

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18 «Город Донецк»

«Принята»  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №18 г. Донецка  
От « 30 » августа 2019г.  
Протокол № 1  
От « 30 » августа 2019г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка  
О.В. Горелова  
« 30 » августа 2019г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса «Ладья – В ладу с собой» по профилактике ВИЧ/СПИДа и  
рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста**

Количество часов: 68

Педагог-психолог: Универсал Н.В.

Программа разработана на основе программы «Ладья – В ладу с собой» авторов Н.А. Сироты,  
Т.В. Воробьевой, А.В. Ялтонской, С.М. Яцышина, Н.В. Кудрявцевой.

г. Донецк  
2019 г

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых составлена рабочая программа:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99 г. № 636).
3. Приказ МО РФ от 09.07.1998 №1880 «О целевой комплексной программе «Психолого-педагогические основы проектирования образовательной политики».
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 — 2018 годы.
5. Решение коллегии МО РФ от 27.05.1997 №6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования».
6. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.
7. Основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ №18 г. Донецка.
8. Примерная программа «Ладья В ладу с собой» авторов Н.А. Сироты, Т.В. Воробьевой, А.В. Ялтонской, С.М. Яцышина, Н.В. Кудрявцевой.

**Цель программы:** профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

## **Задачи:**

- формирование представлений об этических христианских ценностях;
- создание условий для интериоризации этих представлений;
- обеспечение ассимиляции предлагаемых ценностей нравственным самосознанием подростков;
- развитие стремления опираться на них при осуществлении жизненных выборов;
- информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ –инфицирования;
- формирование психологической компетентности, которая является важным ресурсом духовно-нравственного роста.

## **Методы и формы работы:**

- тренинг, в ходе которого создаются условия для личностного преобразования участников в контексте происходящих с ними духовно-нравственных изменений;
- дискуссии;
- информирование;
- беседы;
- «мозговой штурм»;
- мини-лекция;
- ролевые игры;
- психогимнастические упражнения;
- постановка жизненных целей и поиск путей их реализации;
- наполнение смыслом обыденных жизненных событий.

## **Рекомендации по реализации программы:**

1. Программа рассчитана на обучающихся 7-х классов.
2. Приказ №2 от 09.11.18г об открытии Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 «Город Донецк».
3. Количество часов в неделю – 2 часа.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «Ладья» ориентированна, прежде всего, на воспитание у подростков духовного начала. В качестве системы нравственных ориентиров детям предлагаются принципы православной этики, которые способны стать для них руководством к конструктивному самоопределению и факторами защиты от рискованного поведения. Важно подчеркнуть, что программа ни в коем случае не является «инструментом» обращения кого бы то ни было в христианскую веру: ее основная задача – способствовать духовному развитию подростков.

Другая особенность программы состоит в том, что тема ВИЧ-инфекции, хотя и является приоритетной, не представлена в цикле занятий как содержательно доминирующая. Она подробно прорабатывается в занятии, специально посвященном проблеме ВИЧ/СПИДа, а также проходит красной нитью через обсуждения вопросов экзистенциально-нравственного плана.

Концептуальная модель программы основана на непреложном факте триединого устройства человека – иерархической взаимосвязи духа, души и тела.

Духовное начало как предельная субъектность человека, реализуемая на основе этических принципов, позволяет ему в полной мере осуществить свое предназначение, достичь максимальной зрелости и цельности, в полной мере открыть для себя смысл и красоту жизни.

Психический потенциал – иными словами, душа человека – проявляется в его отношении к миру, деятельности, другим людям и к самому себе, а также в осмыслении этого отношения.

Телесные свойства человека являются данностью, которая ограничивает его свободу. Анатомия, физиология, биохимия и генетика организма определяют конкретные свойства, а также конечность и смертность человеческого тела. Вместе с тем, биологическая составляющая является необходимой основой формирования психики, которая заключая в себе пласт субъектных свойств человека, обеспечивает его взаимодействие с внешним миром – миром вещей и людей.

Итак, в основу программы «Ладья» положены представления о единстве телесного, душевного и идеального начал человека и о подчиненности телесной и психологической составляющих личности ее духовной сфере. Работа по программе строится в соответствии с идеей, что полноценное развитие личности и достижение ею зрелости возможно только при условии ее духовно-нравственного воспитания.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7-х классов

| <b>Занятие</b> | <b>Название занятия</b>              | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1              | Вводное: «Карта нашего пути»         | 2                   |
| 2              | Счастье                              | 4                   |
| 3              | Я и моя жизнь                        | 4                   |
| 4              | Мир чувств                           | 2                   |
| 5              | Общение и дружба                     | 4                   |
| 6              | Ты не один                           | 2                   |
| 7              | Мужчина и женщина                    | 4                   |
| 8              | Любовь                               | 2                   |
| 9              | Семья                                | 4                   |
| 10             | Род, культура                        | 4                   |
| 11             | Здоровье                             | 2                   |
| 12             | ВИЧ/СПИД                             | 2                   |
| 13             | Толерантность. Жизнь с болезнью      | 2                   |
| 14             | Зависимость от психоактивных веществ | 4                   |
| 15             | Преодоление проблем                  | 4                   |
| 16             | Кризис и выход                       | 4                   |
| 17             | Жизнь и смерть                       | 2                   |
| 18             | Добро и зло                          | 2                   |
| 19             | Ценности                             | 2                   |
| 20             | Цели и смысл                         | 4                   |
| 21             | Свобода                              | 2                   |
| 22             | Выбор                                | 4                   |
| 23             | Заключительное: «Симфония прощания»  | 2                   |
|                | Итого                                | 68                  |

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7-х классов

| Занятие | Название занятия                     | Кол-во часов | 7 классы             |
|---------|--------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1       | Вводное: «Карта нашего пути»         | 2            | 03.09.19             |
| 2       | Счастье                              | 4            | 10.09.19<br>17.09.19 |
| 3       | Я и моя жизнь                        | 4            | 24.09.19<br>01.10.19 |
| 4       | Мир чувств                           | 2            | 08.10.19             |
| 5       | Общение и дружба                     | 4            | 15.10.19<br>22.10.19 |
| 6       | Ты не один                           | 2            | 05.11.19             |
| 7       | Мужчина и женщина                    | 4            | 12.11.19<br>19.11.19 |
| 8       | Любовь                               | 2            | 26.11.19             |
| 9       | Семья                                | 4            | 03.12.19<br>10.12.19 |
| 10      | Род, культура                        | 4            | 17.12.19<br>24.12.19 |
| 11      | Здоровье                             | 2            | 14.01.20             |
| 12      | ВИЧ/СПИД                             | 2            | 21.01.20             |
| 13      | Толерантность. Жизнь с болезнью      | 2            | 28.01.20             |
| 14      | Зависимость от психоактивных веществ | 4            | 04.02.20<br>11.02.20 |
| 15      | Преодоление проблем                  | 4            | 18.02.20<br>25.02.20 |
| 16      | Кризис и выход                       | 4            | 03.03.20<br>10.03.20 |
| 17      | Жизнь и смерть                       | 2            | 17.03.20             |
| 18      | Добро и зло                          | 2            | 31.03.20             |
| 19      | Ценности                             | 2            | 07.04.20             |
| 20      | Цели и смысл                         | 4            | 14.04.20<br>21.04.20 |
| 21      | Свобода                              | 2            | 28.04.20             |
| 22      | Выбор                                | 4            | 12.05.20<br>19.05.20 |
| 23      | Заключительное: «Симфония прощания»  | 2            | 26.05.20             |
|         | Итого                                | 68           |                      |