

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 «Город Донецк»

«Принята»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №18 г. Донецка
От « 30 » августа 2019г.
Протокол № 1
От « 30 » августа 2019г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №18 г. Донецка
О.В. Горелова
« 30 » августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Психологическая азбука»

**по формированию психологического здоровья у младших школьников
для обучающихся 4-х классов.**

Количество часов: 34ч

Педагог-психолог Универсал Н.В.

Программа разработана на основе программы развивающих занятий «Психологическая азбука» авторов Т.А. Аржакаевой, И.В. Вачкова, А.Х. Поповой.

г. Донецк

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых составлена рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99 г. № 636).
3. Приказ МО РФ от 09.07.1998 №1880 «О целевой комплексной программе «Психолого-педагогические основы проектирования образовательной политики».
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 — 2018 годы.
5. Решение коллегии МО РФ от 27.05.1997 №6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования».
6. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.
7. Основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ №18 г. Донецка.
8. Программа развивающих занятий «Психологическая азбука» авторы Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.Х. Попова

Цель программы: развитие личности ребенка, в частности его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания».

Задачи:

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей; пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- развитие навыков рефлексии, способности к самоанализу, умения отвечать за свои поступки;
- развитие умения осознавать свои психологические особенности, проявляющиеся в общении с другими людьми;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- знакомство с правилами эффективного взаимодействия в общении и простейшими способами разрешения конфликтов;
- развитие навыков сотрудничества при решении разнообразных проблем в процессе обучения;
- развитие умения добиваться успеха без соперничества;
- развитие самоуважения и уважения к другим людям;
- обучение элементарным умениям эмоциональной саморегуляции в общении.

Методы и формы работы:

- ✓ дискуссия,
- ✓ ролевая игра,
- ✓ дыхательные и двигательные упражнения,
- ✓ упражнения по межличностной коммуникации,
- ✓ методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

По задачам и методам программа «Психологическая азбука» представляет собой развивающие групповые занятия, в ходе которых дети знакомятся с основными психологическими понятиями, получают возможность тренировать элементарные навыки рефлексии.

Программа четвертого класса направлена на создание такой ситуации обучения, при которой дети учатся, общаясь, и одновременно учатся общаться.

В эти годы дети учатся познавать себя, знакомятся с психологией общения и овладевают элементарными навыками и умениями эффективного взаимодействия со сверстниками, учителями, членами своей семьи и другими людьми. Общение позволяет детям выйти на новый уровень самосознания – осознания себя в системе разнообразных отношений, что является логичным завершением подготовки «питательной почвы» для запуска механизма саморазвития в подростковом возрасте.

Четвероклассники - это завтрашние подростки, некоторые из них по своим психологическим характеристикам фактически уже могут считаться младшими подростками. Проблема общения становится наиболее актуальной; общение потеснит учебу и другие виды деятельности. Пропедевтическая работа поможет сделать возникающий кризис менее болезненным.

В связи с переходом начальной школы на обучение по новому образовательному стандарту перед педагогом-психологом встают новые профессиональные задачи, успешно решать которые можно только в тесном сотрудничестве с учителями начальной школы. С помощью предлагаемой программы педагогу-психологу под силу решать следующие задачи психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС НОО:

- психологический мониторинг/ оценка достижения планируемых школой в Основной образовательной программе начального общего образования образовательных результатов, прежде всего – личностных и метапредметных;
- совместное с учителем проектирование типовых задач формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- психологическое информирование и просвещение родителей по актуальным вопросам образования детей с учетом результатов психологического мониторинга.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа четвертого класса состоит из четырех разделов:

Первый раздел «Приглашение в Страну Общения».

Цели:

- пробудить интерес к изучению своего внутреннего мира;
- помочь обучающимся осознать свои отношения с другими людьми;
- содействовать принятию рефлексивной позиции.

Второй раздел «Инструменты общения».

Цели:

- познакомить обучающихся с понятием «слушать»;
- содействовать развитию умения слушать.

Третий раздел «Осторожно, общение!»

Цели:

- мотивировать на сотрудничество в ситуации совместного поиска новой информации;
- развивать навыки взаимодействия и сотрудничества в команде;
- научить детей работать с различными словарями.

Четвертый раздел «Здравствуй, Страна Общения!»

Цели:

- мотивировать на дальнейшее развитие качеств, важных для общения;
- показать значимость доброжелательной установки для общения.

Рекомендации по реализации программы:

1. Программа рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста: 4-х классов.
2. Приказ №2 от 09.11.18г об открытии Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 «Город Донецк».
3. С учетом производственного календаря программа составлена на 34 часа.
4. Количество часов в неделю – 1 час.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4-х классов

Занятия	Название занятия	Кол-во часов
I	Инструменты общения	
1	Как хорошо уметь...слушать!	1
2	Активное и пассивное слушание	1
3	Как важно уметь задавать вопросы	2
4	Практикум активного слушания	1
5	Поговорим без слов	1
6	Практикум неречевого общения	1
7	Речь	1
8	Берегите, пожалуйста речь!	1
9	А умеете ли вы спорить?	2
10	Чемоданчик Мастера Общения	2
II	Осторожно, общение!	
11	В море знаний	1
12	Коротко да ясно, оттого и прекрасно...	1
13	Имя моё...	1
14	Моя семья	2
15	В пещере эмоциональных взрывов	1
16	Научно-практическое исследование конфликта	2
17	Выиграть –проиграть?	1
18	Сказка о понимании	1
19	День рождения День творения	1
III	Здравствуй, Страна Общения!	
20	Могу и хочу	2
21	Когда приходит понимание?	1
22	По дороге сказок	2
23	В королевстве...	2
24	Встреча с Мастером Общения	2
25	До свидания, Психологическая азбука!	1
	Итого	34

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4-х КЛАССОВ

Занятия	Название занятия	Кол-во часов	4 «А» класс	4 «Б» класс
I	Инструменты общения			
1	Как хорошо уметь...слушать!	1	04.09.19	03.09.19
2	Активное и пассивное слушание	1	11.09.19	10.09.19
3	Как важно уметь задавать вопросы	2	18.09.19 25.09.19	17.09.19 24.09.19
4	Практикум активного слушания	1	02.10.19	01.10.19
5	Поговорим без слов	1	09.10.19	08.10.19
6	Практикум неречевого общения	1	16.10.19	15.10.19
7	Речь	1	23.10.19	22.10.19
8	Берегите, пожалуйста речь!	1	06.11.19	05.11.19
9	А умеете ли вы спорить?	2	13.11.19 20.11.19	12.11.19 19.11.19
10	Чемоданчик Мастера Общения	2	27.11.19 04.12.19	26.11.19 03.12.19
II	Осторожно, общение!			
11	В море знаний	1	11.12.19	10.12.19
12	Коротко да ясно, оттого и прекрасно...	1	18.12.19	17.12.19
13	Имя моё...	1	25.12.19	24.12.19
14	Моя семья	2	15.01.20 22.01.20	14.01.20 21.01.20
15	В пещере эмоциональных взрывов	1	29.01.20	28.01.20
16	Научно-практическое исследование конфликта	2	05.02.20 12.02.20	04.02.20 11.02.20
17	Выиграть –проиграть?	1	19.02.20	18.02.20
18	Сказка о понимании	1	26.02.20	25.02.20
19	День рождения День творения	1	04.03.20	03.03.20
III	Здравствуй, Страна Общения!			
20	Могу и хочу	2	11.03.20 18.03.20	10.03.20 17.03.20
21	Когда приходит понимание?	1	01.04.20	31.03.20
22	По дороге сказок	2	08.04.20 15.04.20	07.04.20 14.04.20
23	В королевстве...	2	22.04.20 29.04.20	21.04.20 28.04.20
24	Встреча с Мастером Общения	2	06.05.20 13.05.20	12.05.20 19.05.20
25	До свидания, Психологическая азбука!	1	20.05.20	26.05.20
	Итого	34		