летние каникулы»				+
Модуль 10 «Работа с водителями/воспитателями»					

1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)				
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)				
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.				

Модуль 11 «Работа с родителями»

1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере				
2.	Родительские форумы детского лагеря: -группа ВК -группа «Телеграмм»				

Модуль 12 «Экскурсии и походы»

1.	Интерактивная программа «Волшебные предметы» в Краеведческом музее			+	
2.	Прогулка в парке им.Ю.Усачева			+	
3.	Прогулка в парке им.Ю.Усачева				+
4.	Аквапарк «Водолей»			+	
5.	Аквапарк «Водолей»			+	

6.	Музейный урок «Первый день войны»			+	
7.	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей			+	
8.	Аквапарк «Водолей»			+	

Модуль 13 «Цифровая среда воспитания»

1.	Виртуальный геотур «10 самых живописных мест в Ростовской области» https://yandex.ru/video/preview/8011712988560675152			+	
2.	Инструктаж по технике безопасности в сети Интернет https://youtube.com/playlist?list=PLsA6PiaVksysP-d4Mj2RY6QmcbL5GMpDP		+		
3.	Видео урок «История одного города. Санкт –Петербург» https://www.youtube.com/watch?v=BxUYlaVZJGM Виртуальная экскурсия по Санкт –Петербургу https://youtu.be/qcoU2VSD3EA			+	
4.	Онлайн Урок здоровья для детей, посещающих летние оздоровительные площадки при школах тема: «Заряди Организм жизнью!»		+		
5.	Веб –квест «По заставам богатырским, по Руси былинной»		+		
6.	Виртуальная экскурсия «Природа Ростовской области »			+	
7.	Виртуальные экскурсии «Ростовский порт», «Таганрогский порт», «Река Дон с высоты птичьего полета»			+	

Модуль 14 «Социальное партнерство»

1.	Интерактивная программа «Волшебные предметы» в Краеведческом музее			+	
2.	Музейный урок «Первый день войны»			+	
3.	«Всеобуч по плаванию» МБОУ СЮШ №2			+	
4.	Аквапарк «Водолей»			+	

Список информационных источников.

1. Письмо Минпросвещения от 26.04.2022 №АБ-1154/06.